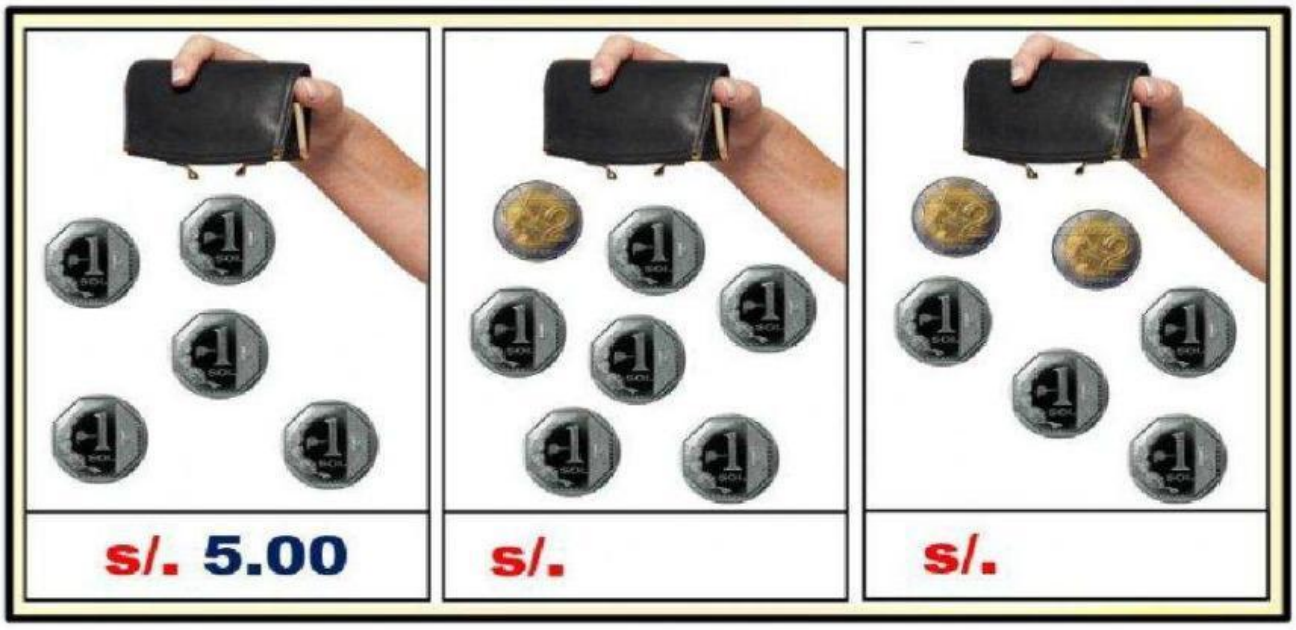
Aula de Innovación Pedagógica

SISTEMA MONETARIO

¿CUÁNTO DINERO HAY?

CUENTA LAS MONEDAS Y/O BILLETES Y ESCRIBE LA CANTIDAD.
OBSERVA EL EJEMPLO.



LIVEWORKSHEETS

¿Cuánto dinero tengo?

I. Cuenta las monedas y billetes y coloca el resultado en el recuadro.

Tengo S/.___

Tengo S/.___

Tengo S/.___

Tengo S/.___

Tengo S/.___

Tengo S/.___

Tengo S/.___

Tengo S/.___

LIVEWORKSHEETS

¿Cuál es el valor de los siguientes billetes y monedas?

S/

S/

S/

S/

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS

FICHA INTERACTIVA MATEMÁTICA – 1°A

Billetes y monedas del Perú

1. Une con flechas de colores los billetes del Perú:

10 soles

20 soles

50 soles

100 soles

200 soles

LIVEWORKSHEETS

2. Une con flechas de colores las monedas del Perú.

10 céntimos

1 sol

2 soles

5 soles

20 céntimos

50 céntimos

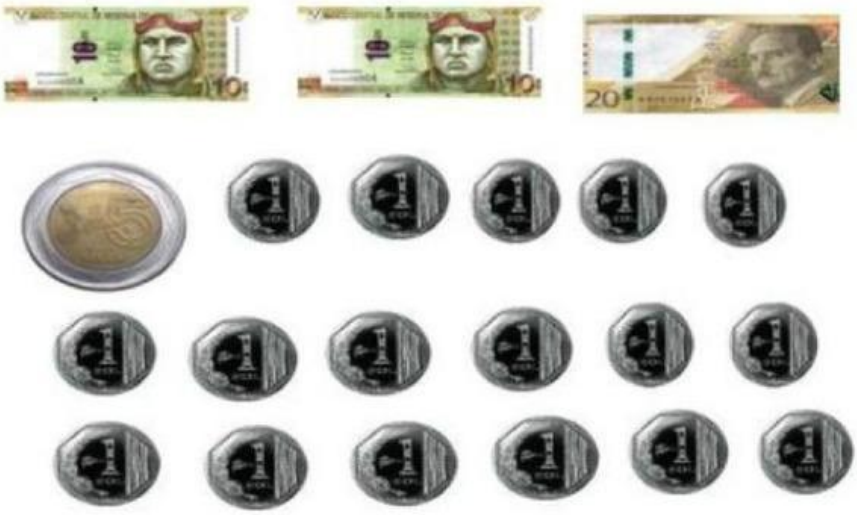
LIVEWORKSHEETS

3. Marca con X las monedas o billetes que debo dar por los siguientes productos.

12 soles

4 soles

25 soles



LIVEWORKSHEETS

FICHA INTERACTIVA MATEMÁTICA– 1°B

Números pares e impares

1. **Wendy tiene que pagar 47 soles por la compra de una almohada para su cama.**
   a. ¿Cuántos billetes y monedas darán?

2. **Walter compró muchos kiwis a 35 soles.**
   a. ¿Qué billetes y monedas tendrá que dar a la vendedora?

3. **Waly tiene que pagar 63 soles por la compra de una pelota de cuero.**
   a. ¿Cuántos billetes y monedas tendrá que dar?

LIVEWORKSHEETS