مدرسة زايد الأول للتعليم الأساسي ، ح2

مجلس 6 التعليمي ، نطاق5

ورقة عمل لدرس (حوتٌ على الشاطئ)

اسم الطالب		الصف	

1- ما المعنى المناسبُ للكلمةِ الملوّنةِ؟

أ الألوانُ والأنوارُ	ب الحرارة والرّطوبة	ج السّكانُ والزّوّارُ	د بروز وارتفاعات في الأرض

2- "حينَ تقعُ عيناكَ عليهِ لا تستطيعُ أن تحرِفَهُما عن هذا الجبلِ."
ما المعنى المناسبُ للكلمةِ الملوّنةِ؟

أ تُبْقيهما	ب تغمضُهما	ج تثبّتُهما	د تصرفهما

3- إنّهُ البعيدُ القريبُ، لا تشعرُ أنّكَ قدْ تتوهُ في المدينـةِ، أنّى الْتَفَتَّ فيها وَجَدْتَهُ هناكَ قائمًا شامخًا يحرسُكَ، يُطَمْئِنُكَ أنّهُ لكَ ومعَكَ.

ما المتضادّانِ المتتابعانِ في المقطعِ السّابقِ؟

أ البعيدُ القريبُ.	ب تشعرُ و تحسُّ.	ج قائمًا شامخًا.	د يَحرُسُكَ ويُطَمْئِنُكَ.

4- كأنّها تُعلِنُ تحالُفَها معَ المدينـةِ الّتي هي جزءٌ لا يتجزّأُ منها، وتشارِكُها لوْنَها.

ما معنى كلمةِ (تحالُفَها) في العبارةِ السّابقةِ؟

أ تنافرُها	ب انفصالُها.	ج اختلافُها.	د اتّفاقُها.

5- حدد التّعبيرُ المجازيُّ الواردُ في النص من بين العبارات التالية؟

أ يُلقي اللّيلُ بغطائِهِ الأسودِ عليهِ.	ب يزدادُ جبلُ حفيتٍ جمالًا.	ج من قمّتِهِ إلى سفحِهِ.	د تُضيءُ المصابيحُ.

6- ما الجملةُ الّتي تُشكّلُ تعبيرًا مجازيًّا فيما يأتي ؟

أ المبْزرَةُ خضراءُ في مواضعَ وبنفسجيّةٌ في مواضعَ أخرى .	ب لن تتوهَ في مدينةٍ فيها جبلُ حفيت.	ج يُرحّبُ بكَ جبلُ حفيت بطريقتِهِ الخاصّةِ.	د تقعُ المبْزرَةُ في سفح جبل حفيت.

LIVEWORKSHEETS

7ـ وأجملُ ما فيهِ أنَّهُ كتومٌ جدًّا لا يُفشي الأسرارَ.

بمَ شبّهَتِ الكاتبـةُ الجبلَ في هذه الجملةِ؟

أ بالكنز الثمين.	ب بالصَّديق الوفيِّ.	جـ بالعدوِّ القاسي.	د بالطِّفل المُطيع.

8- إنَّهُ موناليزا المدينـةِ، حينَ تنظرُ إليهِ ستشعرُ مباشرةً أنَّهُ ينظرُ إليكَ بتلكَ الابتسامةِ الخجولةِ والحنونةِ. لماذا شبّهَتِ الكاتبـةُ الجبلَ بالموناليزا؟

أ لأنَّكَ تشعرُ أنَّهُ ينظرُ إليكَ.	ب لأنَّهُ يقعُ في وسطِ المدينةِ.	جـ لأنَّهُ محبوبٌ كالموناليزا.	د لأنَّه مرتفعٌ وضخمٌ.

9- تَمْتَدُّ مِنْ شَعَمَ بِرَأْسِ الخَيْمَةِ شَمالًا لِمَسافَةِ حَوالَيْ 75 كم وإلى الْجَنوبِ حتّى وادي دَبا الَّذي يَتَّجِهُ شَرْقًا، ووادي سِدْرٍ الَّذي يَتَّجِهُ غَرْبًا.

ما نوعُ النَّصِّ الذي تنتمي إليهِ الفقرةُ السَّابقةُ؟

أ سردٌ معلوماتيٌّ.	ب نصٌّ معلوماتيٌّ.	جـ نصٌّ إقناعيٌّ.	د نصٌّ إرشاديٌّ.

10- إذ يوقِدُ (حَفيت) شموعَهُ الّتي تمتدُّ من قمَّتِهِ إلى سفحِهِ.

ما الّذي شبّهَتهُ الكاتبـةُ بالشُّموعِ؟

أ قمَّة الجبل.	ب سفحُ الجبل.	جـ أضواءُ الجبل	د شكلُ الجبل.

LIVEWORKSHEETS