KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT., karena berkat rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan LKPD elektronik (e-LKPD) berbasis *Problem Based Learning* pada materi laju reaksi yang bertujuan untuk menjadi bahan ajar peserta didik yang dapat menunjang proses pembelajaran kimia dan dapat melatih keterampilan pemecahan masalah bagi peserta didik.

E-LKPD ini dikembangkan dengan memperhatikan sintaks pada model pembelajaran PBL yang terdiri dari orientasi peserta didik pada masalah, mengorganisasikan peserta didik untuk belajar, membimbing penyelidikan kelompok, mengembangkan dan menyajikan hasil karya, serta menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah. Hal tersebut dilakukan dengan harapan agar E-LKPD berbasis PBL ini dapat memfasilitasi kemampuan peserta didik terutama dalam melatih keterampilan pemecahan masalah bagi peserta didik.

Penulis menyadari dalam penyusunan e-LKPD ini masih belum sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca sangat dibutuhkan guna meningkatkan kualitas E-LKPD menjadi lebih baik. Penulis memohon maaf apabila dalam penulisan terdapat banyak kesalahan. Penulis berharap semoga E-LKPD ini bermanfaat dan dapat digunakan sebagaimana mestinya untuk menunjang proses pembelajaran kimia.

LIVEWORKSHEETS

CAPAIAN & TUJUAN PEMBELAJARAN

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Pada akhir fase F, peserta didik mampu menerapkan operasi matematika dalam perhitungan kimia; mempelajari sifat, struktur dan interaksi partikel dalam membentuk berbagai senyawa; memahami dan menjelaskan aspek energi, laju dan kesetimbangan reaksi kimia; menggunakan konsep asam-basa dalam keseharian; menggunakan transformasi energi kimia dalam keseharian; memahami kimia organik; memahami konsep kimia pada makhluk hidup. Peserta didik mampu menjelaskan penerapan berbagai konsep kimia dalam keseharian dan menunjukkan bahwa perkembangan ilmu kima menghasilkan berbagai inovasi. Peserta didik memliki pengetahuan Kimia yang lebih mendalam sehingga menumbuhkan minat sekaligus membantu peserta didik untuk dapat melanjutkan ke jenjang pendidikan berikutnya agar dapat mencapai masa depan yang baik. Peserta didik diharapkan semakin memiliki pikiran kritis dan pikiran terbuka melalui kerja ilmiah dan sekaligus memantapkan profil pelajar Pancasila khususnya jujur, objektif, bernalar kritis, kreatif, mandiri, inovatif, bergotong royong, dan berkebhinekaan global

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menjelaskan konsep laju reaksi.
2. Peserta didik dapat menjelaskan orde reaksi.
3. Peserta didik dapat menjelaskan hubungan teori tumbukan dengan laju reaksi.
4. Peserta didik dapat menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi.
5. Peserta didik dapat menjelaskan faktor yang mempengaruhi laju reaksi dan dihubungkan dengan teori tumbukan.

LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK PENGGUNAAN

BAGI GURU

1. Guru membagikan *link*, *username*, dan *password* e-LKPD kepada peserta didik
2. Guru menjelaskan cara menggunakan LKPD
3. Guru menjelaskan tujuan pada setiap kegiatan pembelajaran
4. Guru menyampaikan batas waktu mengerjakan e-LKPD

BAGI SISWA

1. Berdoa sebelum mengerjakan
2. Isi identitas pada kolom yang telah disediakan
3. Baca petunjuk penggunaan LKPD dengan seksama
4. Apabila terdapat petunjuk yang kurang dipahami, silahkan bertanya kepada guru
5. Klik *finish* jika sudah mengisi semua pertanyaan di LKPD

LIVEWORKSHEETS