

NOMBRE : _____

Mi amigo I-200

Mi amigo no tiene piel ni escamas ni plumas: su cuerpo está cubierto por una fina lámina de metal.

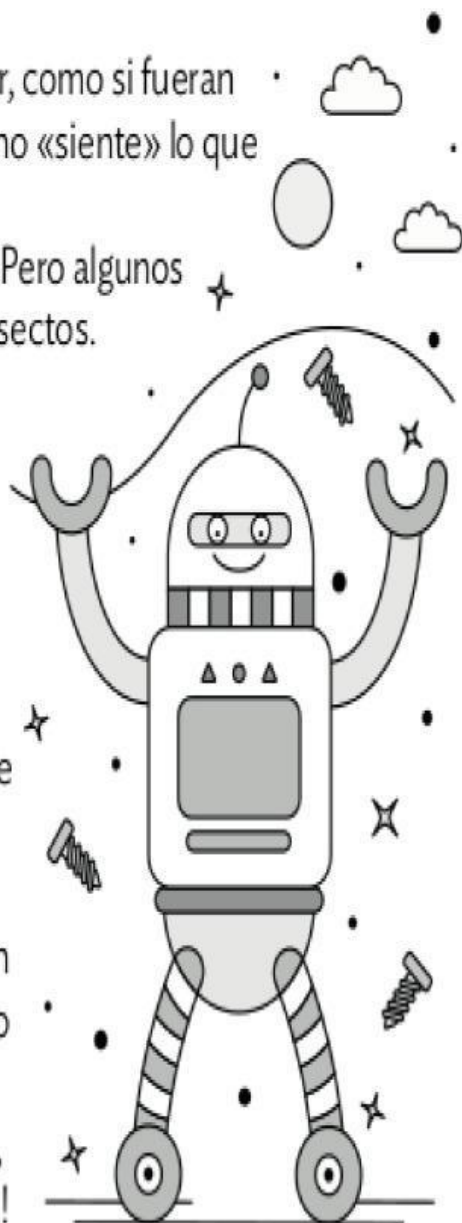
Unos sensores le permiten comunicarse con el exterior, como si fueran sus sentidos. I-200 puede ver y agarrar objetos, aunque no «siente» lo que toca porque no tiene tacto, ni puede oler ni saborea...

De estatura es normal, juraría que medimos lo mismo. Pero algunos robots son enormes como edificios o diminutos como insectos.

I-200 se mueve ágilmente gracias a unas sencillas ruedas. No es de esos robots que vuelan a gran altura mientras graban imágenes impactantes, él es un robot con los pies en la Tierra.

No tiene neuronas, claro, ni cerebro. No piensa ni actúa libremente como yo, su «inteligencia» funciona con algoritmos, que son algo así como las instrucciones que le indican qué debe hacer y cómo.

Mi amigo no sonríe, pero es capaz de hacerme reír a carcajadas. ¡En su base de datos hay grabados un montón de chistes buenísimos! Tiene una voz metálica, muy poco armoniosa, pero tan suya... Además, desempeña fenomenal el trabajo para el que fue creado: barre, friega, reproduce canciones y cuenta chistes. ¡No está nada mal!



RESPONDE A LAS PREGUNTAS

¿Qué tipo de texto acabas de leer? Selecciona.

- ☐ Un cuento. ☐ Una descripción. ☐ Unas instrucciones.

¿Cómo es I-200? Escribe tres características.

.....

.....

.....

¿Cómo sabe el robot qué tiene que hacer y cómo?

.....

¿De qué trata el texto? Marca.

- ☐ De cómo funciona I-200. ☐ De un niño y un robot.
- ☐ De los robots. ☐ De las características de I-200.

Rodea las afirmaciones que aparecen en el texto.

- I-200 puede coger objetos y ver lo que le rodea.
- I-200 vuela y graba vídeos magníficos.
- Gracias a los algoritmos, I-200 sabe qué hacer y cómo hacerlo.
- I-200 canta armoniosamente.
- I-200 se mueve torpemente.

Elige un sinónimo para cada palabra destacada.

altura

diminutos

delgada

Una **fin**a lámina de metal cubre el cuerpo de I-200.

La **estatura** de I-200 es como la mía.

Algunos robots son **minúsculos** como insectos.

1. Une con flechas las palabras sinónimas:

alegre

rápido

mentiroso

pelo

bonito

sencillo

flaco

acabar

delgado

hermoso

contento

terminar

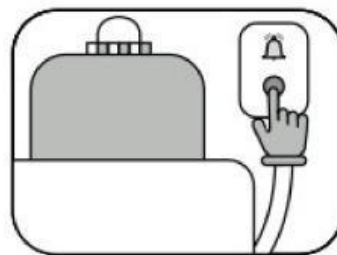
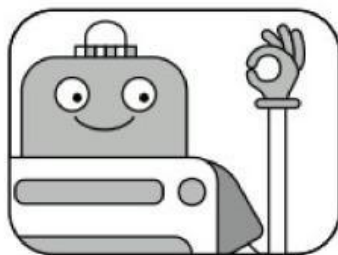
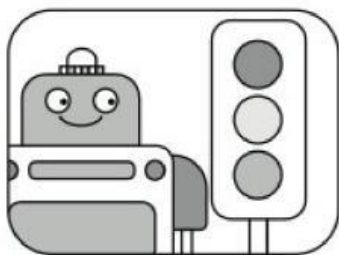
embustero

cabello

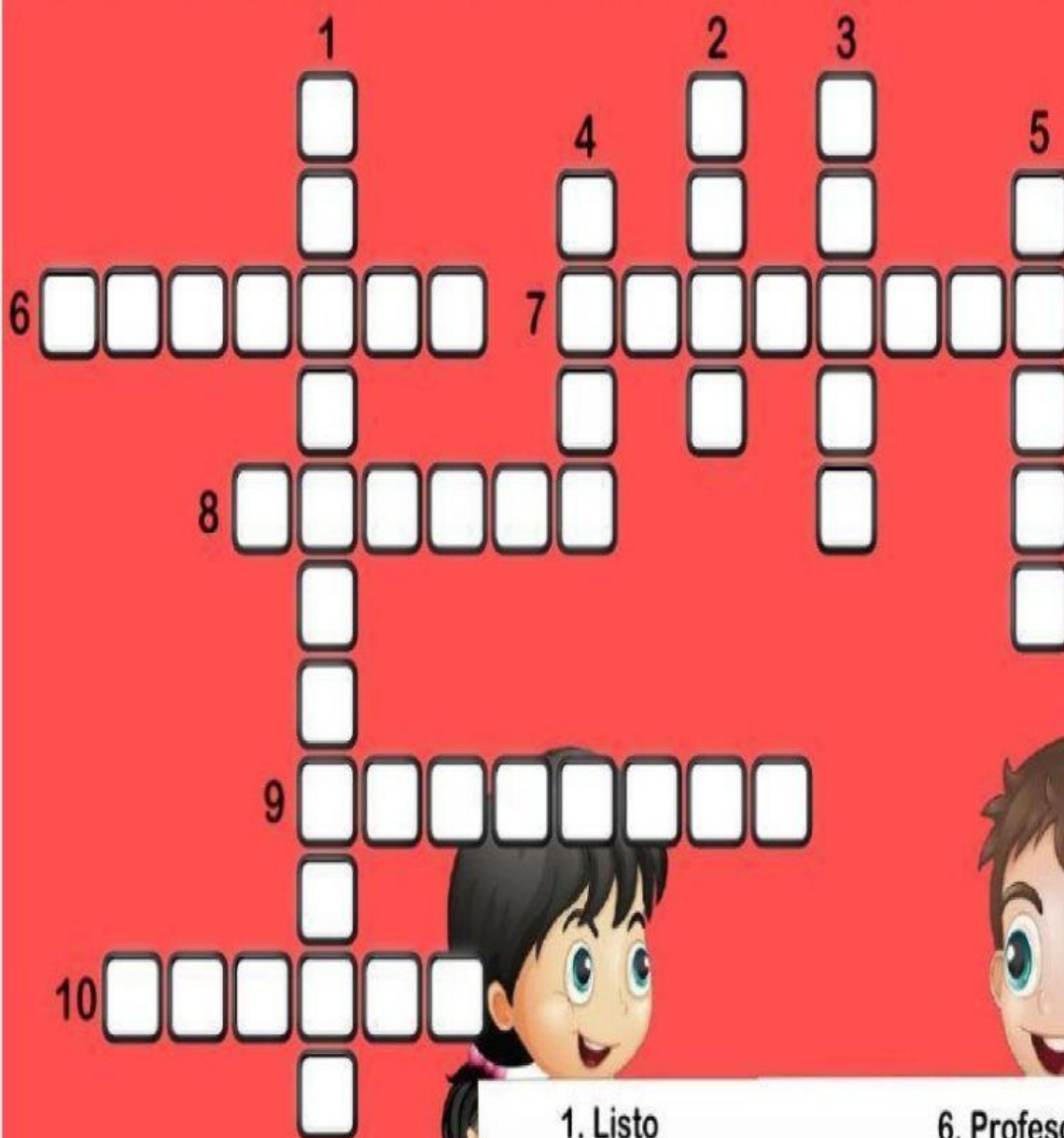
veloz

fácil

Indica qué forma de comunicación se utiliza en cada caso: sonido, gesto o imagen.



2. Completa el crucigrama con sinónimos de estas palabras:



- 
- 1. Listo
 - 2. Hogar
 - 3. Detener
 - 4. Retrato
 - 5. Pedazo

- 
- 6. Profesora
 - 7. Mirar
 - 8. Estudiante
 - 9. Comprender
 - 10. Brincar

Completa el nombre de los siguientes dibujos (recuerda que llevan c o qu)



CHA__ETA



__ADENA



TRON__O



__INCE



RA__ETA



__ESO



AL__ILAR



PAR__E



ES__IAR



__UNA

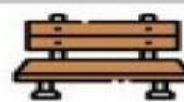
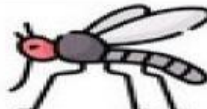


__UADERNO



__UBIERTOS

Escribe el nombre de los siguientes dibujos (recuerda que llevan c o qu)



Haz una breve presentación de I-200.

1. Escribe su nombre.



2. Describe su apariencia.



3. Explica lo que más te gusta de él.

DICTADO