

INSTITUTO ANTONIO NARIÑO

FORMACIÓN INTEGRAL CON EXCELENCIA ACADÉMICA

ANEXO DE GUÍA

ÁREA DE: MATEMÁTICAS
ASIGNATURA: MATEMÁTICAS

GRADO 1° PERIODO 1















ESTUDIANTE:		FECHA:	
INDICADOR 1.1: Resolver situaciones problema relacionadas con los numeros naturales hasta el 99.		CRITERIOS: Interpretación de conceptos, aplicación de algoritmos, verificación de resultados, análisis e interpretación de situaciones.	ESCALA COLEGIO NARIÑO
			94-100 SUP 85-94 ALT
REFERENTES DE CONTENIDO: Situaciones problema.			70-84 BSC
			10-69 BJO
REVISADO POR:	DOCENTE: GISELL TORRES	JEFE DE AREA: Yeison Heredia Sarmiento	
FIRMA ACUDIENTE:		NOTA:	

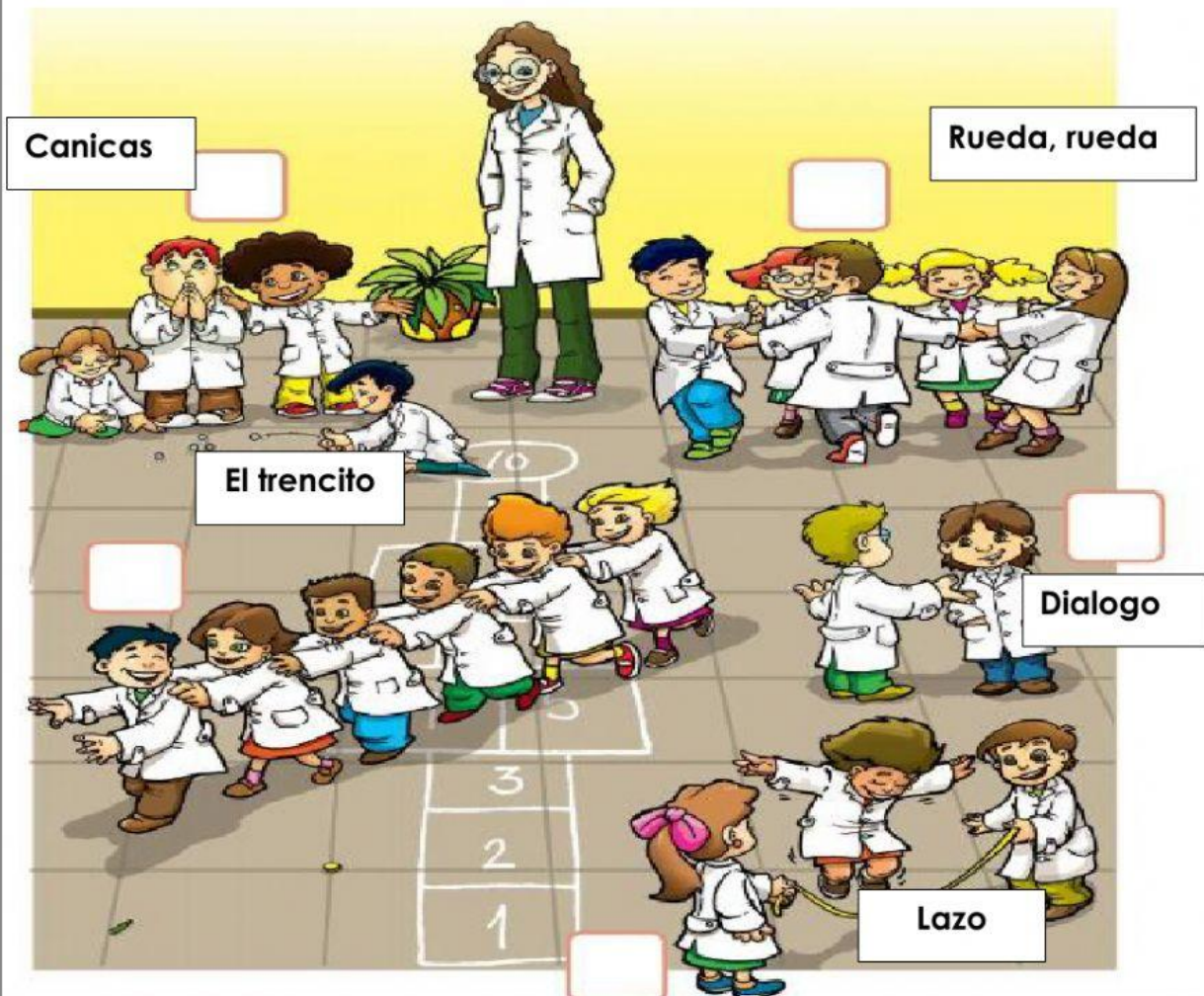
FORTALEZA

 **MI CASA... UN LUGAR PARA SOÑAR...**

1. Cuenta y escribe los saltos que da cada animal.

	 0 1 2 3 4 5 6	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">6</div>
		<div style="border: 1px solid blue; width: 100px; height: 30px;"></div>
		<div style="border: 1px solid red; width: 100px; height: 30px;"></div>
		<div style="border: 1px solid green; width: 100px; height: 30px;"></div>
		<div style="border: 1px solid blue; width: 100px; height: 30px;"></div>
		<div style="border: 1px solid orange; width: 100px; height: 30px;"></div>

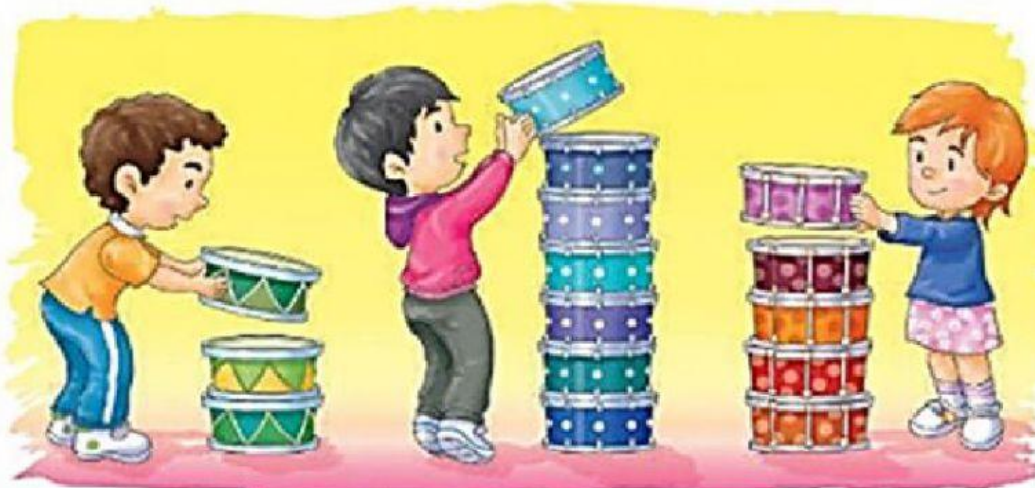
2. La profesora de primero salió al patio a realizar un juego por grupos, ella organizo los niños en diferentes juegos y con cierta cantidad, los grupos quedaron organizados de esta manera. Escribe la cantidad de niños de cada grupo.



RESPONDE

- ☺ El juego que más cantidad de niños tiene es: _____
- ☺ ¿Cuántos niños juegan a la rueda, rueda? _____
- ☺ El grupo que menos niños tiene es: _____
- ☺ ¿Qué cantidad de grupos hizo la profesora de primero? _____
- ☺ ¿Cuántos niños juegan canicas? _____
- ☺ ¿Cuántos se encuentran jugando al lazo? _____

3. Observa y responde.



¿Cuántos ☐ debes pintar para representar la pila de tambores de cada personaje? Pinta y escribe la cantidad.



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

→



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

→



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

→

¿Qué personaje tiene **mayor** cantidad de tambores?



¿Qué personaje tiene **menor** cantidad de tambores?



- Organiza de menor a mayor la cantidad de tambores de cada niño.

4. Anita tiene varios montones de fichas, ayúdala a contar a Anita para saber su cantidad.



- ☺ ¿Cuántas fichas tienen cada montón? _____
- ☺ ¿Cuántos montones hay en total? _____
- ☺ ¿Cuántas fichas hay en total? _____

5. Observa tu ciudad desde la toma de una cámara voladora y selecciona los números que encuentres, luego completa la tabla.



NÚMERO	SE ESCRIBE
71	Setenta y uno



EXCELENTE