1. **Rellena la siguiente tabla.**

SINÓNIMO	PALABRA	ANTÓNIMO
	rápido	
	antiguo	
	guapo	
	feliz	
	flaco	

2. **Clasifica las siguientes situaciones en comunicación verbal y comunicación no verbal**

- Dos personas hablan por teléfono
- Un semáforo en rojo
- Un niño leyendo un cuento
- Dos personas hablan en lengua de signos
- Un policía señalando con la mano por dónde debes pasar

3. **Completa este texto sobre los elementos de la comunicación con las palabras del recuadro.**

código	receptor	emisor	contexto	canal	mensaje

El _____ es la persona que emite el mensaje. Por otro lado, el _____ es la persona que recibe el mensaje. El _____ es la información que se transmite. El _____ es el medio a través del cual se envía el mensaje siendo el aire el aire el medio físico más común en la comunicación. El _____ es el conjunto de signos con el que se transmite el mensaje. Un ejemplo de ello es el idioma que utilizamos para comunicarnos. Por último, el _____ es la situación en la cual se genera el proceso comunicativo.

LIVEWORKSHEETS

4. Lee cada situación comunicativa y responde adecuadamente.

1. Pedro invita a su amigo a una fiesta de cumpleaños mientras juegan en el parque.



Emisor	
Receptor	
mensaje	
código	
contexto	

2. El conductor ve el semáforo y se detiene para esperar a que se ponga de color verde.



Emisor	
Receptor	
mensaje	
código	
contexto	

3. La maestra explica en clase de Natural Science los planetas a sus alumnos



Emisor	
Receptor	
mensaje	
código	
contexto	

LIVEWORKSHEETS

5. **Escribe debajo de cada oración la frase cambiando la palabra destacada por el antónimo.**

Mi padre no pudo **subir** por la ladera de la montaña.

_____

Prefiero dormir por el **día**.

_____

El techo de ese edificio está muy **bajo**.

_____

6. **Relaciona cada palabra con su sinónimo.**

Caminar	Escoger
Elegir	Andar
Acabar	Terminar
Sencillo	Semejante
Parecido	Fácil

Relaciona cada palabra con su antónimo

Ruido	Salir
Entrar	Mojado
Seco	Silencio
Suma	Enemigo
Amigo	Resta

7. **Lee detenidamente el siguiente texto y después contesta las preguntas sobre el mismo.**

La zorra y las uvas

Una zorra hambrienta, después de caminar mucho tiempo buscando algo con qué saciar su voraz apetito, pasó casualmente por un huerto. Y, claro está, las suculentas uvas, grandes, lustrosas, y jugosas, sobresaltaron su ya desfallecido estómago.

Al contemplar con ansia los espléndidos racimos colgados de la parra, la zorra quiso cogerlos con su hocico pero, por más que se afanaba en sus saltos y esfuerzos, no pudo coger siquiera uno de ellos. Después de varios intentos se alejó gritando: ¡No me gustan, están muy verdes!

LIVEWORKSHEETS

Di si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.

- La zorra tenía mucha hambre a pesar de no haber caminad nada durante todo el día.

- La zorra se fue maldiciendo no haber podido coger unas uvas tan ricas.

- La zorra hizo grandes esfuerzos para conseguir las uvas.

- **¿Dónde encontró la zorra las uvas?**

- **¿Cómo eran las uvas que encontró la zorra?**

- **¿Consiguió coger la zorra algún racimo de uvas?**

- **¿Por qué la zorra se fue diciendo que las uvas estaban muy verdes?**

LIVEWORKSHEETS