

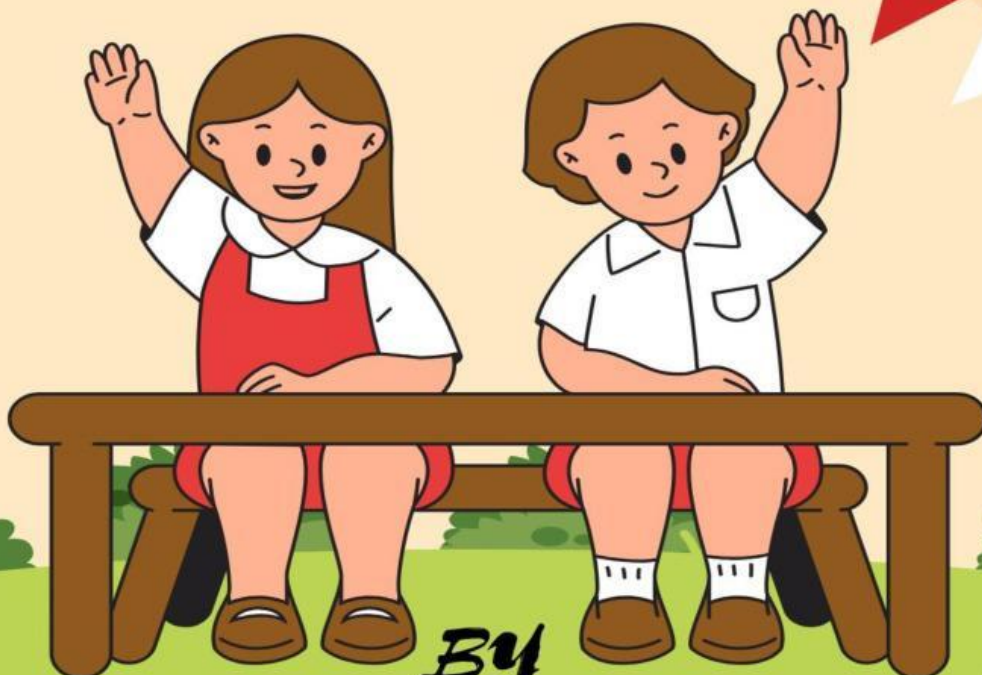


KURIKULUM
MERDEKA

LKPD

PENDIDIKAN PANCASILA

**MENCEGAH PELANGGARAN HAK DAN
PENGINGKARAN KEWAIBAN**



By

IRA SUSANTY, S.PD

 **LIVEWORKSHEETS**



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama :

Kelas :

No Absen :

Petunjuk mengerjakan LKPD

1. Isi identitas nama, kelas dan no absen anda
2. Silahkan melihat video dan memahami materi yang ada
3. Kerjakan soal-soal dengan baik sehingga memperoleh hasil yang maksimal

MATERI

a) Definisi Pelanggaran Hak dan Pengingkaran Kewajiban Warga Negara

Berikut ini penjelasan tentang perbedaan HAM dan hak warga serta macam-macam HAM yang dimiliki warga negara.

1) Perbedaan HAM dan Hak Warga Negara

Hak warga negara berkaitan erat dengan kedudukan atau status seseorang sebagai anggota masyarakat suatu negara. HAM berkaitan dengan keberadaan yang dimiliki setiap manusia di muka bumi ini yang hakiki. Artinya, HAM ialah hak asasi semua umat manusia yang sudah ada sejak lahir. Universal, artinya HAM berlaku untuk semua orang tanpa memandang status, suku bangsa, gender atau perbedaan lainnya. Tidak dapat dicabut, artinya HAM tidak dapat dicabut atau diserahkan kepada pihak lain. Tidak dapat dibagi, artinya semua orang berhak mendapatkan semua hak, apakah hak sipil dan politik, atau hak ekonomi, sosial, dan budaya. Jika demikian, hak warga negara memiliki kekhasan selain ciri yang dimiliki HAM, yakni sekuat dengan keberadaan kita sebagai anggota dari suatu negara.

2) Macam-Macam HAM yang Dimiliki Warga Negara

Dari zaman ke zaman, para ilmuwan dari berbagai bidang ilmu sosial dan humaniora mendefinisikan tentang HAM. Banyak pula pendapat bahwa hak yang harus ada dan paling utama tentunya hidup manusia itu sendiri. Oleh sebab itu, berbagai pandangan tersebut dijadikan suatu paradigma keilmuan tentang macam-macam HAM. Beberapa filsuf termasyhur seperti John Locke, Aristoteles, Montesquieu dan J.J. Rousseau memberikan macam-macam hak sebagai berikut.

Menurut Thomas Hobbes bahwa satu-satunya hak asasi adalah hak hidup. Menurut John Locke, hak asasi meliputi hak hidup, kemerdekaan, dan hak milik. Brierly menyatakan hak asasi meliputi: hak mempertahankan diri (*self preservation*), hak kemerdekaan (*independence*), hak persamaan pendapat (*equality*), hak untuk dihargai (*respect*), hak bergaul satu dengan yang lain (*intercourse*). Definisi lainnya yang tercantum dalam

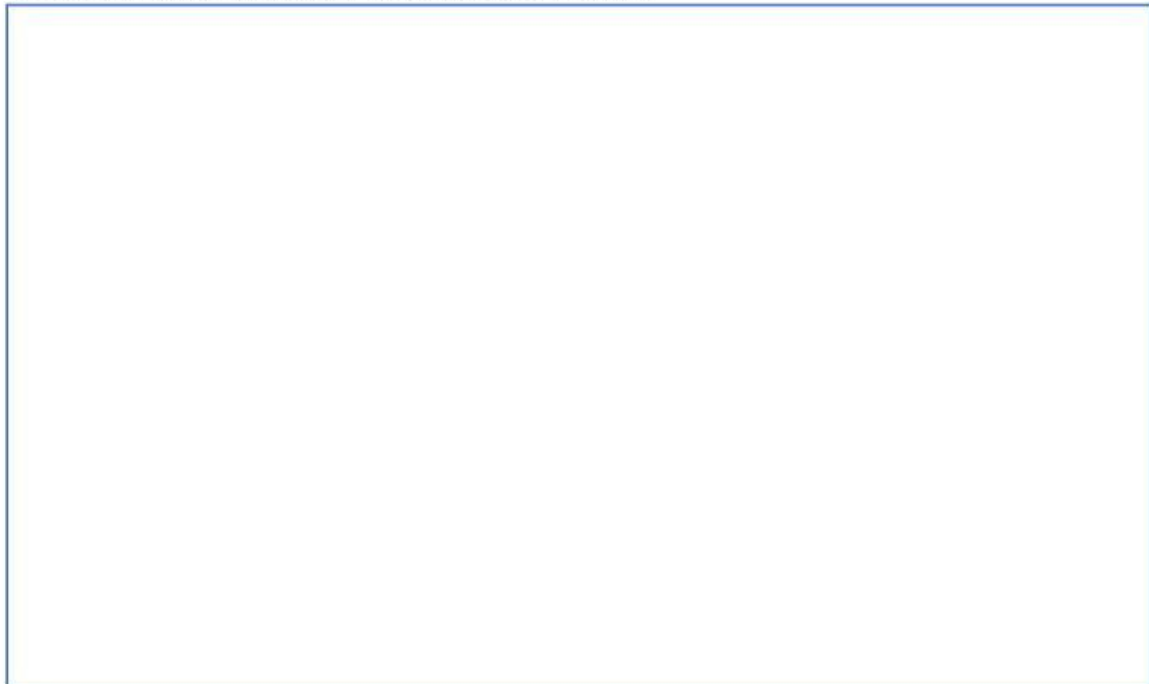


Universal Declaration of Human Rights (UDHR) terdiri atas 30 pasal. UDHR dapat dikelompokkan dalam tiga bagian, yaitu: (1) hak politik dan yuridis, (2) hak-hak atas martabat dan integritas manusia, dan (3) hak-hak sosial, ekonomi dan budaya.

Untuk lebih memahami materinya silahkan tonton video youtube berikut ini!



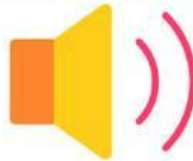
Silahkan pahami materi pada ppt berikut ini!



Silahkan pahami materi dari modul berikut ini!

CLICK HERE 

Kalian juga bisa membaca materi langsung dari Website dan suara berikut :



Siap Mengingat Kembali

Aktivitas 3.1

1. Lakukanlah sesuatu yang membuat penampilanmu di hadapan teman-teman terasa lebih baik, seperti: menyisir rambut, membasuh wajah, membersihkan dan mengeringkannya sehingga segar kembali, pakaian seragam dirapikan, buku atau barang-barang sekolahmu disusun rapi.
2. Mintalah 5 orang temanmu untuk menanggapi apa yang telah kamu lakukan. Tunggulah reaksi yang mereka lakukan atau ucapkan.
3. Setelah itu, ucapkan terima kasih untuk apa pun yang telah merekaanggapi atas perubahanmu.
4. Rasakan apa yang terjadi dalam hati dan pikiranmu atas tanggapan tersebut.



Siap Mengeksplorasi

Aktivitas 3.2

1. Baca pasal-pasal dalam UUD NRI Tahun 1945 terutama yang berkaitan dengan hak dan kewajiban warga negara. Sumbernya boleh dari internet, perpustakaan, atau melalui sumber lainnya.
2. Pastikan bahwa UUD NRI Tahun 1945 yang dibaca merupakan hasil amandemen (perubahan) keempat.
3. Ambil salah satu pasal atau ayat dari Pasal 26 sampai dengan Pasal 34.
4. Buatlah catatan hasil bacaan seperti contoh berikut.

Setelah memahami materi maka selanjutnya kalian bisa mengerjakan soal evaluasi.

Selamat mengerjakan

EVALUASI

TEKSFIELD

Isilah bagian yang kosong dari pertanyaan dibawah ini

1. Tuliskan salah satu kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban yang kamu ketahui dengan analisis peraturan perundang-undangan yang mengaturnya.
2. Jelaskan hal yang akan kamu lakukan sebagai warga negara yang baik saat terjadi pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban!

CHECKBOX

Silahkan centang pada pernyataan yang benar

- ☐ HAM Tidak dapat dicabut,
- ☐ Tidak semua orang berhak mendapatkan semua hak
- ☐ Menurut Jhon Locke, hak asasi meliputi hak hidup

JOIN

Hubungkan pernyataan kanan dengan jawaban yang benar di lajur kiri

hak asasi semua umat manusia yang sudah ada sejak lahir

HAM

hak asasi adalah hak hidup

Thomas Hobbes

SINGEL CHOICE

Silahkan Pilih jawaban yang benar!

1. Makna sila Persatuan Indonesia dalam pelaksanaan pertahanan dan keamanan bangsa sebagai implementasi Pasal 27 ayat (3) dan Pasal 30 UUD NRI Tahun 1945, yakni
 - A. negara dapat melakukan apa saja jika negara dalam keadaan genting terhadap bangsa indonesia
 - B. negara dapat melakukan tindakan represif untuk ketertiban jika Negara dalam keadaan genting
 - C. negara dapat menertibkan siapa pun dengan alasan dan keadaan apa pun
 - D. negara akan menjalin kerja sama dengan luar negeri untuk keamanan dalam negeri jika keadaan genting
 - E. negara melindungi warga negara Indonesia sepanjang masih berada di tanah air

DRAG & DROP

Silahkan geser jawaban ke posisi yang benar/ sesuai jawaban pernyataan

hak asasi semua umat manusia yang sudah ada sejak lahir

(*respect*)

hak untuk dihargai 3

HAM

SPEAK

Silahkan jawab pertanyaan berikut dengan meng klik gambar mic!

Inisiatif dalam mengatasi pelanggaran hak dan pengingkaran kewaiban adalah....



Terima kasih telah mengerjakan LKPD
Jangan lupa mencapture hasil yang
kamu peroleh
Laporkan pada gurumu

