



LKPD PRASYARAT

MODEL SPLTV

Capaian Pembelajaran : Di akhir fase E, peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan linear tiga variabel dan sistem pertidaksamaan linear dua variabel. Mereka dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan dan fungsi kuadrat (termasuk akar imajiner), dan persamaan eksponensial (berbasis sama) dan fungsi eksponensial.

APA CIRI-CIRI SPLTV ? KLIK PADA JAWABAN ANDA (BOLEH LEBIH DARI 1)

☐

memakai relasi "sama dengan" (=)

☐

memakai relasi tanda (< , >)

☐

.Penyelesaian dari sistem persamaan linear adalah nilai-nilai yang memenuhi semua persamaan tersebut

☐

.Penyelesaian dari sistem persamaan linear adalah nilai-nilai yang memenuhi salah satu persamaan tersebut

☐

variabelnya berpangkat 1

☐

boleh ada variabel yang berpangkat 2

CARA MENYELESAIKAN SPLTV

☐

metode substitusi

☐

metode eliminasi

☐

metode bersusun

☐

metode gabungan





LKPD PRASYARAT

MODEL SPLTV

ALIN, TIKO, DAN YOSOA PERGI MEMBELI MAKANAN DI KANTIN. ALIN MEMBELI 1 MIE SETAN, 2 PANGSIT DAN 1 ES TEH SEHARGA RP 18.000,00. TIKO MEMBELI 2 MIE SETAN, 3 PANGSIT, DAN 2 ES TEH MEMBAYAR RP 33.500,00. SEDANGKAN, YOSOA MEMBELI 2 MIE SETAN, 1 PANGSIT DAN 2 ES TEH SEHARGA RP 28.500,00. MODEL MATEMATIKA DARI PERMASALAHAN DI ATAS ADALAH

persamaan 1 : Alin membeli 1 mie setan, 2 pangsit dan 1 es teh seharga Rp18.000,00.

persamaan 2 : Tiko membeli 2 mie setan, 3 pangsit, dan 2 es teh membayar Rp33.500,00

persamaan 3 : Yosoa membeli 2 mie setan, 1 pangsit dan 2 es teh seharga Rp28.500,00.



THANK
YOU