

Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

PERBANDINGAN SENILAI

KELAS :

NAMA ANGGOTA :





TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menjelaskan konsep perbandingan senilai.
- Menyelesaikan permasalahan kontekstual yang berkaitan dengan perbandingan senilai.

PETUNJUK Pengerjaan

- Diskusikanlah permasalahan pada LKPD ini dengan teman sekelompok
- Manfaatkan modul pembelajaran (buku pegangan siswa) yang telah dibagikan guru untuk membantu membentuk pemahaman kalian.
- Presentasikanlah hasil diskusi kelompokmu di depan kelas dan tanggapilah presentasi kelompok lain.
- Apabila ada bagian dari LKPD yang kurang jelas, tanyakan kepada gurumu.
- Jangan lupa berdoa semoga sukses.

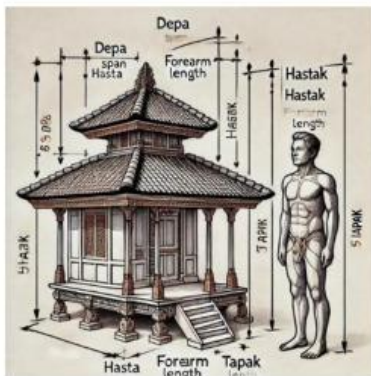


KEGIATAN 2

PERBANDINGAN SENILAI

Yuk Kita Amati!!

Seorang arsitek berencana membuat bangunan rumah adat Bali dengan menggunakan ukuran tubuh manusia seperti depa (rentangan tangan), hasta (panjang lengan bawah), atau tapak (panjang telapak kaki).



Jika panjang bangunan tersebut harus 5 hasta, maka lebar bangunan tersebut disesuaikan menjadi 3 hasta. Jika arsitek tersebut mengubah panjang bangunan tersebut menjadi 10 hasta, maka lebarnya juga harus meningkat secara proporsional menjadi 6 hasta. Perbandingan antara panjang dengan lebar bangunan tersebut disebut dengan “*Perbandingan Senilai*”. Untuk lebih memahami tentang perbandingan senilai, diskusikanlah permasalahan berikut ini.

Yuk Kita Diskusi!!

Bunga sedang membantu ibunya membuat canang sari untuk persiapan hari raya Galungan. Jika untuk membuat 1 canang sari dibutuhkan 2 helai janur, maka lengkapi tabel berikut ini.

No.	Banyak Canang Sari	Banyak Janur yang Dibutuhkan
1.	1	2
2.	2	4
3.	3	...
4.	4	...
5.	5	...



- 
1. Coba kalian perhatikan tabel tersebut, kemudian jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini dengan kata ***“bertambah”*** atau ***“berkurang”***.
 - a. Dari point 1 ke point 2, banyak canang dan banyak janur
 - b. Dari point 1 ke point 3, banyak canang dan banyak janur
 - c. Dari point 1 ke point 4, banyak canang dan banyak janur
 - d. Dari point 1 ke point 5, banyak canang dan banyak janur
 - e. Dari point 1 ke point 6, banyak canang dan banyak janur
 2. Setelah mengerjakan soal di atas, bagaimanakah hubungan perbandingan antara banyaknya canang sari dan banyaknya janur yang dibutuhkan?

3. Perbandingan antara banyaknya canang sari dan banyaknya janur yang dibutuhkan pada tabel disebut ***“Perbandingan Senilai”***. Coba kalian simpulkan pengertian dari perbandingan senilai!

