

Karangan Imajinatif: Sambutan Hari Kemerdekaan di Sekolah Saya

Arahan: Tentukan susunan perenggan-perenggan di bawah dengan betul berdasarkan Teknik "M2K2P".

M (Mula)	K (Kembang)	K (Klimaks)	P (Peleraian)	P (Penutup)
---------------------------	------------------------------	------------------------------	--------------------------------	------------------------------

Guru-guru dan pelajar bekerjasama dengan pantas untuk menyelesaikan masalah tersebut. Mereka menggunakan alternatif lain dan menyusun semula jadual acara dengan cekap. Akhirnya, sambutan diteruskan dengan lancar dan semua masalah dapat diatasi tanpa menjejaskan semangat kemerdekaan yang ingin disampaikan.

Sebagai penutup, sambutan Hari Kemerdekaan di sekolah saya berakhir dengan suasana penuh kegembiraan dan bangga. Walaupun terdapat sedikit cabaran, semangat dan usaha semua pihak menjadikan acara tersebut berjaya dan bermakna. Semua warga sekolah pulang dengan penuh rasa syukur dan semangat cintakan negara.

Namun, terdapat sedikit kekeliruan apabila beberapa peralatan untuk pertunjukan mengalami kerosakan. Kekurangan mikrofon menyebabkan beberapa persembahan terpaksa ditunda, yang menyebabkan suasana menjadi agak huru-hara dan menjejaskan jadual acara.

Selepas perhimpunan, pelbagai aktiviti diadakan, termasuk pertunjukan kebudayaan dan pertandingan pidato mengenai kemerdekaan. Pelajar-pelajar yang terlibat dalam acara ini mempersembahkan lakonan dan nyanyian yang penuh bersemangat. Acara ini berjaya menarik perhatian ramai dan menambah kemeriahan sambutan.

Pada setiap tahun, sambutan Hari Kemerdekaan di sekolah saya diadakan dengan penuh semangat. Majlis dimulakan dengan perhimpunan pagi yang meriah, di mana bendera Jalur Gemilang dikibarkan dengan megah. Semua pelajar dan guru berkumpul di padang sekolah untuk memeriahkan acara tersebut.