

Vamos a **recordar** los números grandes.

Números hasta 100.000

1 En la siguiente tabla se puede leer la capacidad que tienen algunos estadios de fútbol.

Estadio	San Lorenzo	Lanús	Estudiantes de La Plata	Independiente	Racing	Banfield
Capacidad (personas)	43.500	46.619	19.000	52.823	64.161	34.901

- a) Para un recital de rock del grupo Guitarras Locas se necesita un estadio en el que puedan asistir al menos *cuarenta y dos mil* personas. ¿En cuáles podría llevarse a cabo?

- b) Para un partido internacional se esperan, aproximadamente, entre *cuarenta y cinco mil y cincuenta y tres mil* personas. ¿En qué estadios podría jugarse?

- c) ¿Cómo se escribe, en letras, la cantidad de espectadores que entran en la cancha de Lanús?



1) En el estadio de Argentino Juniors entran veinticuatro mil trescientos ochenta espectadores , escribe esa cantidad usando números .

.....

2) En la cancha de Huracán entran cuarenta y ocho mil trescientas catorce personas ¿cuál de las siguientes escrituras es ese número ?, encierra con un color.

*48.300.014

* 481.314

* 48.314

* 48.000.314

1 Esta es una grilla que va de 100 en 100 desde 40.000 hasta 45.000.

40.000									40.900
41.000					41.500				41.900
			42.300						42.900
43.000									
		43.200							
45.000									

- a) Escribí los números de los casilleros naranjas.
- b) Hay un número mal ubicado. Marcalo.
- c) ¿Cómo se llaman los números de los casilleros verdes?

Repasamos las tablas del 2 y 5 para completar los casilleros .



MULTIPLICACIONES
Tablas del 2 y del 5

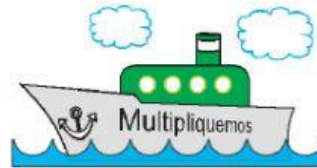
$2 \times 3 =$ <input type="text"/>	$2 \times 5 =$ <input type="text"/>	$2 \times 4 =$ <input type="text"/>
$2 \times 6 =$ <input type="text"/>	$2 \times 0 =$ <input type="text"/>	$2 \times 7 =$ <input type="text"/>
$2 \times 2 =$ <input type="text"/>	$2 \times 1 =$ <input type="text"/>	$2 \times 9 =$ <input type="text"/>
$5 \times 6 =$ <input type="text"/>	$5 \times 8 =$ <input type="text"/>	$5 \times 5 =$ <input type="text"/>
$5 \times 3 =$ <input type="text"/>	$5 \times 1 =$ <input type="text"/>	$5 \times 0 =$ <input type="text"/>
$5 \times 4 =$ <input type="text"/>	$5 \times 7 =$ <input type="text"/>	$5 \times 2 =$ <input type="text"/>
$2 \times 8 =$ <input type="text"/>	$5 \times 5 =$ <input type="text"/>	$5 \times 7 =$ <input type="text"/>
$5 \times 4 =$ <input type="text"/>	$2 \times 9 =$ <input type="text"/>	$2 \times 6 =$ <input type="text"/>
$5 \times 3 =$ <input type="text"/>	$5 \times 1 =$ <input type="text"/>	$2 \times 4 =$ <input type="text"/>
$5 \times 2 =$ <input type="text"/>	$5 \times 6 =$ <input type="text"/>	$2 \times 7 =$ <input type="text"/>
$2 \times 5 =$ <input type="text"/>	$2 \times 3 =$ <input type="text"/>	$5 \times 8 =$ <input type="text"/>
$2 \times 2 =$ <input type="text"/>	$2 \times 1 =$ <input type="text"/>	$5 \times 9 =$ <input type="text"/>

Así **resolvemos** las multiplicaciones, **presta** mucha atención.

A. Un barco lleva 1,324 personas en cada viaje.
¿Cuántas personas llevará en tres viajes?

A1. Escribe el planteamiento de la operación.

PO: $1,324 \times 3$



A2. Vamos a pensar en la forma del cálculo vertical.

$$\begin{array}{r} 1,324 \\ \times \quad 3 \\ \hline \end{array} \begin{array}{r} 1,324 \\ \times \quad 3 \\ \hline 72 \end{array} \begin{array}{r} 1,324 \\ \times \quad 3 \\ \hline 972 \end{array} \begin{array}{r} 1,324 \\ \times \quad 3 \\ \hline 3,972 \end{array}$$

Primero, multiplica las unidades: $3 \times 4 = 12$, escribe 2 en las unidades y lleva 1 decena.

Segundo, multiplica las decenas: $3 \times 2 = 6$, suma el 1 que se lleva, $6 + 1 = 7$ y escribe 7 en las decenas.

Tercero, multiplica las centenas: $3 \times 3 = 9$. Escribe 9 en las centenas.

Cuarto, multiplica las unidades de millar: $3 \times 1 = 3$ y escribe 3 en las unidades de millar.

3.972 personas.

* Así también si tengo que resolver por dos cifras , por tres...

El mecanismo de la multiplicación es el mismo para cantidades de cuatro cifras.



Pone muchas ganas y atención para resolver las multiplicaciones y lo que es muy importante : “ **ESTUDIA DE MEMORIA LAS TABLAS**”

