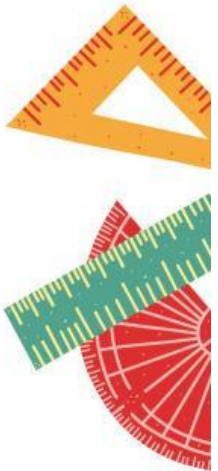


Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 40 Bandung
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas / Semester	: VIII / Ganjil
Materi	: SPLDV
Sub Materi	: Metode Eliminasi
Alokasi Waktu	: 20 menit



Kelas:

Kelompok:

Anggota:

1. _____
2. _____
3. _____

4. _____
5. _____
6. _____

Tujuan Pembelajaran:

1. Melalui pengamatan permasalahan mengenai makanan tradisional khas Jawa Barat pada power point dan LKPD, peserta didik dapat menyusun model matematika dari permasalahan kontekstual yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel secara tepat berlandaskan bernalar kritis dan gotong royong.
2. Melalui pengamatan permasalahan mengenai makanan tradisional khas Jawa Barat pada power point dan LKPD, peserta didik dapat menganalisis langkah-langkah penyelesaian SPLDV dengan metode eliminasi secara tepat berlandaskan bernalar kritis dan gotong royong.
3. Melalui pengamatan permasalahan mengenai makanan tradisional khas Jawa Barat pada power point dan LKPD, peserta didik dapat memecahkan permasalahan kontekstual yang berkaitan dengan metode eliminasi secara tepat berlandaskan bernalar kritis dan gotong royong.

Petunjuk Penggunaan LKPD:

1. Tulislah nama anggota kelompok pada tempat yang telah disediakan.
2. Bacalah LKPD dengan cermat dan teliti.
3. Carilah referensi dari buku, internet, atau media lain untuk menyelesaikan masalah yang ada dalam LKPD ini.
4. Diskusikan permasalahan yang ada dalam LKPD ini bersama dengan teman kelompokmu.
5. Apabila terdapat hal yang sulit atau tidak dipahami, silakan bertanya kepada guru.

TEKS



BAHAN AJAR

VIDEO



Stimulation

(Pemberian stimulasi)

Mari amati permasalahan berikut!

Kota Bandung yang terkenal dengan kekayaan kuliner dan budaya Sunda, mengadakan sebuah festival besar yang dikenal sebagai "Festival Jajanan Raos Bandung". Festival ini menjadi acara yang sangat dinantikan oleh warga lokal dan pengunjung dari berbagai kota. Selama festival, berbagai jajanan pasar tradisional Sunda yang terkenal dengan kelezatannya disajikan di berbagai stan.



<https://www.tribunnews.com/images/>

Para pedagang dari seluruh Bandung dan sekitarnya berkumpul untuk menawarkan hidangan lezat seperti bandros, surabi, cireng, cilok, bandrek, bajigur, goyobod, dan berbagai jenis jajanan lainnya. Pada festival tahun ini, suasana sangat meriah dengan stand-stand yang dihiasi dengan ornamen khas Sunda serta aroma makanan yang menggugah selera.

Bandros



<https://www.canva.com/photos/MAFHBAJJ3u9k/>

Bandrek



<https://www.canva.com/photos/MAFRciliqow/>

Festival tersebut menarik perhatian Pak Cecep dan Bu Euis, sehingga mereka mengunjungi festival dengan antusias untuk mencicipi berbagai jajanan yang tersedia. Keduanya tertarik untuk membeli Bandros dan Bandrek. Bandros adalah kue tradisional yang terbuat dari campuran kelapa parut, tepung beras, dan santan. Sedangkan Bandrek adalah minuman khas Sunda yang terbuat dari jahe, gula merah, serta rempah-rempah seperti serai, kayu manis, dan pandan.

Selama festival, Pak Cecep memutuskan untuk membeli beberapa jajanan diantaranya 2 porsi Bandros dan 4 gelas Bandrek dengan total harga Rp54.000,00. Sementara itu, Bu Euis membeli 5 porsi Bandros dan 3 gelas Bandrek dengan total harga Rp65.000,00.

Kemudian pada saat yang sama anaknya yang bernama Siti menginginkan Bandros dan Bandrek namun hanya memiliki uang Rp24.000,00 ia ingin membeli 2 porsi bandros dan sisa uangnya ingin membeli Bandrek. Berapakah gelas bandrek yang bisa dibeli oleh anak Pak Cecep dan Bu Euis?

Mari Menuliskan Informasi!

Informasi apa saja yang kamu dapatkan setelah mengkaji permasalahan tersebut?

1.
2.
3.

Problem Statement

Mari Merumuskan!

Setelah mengetahui informasi yang ada pada permasalahan di atas, bagaimanakah menurut kamu pertanyaan yang cocok untuk permasalahan tersebut?

1.
2.
3.

Data Collecting

Mari Mengumpulkan Data!

Setelah memperoleh informasi dan mengidentifikasi masalah, marilah kita kumpulkan data yang kita miliki. Tulislah model matematika dan persamaan pada permasalahan tersebut!

Misalkan:

... =
.... =

Nyatakan permasalahan tersebut ke dalam model matematika

a. Pak Cecep

Harga bandros dan bandrek adalah Rp.....

Maka diperoleh persamaan

.... + = Rp.....

b. Bu Euis

.....
.....
.....
.....

Diperoleh model matematika dari sistem persamaan linear dua variabel dari permasalahan berikut:

..... (persamaan 1)
..... (persamaan 2)

Data Processing

Mari Mengolah Data!

Setelah mengumpulkan data, selesaikan permasalahan yang ada menggunakan data tersebut dengan metode eliminasi.

Lakukan langkah-langkah untuk mencari berapa harga 1 porsi bandros dan 1 gelas bandrek dengan mengeliminasi variabel secara bergantian (variabel x, kemudian y).

- a. Tentukan variabel pertama yang akan di eliminasi, yaitu variabel x
Kalikan masing-masing persamaan dengan suatu bilangan agar diperoleh koefisien yang sama pada variabel yang akan dihilangkan.
Lalu hilangkan variabel pertama dengan melakukan operasi penjumlahan atau pengurangan (disesuaikan dengan kedua persamaan).

$$\begin{array}{rcl} \dots + \dots = \text{Rp} \dots & \left| \begin{array}{l} x \dots \\ x \dots \end{array} \right| & \begin{array}{l} \dots + \dots = \text{Rp} \dots \\ \dots + \dots = \text{Rp} \dots \end{array} \\ \dots + \dots = \text{Rp} \dots & & \hline \dots y = \text{Rp} \dots \\ y = \text{Rp} \dots \end{array}$$

- b. Setelah salah satu nilai variabelnya diketahui, selanjutnya eliminasi variabel lainnya, yaitu variabel (dengan cara yang sama).

.....
.....
.....
.....

Verification

Mari Mengidentifikasi!

Kamu telah melakukan perhitungan untuk mencari berapa harga 1 porsi bandros dan 1 gelas bandrek. Selanjutnya tentukan berapa bandrek yang bisa dibeli oleh Siti dengan uang yang dia punya dan dia juga ingin membeli 2 bandros?

Siti menginginkan bandros dan bandrek namun hanya memiliki uang Rp24.000,00
ia ingin membeli 2 porsi bandros dan sisa uangnya ingin membeli bandrek.

Maka

$$\begin{array}{l} \text{harga 1 porsi bandros} = \dots \\ \text{harga 2 porsi bandros} = \dots \times \dots \\ = \dots \\ = \dots \end{array}$$

Sisa uang untuk beli bandrek

.....
.....

Jadi,
.....

Generalization

Mari Menyimpulkan!

Dari hasil pengerjaan pada kegiatan yang telah dilakukan, diskusikan bersama teman sekelompokmu mengenai kesimpulan dari materi SPLDV dengan metode eliminasi yang telah dipelajari pada pembelajaran hari ini!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

LATIHAN SOAL

Selanjutnya, ujitlah pemahaman dengan mengerjakan soal evaluasi secara individu melalui barcode berikut!



LIVE
WORKSHEETS