

EVALUACIÓN BIMESTRAL DE MATEMÁTICA

NOMBRES Y APELLIDOS: _____

2° PRIMARIA

Competencia	Capacidad	Desempeño
Resuelve problemas de cantidad	Traduce cantidades a expresiones numéricas.	Establece relaciones entre datos y una o más acciones de agregar, avanzar, juntar y las transforma en expresiones numéricas (modelo) de multiplicación con números naturales hasta dos cifras.

1. Lee con atención el siguiente texto y responde

En ginkana de primavera los equipos del aula de segundo grado se han formado de la siguiente manera 4 equipos de 5 personas para las carreras y 3 equipos de 6 personas para el juego de los conos locos, ¿Cuántas personas en total están participando en ambos juegos?

Resolución

$$\square + \square + \square + \square = \square$$

$$\square + \square + \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

Respuesta: En total participaron _____ personas en los juegos de la ginkana.

2. Realiza las siguientes operaciones y une con su respuesta

$$6 \times 4 =$$

$$5 \times 3 =$$

$$8 \times 2 =$$

$$10 \times 7 =$$

$$1 \times 9 =$$



Competencia	Capacidad	Desempeño
Resuelve problemas de cantidad	Traduce cantidades a expresiones numéricas.	Expresa, con diversas representaciones y lenguaje numérico (números, signos y expresiones verbales), su comprensión de los números pares e impares.

3. Delinea con rojo los números pares y los impares de color azul

346 765 894 252 721 643

650 100 801 357 608

769 561 600 525 982 736

Competencia	Capacidad	Desempeño
Resuelve problemas de cantidad	Traduce cantidades a expresiones numéricas.	Mide el tiempo usando unidades convencionales: horas y minutos.

4. Escribe la hora y minutos que marca el reloj



 :



 :



 :



 :



 :



 :

