

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LKPD

IPAS FASE C/KELAS V

Makan dan Dimakan

Nama :

Kelas :



Fitri Dian Handayani

IDENTITAS

Penulis : Fitri Dian Handayani
Satuan Pendidikan: SDN Sumurlaban I
Fase/Kelas : C/5
Mata Pelajaran : IPAS
Elemen : Rantai Makanan
Topik : Makan dan Dimakan
Alokasi Waktu : 1 x 35 Menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik dapat mengidentifikasi peran makhluk hidup pada rantai makanan.
- Peserta didik dapat mendeskripsikan hubungan antar makhluk hidup dalam bentuk rantai makanan.

PETUNJUK BELAJAR

- Berdoalah terlebih dahulu
- Bacalah bagian demi bagian dari uraian materi yang terdapat dalam setiap kegiatan belajar, pahami isinya, simaklah video YouTube dengan seksama
- Kerjakan latihan soal dengan sungguh-sungguh
- Jika masih ada yang belum dipahami pada materi ini, maka bertanyalah kepada guru.



DASAR TEORI

Makhluk hidup di suatu ekosistem tertentu, hidup dengan saling bergantung satu sama lain. Hal tersebut merupakan salah satu cara, agar mereka mampu mempertahankan kelangsungan hidupnya.

Makhluk hidup mempunyai ciri salah satu ciri makhluk hidup adalah membutuhkan makanan. Pada sebuah ekosistem, ada makhluk hidup yang membuat makanannya sendiri. Ada pula yang memakan makhluk hidup lainnya. Peristiwa makan dan dimakan antar makhluk hidup dengan urutan tertentu untuk bertahan hidup disebut juga dengan rantai makanan.

Ada tiga peran makhluk hidup, yaitu: Produsen, Konsumen dan Pengurai/Dekomposer.

1. Produsen adalah makhluk hidup yang dapat membuat makanannya sendiri. Produsen sebagai sumber makanan bagi makhluk hidup lain. makhluk hidup yang berperan sebagai produsen adalah tumbuhan.





2. Konsumen tidak bisa membuat makanannya sendiri, konsumen memperoleh makanan dari tumbuhan dan hewan lain. Hewan yang memakan tumbuhan disebut dengan konsumen tingkat I. Hewan yang memakan konsumen tingkat I disebut dengan konsumen tingkat II. Hewan yang memakan konsumen tingkat II disebut dengan konsumen tingkat III.

Konsumen paling akhir yaitu disebut dengan puncak dari rantai makanan. Biasanya, hewan ini tidak diburu oleh hewan lainnya untuk menjadi makanan. Umumnya mereka mati karena waktu, bertarung dengan predator pada saat berburu makanan, atau diburu oleh manusia.

3. Pengurai adalah makhluk hidup yang menguraikan zat-zat sisa dari makhluk hidup yang telah mati. Hasil penguraian dijadikan sumber makanan bagi tumbuhan. Contoh organisme pengurai yaitu jamur, bakteri, serangga dan cacing tanah.

CONTOH RANTAI MAKANAN



1) Produsen(tumbuhan)

Mahluk hidup yang dapat membuat makanannya sendiri melalui fotosintesis

- Contoh: rumput, pohon, bunga, dan alga

2) Konsumen premier (herbivora)

Mahluk hidup yang bergantung pada makhluk lain

- Contoh kelinci, rusa, kuda, ayam, bebek, kancil, gajah

3) Konsumen sekunder (karnivora)

Hewan yang memakan konsumen primer hewan ini biasanya pemakan daging (karnivora)

- Contoh serigala, elang, macan, buaya, ular

4) Konsumen Tersier (Pemakan Karnivora)

Hewan yang memakan konsumen sekunder

- Contoh: singa, hiu, komodo, ular

5) Dekomposer (pengurai)

Jika burung elang mati, tubuhnya akan membusuk, jamur akan menguraikan tubuhnya. Hasil penguraian ini bercampur dengan tanah membentuk humus yang dibutuhkan tumbuhan untuk tumbuh dengan baik.

Mahluk yang mengurai sisa-sisa tubuh makhluk hidup yang telah mati dan menjadi unsur hara ke tanah

- Contoh: jamur, bakteri

**UNTUK LEBIH JELASNYA MARI KITA SIMAK VIDEO
DIBAWAH INI!**

RANTAI MAKANAN

Pilihlah huruf A,B,C atau D dengan jawaban yang tepat!

1. Pada komunitas kebun, terdapat urutan rantai makanan sebagai berikut: tumbuhan-belalang-katak-ular-elang. Ular berada pada tingkatan...

- A. Produsen
- B. Konsumen primer
- C. Konsumen sekunder
- D. Konsumen tersier

2. Berikut yang termasuk produsen dalam rantai makanan adalah...

- A. Rumput, padi, dan alga
- B. Ubi, rumput, dan kelinci
- C. Tikus, padi, dan kerbau
- D. Padi, kambing, dan gajah

3. Hubungan rantai makanan yang akan terbentuk pada suatu komunitas adalah...

- A. Pohon jagung-belalang-ular-burung
- B. Padi-burung-tikus-ular
- C. Pohon jagung-burung-ular-burung elang
- D. Padi-ular-tikus-elang

4. Apa yang terjadi jika salah satu bagian dari rantai makanan rusak atau hilang?

- A. Rantai makanan akan menjadi lebih panjang
- B. Rantai makanan akan tetap stabil
- C. Rantai makanan akan terputus atau terganggu
- D. Rantai makanan akan bergerak lebih cepat



5. Rumput-belalang-burung-kucing. Berdasarkan rantai makanan tersebut, peranan kucing sebagai...

- A. Produsen
- B. Konsumen I
- C. Konsumen II
- D. Konsumen III

6. Tingkatan yang memiliki energi terbanyak adalah...

- A. Rumput
- B. Belalang
- C. Katak
- D. Ular

7. Jika populasi katak menurun, maka populasi ... akan meningkat.

- A. Rumput
- B. Belalang
- C. Katak
- D. Ular

8. Hewan yang hidupnya sangat bergantung pada tumbuhan adalah...

- A. Tikus, kucing, dan kambing
- B. Kambing, kerbau, dan kelinci
- C. Kerbau, musang, dan sapi
- D. Kelinci, ayam, dan anjing

9. Di bawah ini yang tidak termasuk komponen ekosistem adalah...

- A. Produsen
- B. Parasit
- C. Konsumen
- D. Pengurai

10. Berikut yang bukan hewan omnivora adalah...

- A. Tikus
 - B. Kucing
 - C. Manusia
 - D. Harimau
- 



PILIH LAH SUSUNAN RANTAI MAKANAN DI EKOSISTEM SAWAH DENGAN BENAR!



?

?

?

?

?

WAH KAMU HEBAT TELAH MEMASUKI SOAL YANG TERAKHIR SEMANGAT TEMAN-TEMAN!

Temukan 3 peran makhluk hidup rantai makanan
dibawah ini dengan benar!

H	I	J	P	X	E	A	D
A	L	A	R	A	B	Y	C
D	E	K	O	M	P	U	H
P	R	O	D	S	U	O	A
C	H	A	U	R	A	I	Z
K	O	N	S	U	M	E	N
V	U	I	E	G	W	D	X
A	X	A	N	N	Q	M	R
Z	P	E	I	E	P	O	S
K	O	N	M	P	Z	V	T



DAFTAR PUSTAKA

Qorimah, E. N., Laksono, W. C., Hidayati, Y. M., & Desstya, A. (2022). Kebutuhan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality (AR) pada Materi Rantai Makanan. Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran, 5(1), 57-63.

Wardani, A. M. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Ipa Materi Rantai Makanan Untuk Kelas V Sd (Doctoral dissertation, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya).