SMAN 1 PELANGIRAN

MATEMATIKA

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

STATISTIKA

Prepared By:

SYAFRUDIN, S.Pd.I

Guru Matematika

Visit Our Website

sman1.pelangiran

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama :

Kelas :

No Absen :

Petunjuk mengerjakan LKPD

1. Isi identitas nama, kelas dan no absen anda
2. Silahkan melihat video dan memahami materi yang ada
3. Kerjakan soal-soal dengan baik sehingga memperoleh hasil yang maksimal

MATERI
MENYAJIKAN DALAM KEDALAM TABEL DISTRIBUSI FREKUESNSI

Penyajian data yang baik dan benar tentunya sangat bermanfaat untuk memberi gambaran yang sistematis tentang peristiwa-peristiwa yang merupakan hasil penelitian atau observasi, data lebih cepat dimengerti, memudahkan dalam membuat analisis data, dan pengambilan keputusan atau kesimpulan lebih tepat, cepat, dan akurat.

Jika ukuran data cukup besar (n > 30), maka sebaiknya data disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi. Tabel distribusi frekuensi dibedakan menjadi dua, yaitu tabel distribusi frekuensi tunggal dan tabel distribusi frekuensi berkelompok.. Untuk data yang sangat besar, sebaiknya menggunakan tabel distribusi frekuensi berkelompok. Langkah-langkah membuat tabel distribusi frekuensi berkelompok adalah :

1. Tentukan jangkaun data (J), yaitu data terbesar dikurangi datum terkecil.

   $J = X_{max} - X_{min}$
2. Tentukan banyak kelas interval (k) dengan aturan H.A. Sturges, dengan rumus :

   $k = 1 + 3{,}3 \log n$

   k = bilangan bulat, dan n = banyaknya data.
3. Tentukan panjang kelas interval (p) dengan rumus :

   $$p = \frac{Jangkauan\ (J)}{Banyak\ Kelas\ (k)}$$
4. Tentukan batas kelas interval (batas bawah dan batas atas). Batas bawah kelas pertama dapat diambil sama dengan nilai datum terkecil atau nilai yang lebih kecil dari datum terkecil.
5. Tentukan frekuensi dari setiap kelas interval dengan terlebih dahulu menentukan turusnya.

LIVEWORKSHEETS

Untuk lebih memahami materinya silahkan tonton video youtube berikut ini!

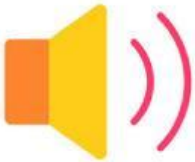
Silahkan pahami materi pada ppt berikut ini!

Silahkan pahami materi dari modul berikut ini!

CLICK HERE

LIVEWORKSHEETS

Kalian juga bisa membaca materi langsung dari Website dan suara berikut :



Ayo Mengamati

Data berikut ini menunjukkan nilai ulangan matematika yang diperoleh siswa kelas X KKKR di SMKN 5 Yogyakarta:

65 74 70 78 55 80 90 85 80 85

84 85 45 60 72 75 80 88 92 92

78 71 86 75 74 48 55 55 70 66

Agar data tersebut dapat dibaca dengan mudah, mari kita sajikan data acak tersebut ke dalam bentuk tabel distribusi frekuensi

Ikutilah langkah-langkah berikut:

1. Menentukan Jangkauan (*J*)

   Banyak data (n) = ☐

   Data terbesar (X maks) = ☐

   Data terkecil (X min) = ☐

   Jangkauan (J) = X maks – X min = ☐ - ☐ = ☐

LIVEWORKSHEETS

Mari kita sajikan data yang diperoleh berdasarkann interval kelas dan frekuensi tiap kelas ke dalam tabel distribusi frekuensi Nlai Matematika kelas XKKKR berikut.

No	Nlai (Interval)	Frekuensi
	-	
	-	
	-	
	-	
	-	
	-	

2. Menentukan Banyak Kelas (***k***)

   Untuk menentukan banyak kelas, kita menggunakan aturan Strugess dengan mengikuti langkah berikut:

   Banyak kelas (k) $= 1 + 3{,}3 \log n$

   $= 1 + 3{,}3 \log (30)$

   $= 1 + 3{,}3 \times (1{,}48)$

   $= 1 +$

   $=$

3. Panjang kelas (***p***)

   Langkah selanjutnya yaitu menentukan Panjang kelas (***p***). Caranya adalah dengan membagi Jangkauan (J) dengan banyak kelas (K). Mari ikuti langkah berikut.

   $$P = \frac{J}{K}$$

   $$P = \frac{\dots}{\dots}$$

   $$P =$$

LIVEWORKSHEETS

KESIMPULAN

Setelah kalian menyelesaikan permasalahhan di atas, jelaskan bagaimana langkah-langkah menyajikan data dalam bentuk tabel distribusi frekuensi pada kolom berikut ini:

Setelah memahami materi maka selanjutnya kalian bisa mengerjakan soal evaluasi.

Selamat mengerjakan

LIVEWORKSHEETS

EVALUASI

TEKSFIELD

Islah bagian yang kosong dari pertanyaan dibawah ini

1. Ilmu pengetahuan yang mempelajari tentang metode pengumpulan, pengolahan, penafsiran, hingga penarikan kesimpulan dari sebuah data yang berbentuk angka-angka [ ]
2. kumpulan hasil data yang disusun, diolah, dan disajikan ke dalam sebuah grafik, tabel, atau semacamnya [ ]

Perhatikan data Berikut untuk menjawab soal selanjutnya!

Data berikut ini adalah data jumlah pengunjung perpustakaan SMA Nasional dalam 40 hari kerja berturut-turut.

50	65	60	71	55	82	76	70	80	64
78	95	88	90	81	75	78	78	70	68
85	67	74	86	59	63	84	66	75	87
94	96	72	78	65	81	85	95	88	96

Petugas perpustakaan ingin menyederhanakan data tunggal pengunjung perpustakaan tersebut selama 40 hari kerja berturut-turut menjadi bentuk data berinterval yang disajikan dalam tabel.

CHECKBOX

Silahkan centang pada pernyataan yang benar

- [ ] Banyak data diatas adalah 40
- [ ] Data diatas sudah terurut dari yang terkecil ke terbesar
- [ ] Data yang paling kecil adalah 50
- [ ] Data yang paling besar adalah 97

JOIN

Hubungkan pernyataan kanan dengan jawaban yang benar di lajur kiri

Jangkauan	6
Banyak Kelas	46
Panjang kelas	7

LIVEWORKSHEETS

SINGEL CHOICE

Silahkan Pilih jawaban yang benar!

Rentang kelas kedua data diatas adalah?

SINGEL CHOICE

Silahkan Pilih jawaban yang benar!

Jumlah Frekuensi komulatif kelas ketiga adalah...

A. 2

B. 4

C. 6

D. 14

E. 22

DRAG & DROP

Silahkan geser jawaban ke posisi yang benar/ sesuai jawaban pernyataan

Rentang kelas kedua		**40**
Frekuensi kelas ke-3		**7**
Total Frekuensi		**57 - 63**
Jumlah frekuensi kelas ke-2 dan ke-4		**40**

SPEAK

Silahkan jawab pertanyaan berikut dengan meng klik gambar mic!

Selisih Nilai Tertinggi dengan Nilai terendah sekumpilan data disebut....

Terima kasih telah mengerjakan LKPD
Jangan lupa mencapture hasil yang kamu peroleh
Laporkan pada gurumu

LIVEWORKSHEETS