



Naturales

1ª Semana

Observación científica: 2-1.1. Has visto nuestra Luna? 2-1.2. *Cómo es*

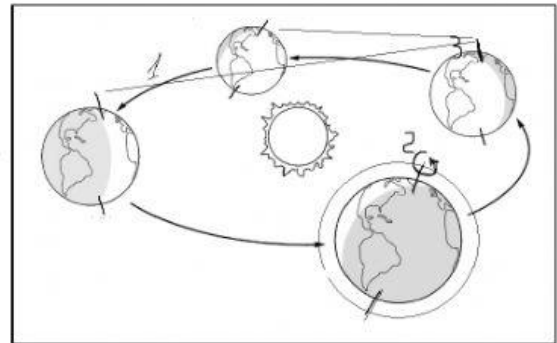
La Luna de la Tierra? Según tus Observaciones; En lo que la has visto...

2- 1.3. Qué piensas de la Luna? 2-1.4. Qué sabes de la Luna? 2-1.5. Qué sabrán de la Luna – *tus abuelos, tus padres, algún vecino mayor* (sin exponerte al virus) ... 2.1.6. *Dibuja la luna como la ves en tu cuaderno de naturales...* 2- 1.6.1. *Describe-la... Píntala con palabras...*



Te habrás dado cuenta que la **Luna se mueve!** - Bueno **la Tierra también se mueve...** Y con sus movimientos, *normales* causa varias situaciones que favorecen la vida en el planeta; algunos de *esos* movimientos son.... 2-1.7. _____ y 2-1.8. _____

2-1.9. Cómo se llamaran los movimientos terrestres que Se muestran **en la gráfica** y 2-1.10. Qué situaciones Causan estos movimientos? **Propón** tus ideas (**Infiere**).
Anota los números que acompañan a cada figura para saber que respondes.



2-1.11. Qué sucedería si el planeta no tuviera estos movimientos? - *Así como está la pregunta, es una **Hipótesis**; qué posibles respuestas darías? ... (Serían las inferencias!)*

Experiencia: o experimentación: **toma** una hoja o cartulina puede ser usada por el otro lado... **recórtala** como un cuadrado **coloca** un lápiz o palito alto en su centro en forma perpendicular (Dino, digo... Diccionario)... **Colòca** el montaje en un sitio donde le dé el sol y ve **marcando** las diferentes posiciones de la sombra...

2-12. *Explica lo que sucede...*

* Ves que fácil **se aplica** el método científico, para hacerlo como ellos... *

Solo si se trabaja y se aplican los pasos del
M. C. se puede considerar INVESTIGACION. - Tenlo muy claro.

