



DEMOSTRANDO LO APRENDIDO

COMPETENCIA: Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.

1. Mauricio le propone a su amigo Héctor hacer una carrera de 100 metros. Como Mauricio es un atleta, le da a su amigo una ventaja de **10 metros** (para calcular las medidas de las distancias, ellos aprovechan que en la pista atlética de su colegio las distancias están indicadas). Si **Héctor recorre 4 metros por cada segundo** y **Mauricio 6 metros en el mismo tiempo**, además, estas velocidades son constantes en todo el recorrido.

A) ¿En cuánto tiempo alcanzará Mauricio a su amigo Héctor? Completa la tabla:

Tiempo	0	1	2	3	4	5	6	7
Distancia (Héctor)								
Distancia (Mauricio)								

- B) Establece la expresión matemática que representa la distancia que recorre cada uno de ellos en un determinado tiempo.

Distancia (Héctor)

Distancia (Mauricio)

- C) Identifica la función lineal y la función afín.

Distancia (Héctor)

Distancia (Mauricio)

2. En una hoja cuadriculada ubica en un plano cartesiano cada una de las gráficas.