

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

INTERAKSI MAKHLUK HIDUP DENGAN LINGKUNGANNYA



Disusun Oleh:

Dr. Pramudiyanti, S.Si., M.Si.
Rini Rita T. Marpaung, S.Pd., M.Pd.
Shella Hamidah

Untuk kelas VII SMP/MTs



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)-3

Bentuk Saling Ketergantungan
Makhluk Hidup

Capaian Pembelajaran

Peserta didik dapat memahami interaksi antarmakhluk hidup dan lingkungannya, serta upaya-upaya mitigasi pencemaran lingkungan dan perubahan iklim.

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu mengaitkan hubungan saling ketergantungan di antara komponen biotik melalui pengamatan video dengan tepat.

Nama:

Kelas:

Kelompok:





LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)-3

Bentuk Saling Ketergantungan
Makhluk Hidup

Petunjuk Belajar

1. Bacalah petunjuk dan langkah kerja dalam E-LKPD dan bahan rujukan lainnya.
2. Tulislah jawabanmu pada laman *liveworksheet* dengan *klik link* atau *scan barcode* yang diberikan guru pada tiap kegiatan.
3. Setelah berada pada halaman *liveworksheet*, isilah identitasmu pada kolom yang tersedia.
4. Jawablah pertanyaan dan tugas pada kolom yang tersedia dengan waktu pengerjaan 40 menit.
5. Setelah selesai mengerjakan, lalu klik *finish* kemudian klik *email my answer to my teacher*.
6. Masukkan nama lengkap, kelas, dan mata pelajaran, lalu masukkan *email* guru.
7. Klik *send*.



Have Fun
WITH SAINS



Ayo Bermain! #1

 Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat!

1. Proses makan dan dimakan yang disertai perpindahan energi disebut ...

2. Pada rantai makanan dekomposer berperan sebagai ...

3. Perhatikan gambar di bawah ini!



Sumber: gramedia.com

Gambar di samping merupakan gambaran hubungan antarorganisme yang menunjukkan jumlah organisme dalam tiap tingkat trofik yang dinamakan ...

4. Dalam piramida makanan, posisi terbawah yang memiliki jumlah paling banyak ditempati oleh ...

5. Urutan organisme di bawah ini mulai dari tingkat dasar sampai tingkat puncak di dalam suatu piramida makanan adalah ...

- | | |
|-------------------|-------------|
| 1) Tumbuhan hijau | 3) Belalang |
| 2) Serigala | 4) Ayam |



Ayo Bermain! #2

Pindahkan gambar di bawah ini pada kolom yang disediakan agar menjadi sebuah rantai makanan yang terjadi di sawah dengan benar!



Ular Sawah
Sumber: PetPintar.com



Burung Elang
Sumber: Redaksisatu.com



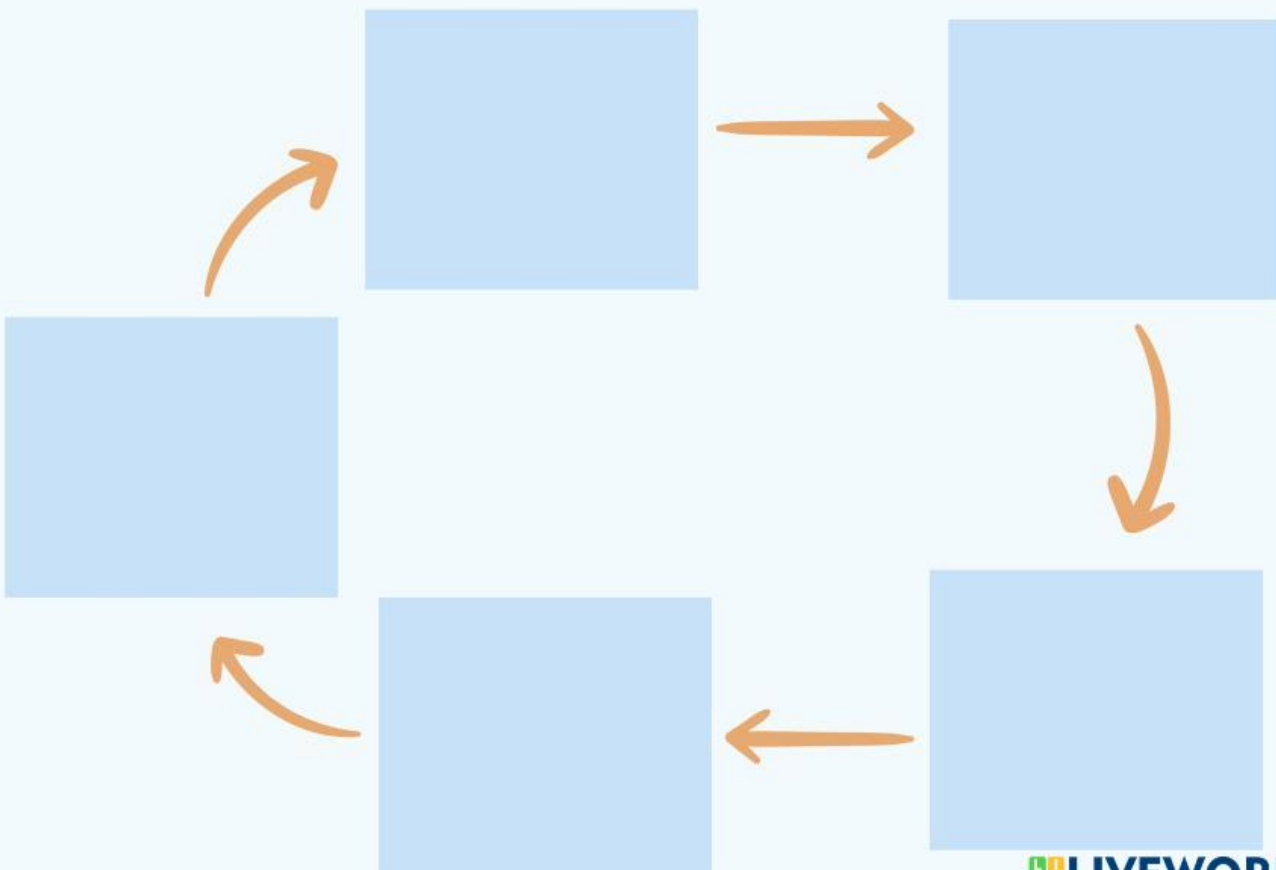
Padi
Sumber: Agri.kompas.com



Pengurai
Sumber: kompasiana.com



Tikus Sawah
Sumber: Agrokomplekskita.com



#Observasi

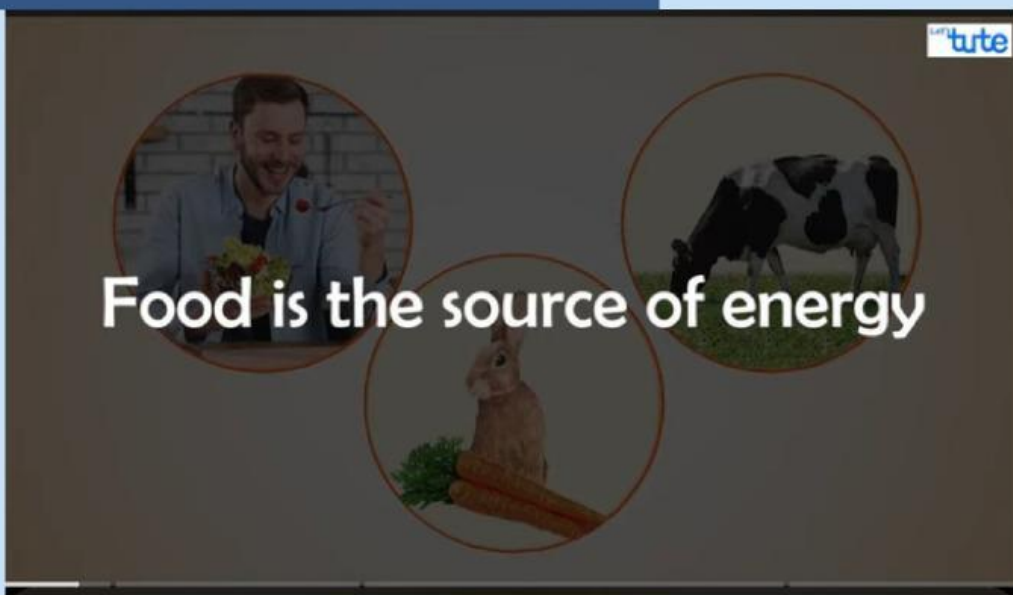
Simaklah kedua video berikut yang disajikan untuk menjawab pertanyaan pada tabel.



Tonton video 1 di bawah ini!



Tonton video 2 di bawah ini!



#Berpikir Analisis

Jawablah pertanyaan di bawah ini!

Tulislah apa yang Anda peroleh dari hasil pengamatan video ekosistem tersebut pada tabel di bawah ini!

(Membangun keterampilan dasar)

No.	Makhluk Hidup I	Makhluk Hidup II	Kategori Pola Interaksi atau Hubungan Saling Ketergantungan Antar Makhluk Hidup yang Terjadi	Keterangan
1.	Kupu-Kupu	Bunga	Simbiosis Mutualisme	Hubungan interaksi yang terjadi antara kupu-kupu dan bunga yaitu saling menguntungkan. Karena kupu-kupu mendapatkan nektar dari bunga, sedangkan bunga melakukan penyerbukan dibantu oleh kupu-kupu.
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				

Berdasarkan pengamatan yang telah Anda lakukan, mengapa makhluk hidup tersebut saling berketergantungan dan melakukan pola interaksi? Berikan alasan dan penjelasannya!

(Memberikan penjelasan sederhana)

Perhatikan video di bawah ini!



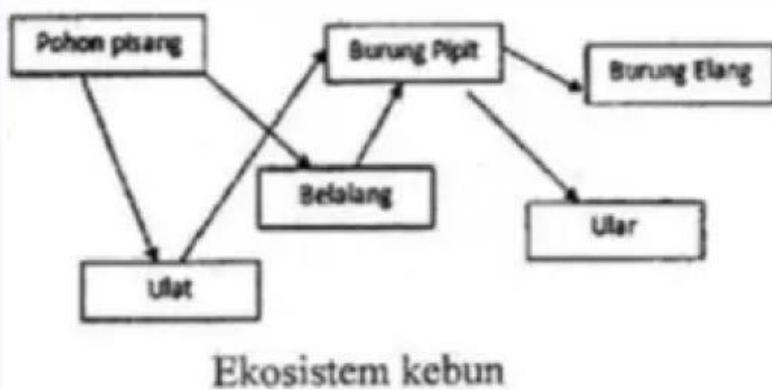
https://youtu.be/2lqhJNgn_Wg_

Berdasarkan video di atas, jelaskan konsep rantai makanan dan jaring-jaring makanan dalam ekosistem. Lalu bagaimana keduanya berbeda?

(Memberikan penjelasan sederhana)

Menurut Anda mana yang lebih tepat untuk menggambarkan kondisi nyata dalam suatu ekosistem, rantai makanan atau jaring-jaring makanan? Mengapa?

(Membuat penjelasan lebih lanjut)



Apabila populasi burung pipit pada ekosistem kebun tersebut habis ditangkap oleh pemburu, maka bagaimana kondisi yang akan terjadi pada ekosistem tersebut?

(Sumber: <https://idschool.net/>)

(Membuat penjelasan lebih lanjut)

Keberadaan tikus pada ekosistem sawah seringkali merusak tanaman padi, sehingga petani harus membasmi semua tikus di sawah agar tidak gagal panen. Namun, membasmi tikus mengakibatkan ekosistem sawah tidak seimbang. Lalu apa upaya yang paling baik dilakukan petani untuk membasmi tikus tanpa mengganggu keseimbangan ekosistem sawah tersebut?

(Mengukur strategi dan taktik)

#Komunikasi

Setelah menyelesaikan pertanyaan-pertanyaan di atas, buatlah kesimpulan dan presentasikan di depan kelas!

(Menyimpulkan)