

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama :

Kelas :

Klp :




Tujuan Pembelajaran:

Melalui pengamatan, studi referensi dan googling, peserta didik dapat mengeksplorasi dan mengidentifikasi kerajinan bahan alam semikeras/keras.

Kegiatan 1

Petunjuk:

Pahami materi tentang ragam, karakteristik dan produk dari berbagai daerah dari bahan alam semikeras/keras. Per kaya informasi Ananda dengan melakukan googling, lalu hasil pengamatan Ananda dalam Lembar kerja berikut dan dilanjutkan dengan diskusi kelompok.

Gambar Produk	Khas Daerah	Karakteristik Bahan Alam Keras/Semikeras yang digunakan	Teknik Pembuatan	Kegunaan produk
				
				
				

Pertanyaan Diskusi:

1. Jelaskan sifat dan karakteristik bahan alam semikeras/keras secara umum! Sebutkan minimal 3 karakteritik.

.....

.....

.....

.....

2. Apa saja teknik yang dapat digunakan untuk membuat produk kerajinan bahan alam semikeras/keras? Sebutkan minimal 3 teknik.

.....

.....

.....

.....

3. Dari data produk kerajinan bahan alam semikeras/keras yang telah kalian kumpulkan, manakah yang berpotensi untuk dikembangkan di daerah kalian?

.....

.....

.....

.....

Kegiatan 2

Petunjuk:

Kegiatan 2 dilakukan secara mandiri (individu) dengan mengerjakan di buku tugas Prakarya.

Dari hasil diskusi pada kegiatan 1 di atas, buatlah *mindmap* yang menarik mengenai kerajinan bahan alam semikeras/keras.

1. Pilihlah 1 (satu) jenis produk kerajinan bahan alam semikeras/keras yang diminati.
2. Buat *mindmap* (peta konsep) yang berisikan: kegunaan produk, kekhasan daerah, sifat dan karakteristik bahan yang digunakan, teknik pembuatan, serta proses pembuatannya (carilah tutorialnya di berbagai sumber).
3. *Mindmap* dapat diberi warna atau dihias agar menarik.

