

Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

PERBANDINGAN BERBALIK NILAI

KELAS :

NAMA ANGGOTA :





TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menjelaskan konsep perbandingan berbalik nilai.
- Menyelesaikan permasalahan kontekstual yang berkaitan dengan perbandingan berbalik nilai.

PETUNJUK Pengerjaan

- Diskusikanlah permasalahan pada LKPD ini dengan teman sekelompok
- Manfaatkan modul pembelajaran (buku pegangan siswa) yang telah dibagikan guru untuk membantu membentuk pemahaman kalian.
- Presentasikanlah hasil diskusi kelompokmu di depan kelas dan tanggapilah presentasi kelompok lain.
- Apabila ada bagian dari LKPD yang kurang jelas, tanyakan kepada gurumu.
- Jangan lupa berdoa semoga sukses.



KEGIATAN 3

PERBANDINGAN BERBALIK NILAI

Yuk Kita Amatili!!

Perbandingan berbalik nilai dalam asta kosala kosali rumah adat Bali, terlihat dalam pengaturan luas bangunan dan ketinggian bangunan di rumah adat Bali. Ketika luas suatu bangunan semakin besar, tingginya cenderung harus lebih rendah, dan sebaliknya.

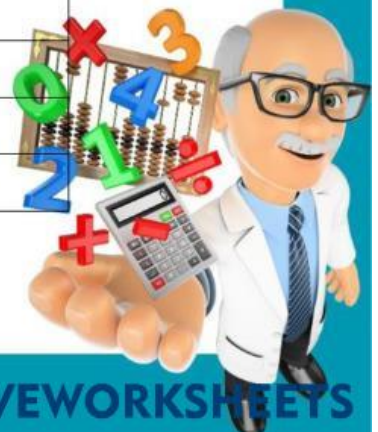


Misalkan ada dua bangunan di dalam rumah adat Bali: Bangunan A (bale dangin) memiliki luas 12 m^2 dan bangunan B (bale dauh) memiliki luas 24 m^2 . Jika ketinggian bangunan A adalah 4 meter, maka ketinggian bangunan B adalah 2 meter. Hal ini mengacu pada konstantan perbandingan antara luas dan ketinggian dari kedua bangunan adalah 48. Untuk lebih memahami tentang perbandingan berbalik nilai, diskusikanlah permasalahan berikut ini.

Yuk Kita Diskusi!!

Diberikan 40 buah permen. Tentukanlah banyak permen yang diterima masing-masing anak, sehingga jumlah permen yang diterima sama. Kemudian lengkapi tabel berikut ini.

No.	Banyak anak yang menerima permen	Banyak permen yang diterima masing-masing anak
1.	4	...
2.	8	...
3.	2	...
4.	10	...
5.	5	...



- 
1. Coba kalian perhatikan tabel tersebut, kemudian jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini dengan kata **“bertambah”** atau **“berkurang”**:
 - a) Dari point 1 ke point 2, banyaknya anak yang menerima permen
dan banyaknya permen yang diterima masing-masing anak
 - b) Dari point 1 ke point 3, banyaknya anak yang menerima permen
dan banyaknya permen yang diterima masing-masing anak
 - c) Dari point 1 ke point 4, banyaknya anak yang menerima permen
dan banyaknya permen yang diterima masing-masing anak
 - d) Dari point 1 ke point 5, banyaknya anak yang menerima permen
dan banyaknya permen yang diterima masing-masing anak
 2. Setelah mengerjakan soal di atas, bagaimanakah hubungan perbandingan antara banyaknya anak yang menerima permen dengan banyaknya permen yang diterima masing-masing anak?

3. Perbandingan antara anak yang menerima permen dengan banyaknya permen yang diterima masing-masing anak pada tabel disebut **“Perbandingan Berbalik nilai”**. Coba kalian simpulkan pengertian dari perbandingan berbalik nilai!

