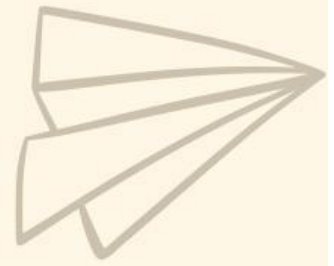


**Tipe B**



# LKPD

**Lembar Kerja Peserta Didik**



Langkah-Langkah dalam  
Bermusyawarah





Satuan Pendidikan  
Mata Pelajaran  
Kelas/Semester  
Materi Pokok  
Alokasi Waktu

: SD Inpres Bertingkat Gowa  
: Pendidikan Pancasila  
: VI.A/Ganjil  
: Langkah-langkah dalam bermusyawarah  
: 15 Menit

## Tujuan Pembelajaran

1. Melalui diskusi kelompok, peserta didik mampu melaksanakan praktik musyawarah untuk membuat kesepakatan dan aturan bersama serta menerapkannya dengan benar. (C3)

## Anggota Kelompok

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

## Petunjuk Pengerjaan

1. Berdoa sebelum mengerjakan LKPD
2. Bacalah setiap petunjuk yang terdapat pada lembar kerja
3. Berdiskusilah dengan teman kelompokmu dalam mengerjakan lembar kerja
4. Jika mengalami kesulitan dalam mengerjakan LKPD, silahkan bertanya kepada guru.



## Perhatikan permasalahan berikut ini!

### Permasalahan

Di kelas 6 SD, siswa-siswa ingin merayakan hari kemerdekaan dengan mengadakan lomba. Namun, terdapat dua pendapat yang berbeda: kelompok A ingin mengadakan lomba di lapangan sekolah, sedangkan kelompok B ingin mengadakan lomba di halaman rumah salah satu siswa. Untuk menyelesaikan perbedaan pendapat ini, mereka memutuskan untuk melakukan musyawarah agar bisa mencapai kesepakatan bersama.

Bacalah pernyataan dalam setiap kolom. Berilah tanda centang (✓) pada kolom benar jika pernyataannya benar dan tanda centang pada kolom salah jika pernyataannya salah!

Pernyataan	Benar	Salah
Langkah pertama dalam musyawarah adalah menentukan masalah yang akan dibahas.		
Mengumpulkan pendapat tidak perlu dilakukan jika ada pemimpin musyawarah.		
Mendiskusikan pendapat bertujuan untuk mendengarkan semua sudut pandang sebelum mencapai kesepakatan.		
Mencari mufakat berarti semua pihak harus setuju dengan satu pendapat yang ditentukan oleh satu orang.		
Setelah mengambil keputusan, penting untuk melaksanakan keputusan tersebut agar tujuan musyawarah tercapai.		
Melaksanakan keputusan tidak perlu dilakukan jika waktu tidak cukup.		