SMP NEGERI 2 KOTA SERANG

KELAS 8 - KURIKULUM MERDEKA

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

ZAT ADITIF MAKANAN

NAMA ANGGOTA KELOMPOK:

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....
6. .....

KELAS : .....

LIVEWORKSHEETS

KANDUNGAN ZAT ADITIF PADA TABEL INFORMASI NILAI GIZI MAKANAN

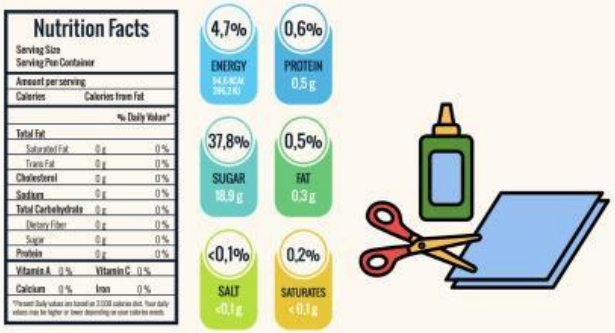
Tujuan pembelajaran :

1. melalui pengamatan produk pada kemasan makanan, peserta didik mampu mengetahui macam-macam zat aditif pada makanan
2. melalui pengamatan produk pada kemasan makanan, peserta didik mampu mengelompokkan jenis-jenis zat aditif pada makanan
3. melalui pengamatan produk pada kemasan makanan, peserta didik dapat mengungkapkan cara mencegah dampak negatif konsumsi zat aditif pada makanan

STIMULUS/PEMANTIK

Apakah kamu menyukai makanan yang berwarna menarik? Bandingkan ketika kamu melihat air perasan jeruk dengan melihat sirup orange?
mana yang lebih menarik untuk diminum saat panas terik?

LIVEWORKSHEETS



ALAT DAN BAHAN

Menurutmu, bagaimana membuat makanan menjadi lebih menarik?
Zat apa saja yang ditambahkan agar makanan terlihat lebih menarik?
Untuk menjawab rasa penasaranmu, mari kita lakukan kegiatan berikut!

Alat dan bahan :

- Alat tulis
- Lembar kerja yang telah disediakan
- Bungkus kemasan makanan/minuman
- Lem
- Gunting
- Pensil warna/spidol

LANGKAH KERJA

1. Amati zat aditif pada komposisi bungkus makanan kemasan yang dibawa.
2. Identifikasi komposisi nilai gizi pada kemasan bungkus makanan yang tertera dan tulis hasilnya pada tabel hasil pengamatan.
3. Kelompokkan macam-macam zat aditif (pewarna, pemanis, penyedap, pengawet, pemberi aroma, pengental, dan pengemulsi)
4. Gunting dan tempel tabel informasi nilai gizi dan sajikan dalam bentuk infografis
5. Diskusikan secara kelompok dengan aktif.

LIVEWORKSHEETS

HASIL PENGAMATAN

No	Produk Kemasan	Zat Aditif
1		
2		
3		

LIVEWORKSHEETS

PERTANYAAN

1. Berdasarkan pengamatan yang telah kalian lakukan, apa saja jenis zat aditif yang kalian temukan pada kemasan produk makanan yang kalian bawa? Tuliskan komposisi zat aditif yang terkandung di dalamnya.

2. Berdasarkan studi literatur dan diskusi kelompok, apa dampak yang bisa ditimbulkan dari konsumsi zat aditif yang terlalu sering?

3. Bagaimana solusi yang bisa kalian upayakan untuk mengurangi konsumsi zat aditif pada makanan dan minuman?

LIVEWORKSHEETS

INFOGRAFIS TABEL INFORMASI NILAI GIZI

Tempel Tabel informasi nilai gizi yang telah kalian gunting di bawah ini dan sajikan infografisnya di bagian sisi kanan tabel informasi nilai gizinya semenarik dan sekreatif mungkin. (contoh ada di buku paket halaman 46)

LIVEWORKSHEETS

KESIMPULAN

Tuliskan kesimpulan dari hasil pengamatan, diskusi kelompok dan sumber lainnya yang telah anda lakuan secara menyeluruh. (Ingat! Kesimpulan menjawab tujuan capaian pembelajaran)

LIVEWORKSHEETS