Universidad del Magdalena
Facultad de Ciencias de la Educación
Licenciatura en matemáticas
PPI-V

I.E.D. Laura Vicuña **Grado noveno**

Fortalecimiento de la modelación matemática en estudiantes de grado 9° de educación básica secundaria a través de tareas con enunciados verbales

Docentes en formación: María José Colón, Luis Rangel Osorio y Luis Mario Duarte
Docente asesor: Doctor Eric Hernández Sastoque

Escala Likert sobre modelación matemática y tareas con enunciados verbales

Querida estudiante, queremos conocer tu percepción sobre la **modelación matemática** y cómo esta se aplica en tu vida diaria y en clase. Para esto, te pedimos que respondas las siguientes preguntas de forma honesta y reflexiva.

Marca con una "X" la casilla que mejor represente tu opinión o punto de vista. Las opciones van desde **Totalmente en desacuerdo (1)** hasta **Totalmente de acuerdo (5)**.

No hay respuestas correctas o incorrectas. Lo que nos interesa es saber cómo **tú** te sientes con respecto a la modelación matemática.

Pregunta	1. Totalmente en desacuerdo	2. En desacuerdo	3. Neutral	4. De acuerdo	5. Totalmente de acuerdo
1. ¿Conoces qué es modelación matemática?					
2. ¿Consideras que el docente de matemáticas desarrolla la modelación matemática en clases?					
3. ¿Las tareas con enunciados verbales en clase te ayudan a mejorar tus habilidades en la resolución de problemas?					
4. ¿Crees que el trabajo en grupo mejora tu comprensión de la modelación matemática?					
5. ¿Consideras que la modelación matemática es útil en tu vida diaria y en tus estudios?					

LIVEWORKSHEETS