

LKPD INTERAKTIF

KELAS X SMAN 5 DEPOK



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

1. Tariklah garis pada potongan ayat yang sesuai dengan hukumnya!

*Mad Thabi'i, Lam
Syamsiyyah,
Lafdz Jalalah*

يَتَكَبَّرُونَ فِي الْأَرْضِ

يَذْكُرُونَ اللَّهَ

*Mad Thabi'i
dan Alif Lam
Qomariyyah*

*Lam Syamsiyyah
dan Lam
Qamariyyah*

السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ

سَيَدْخُلُونَ جَهَنَّمَ

*Qolqolah Shugra,
Mad Thabi'i dan
Gunnah*



sultan.shiddiq@smafg.sch.id



085156463123

LIVEWORKSHEETS

2. Perhatikan Q.S. Al-Isra/17: 27 di bawah ini!

إِنَّ الْمُبَذِّرِينَ كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيَاطِينِ ۖ وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِرَبِّهِ كَفُورًا

Berdasarkan potongan ayat tersebut, yang termasuk isi dan kandungannya adalah ...

A. Penciptaan yang beraneka ragam dan berwarna

B. Menyelimuti kelompok dari kebimbangan dan keraguan

C. Orang-orang yang boros merupakan saudara Syaithan

D. Foya-foya akan mendatangkan murka dan siksa Allah

E. Manusia akan merugi bila tidak berbagi dan berbuat baik di dunia.

3. Perhatikan potongan Ayat Al-Qur'an dibawah ini!

وَإِذَا قَامُوا إِلَى الصَّلَاةِ قَامُوا كُسَالَى

Terjemahkan potongan ayat tersebut!



sultan.shiddiq@smafg.sch.id



085156463123

LIVEWORKSHEETS

4. Perhatikan 2 Gambar dibawah ini!



Menurut Anda, perilaku apa yang tercermin dari gambar diatas? Dan Bagaimana kegiatan diatas menunjukkan perilaku yang tercela?

[illegible]

sultan.shiddiq@smafg.sch.id



085156463123



5. Lihatlah video ini untuk menyelesaikan soal dibawah!

Sebutkan 3 poin penting menurut anda yang bisa diambil dari video diatas!



sultan.shiddiq@smafg.sch.id



085156463123

LIVEWORKSHEETS

6. Buatlah sebuah cerita pendek yang menggambarkan seseorang yang berhasil menjalani hidup penuh manfaat dengan menghindari sifat-sifat tercela seperti berfoya-foya, *riya'*, *sum'ah*, *hasad*, dan *takabbur*. Dalam ceritamu, jelaskan bagaimana orang tersebut dapat mengatasi godaan-godaan duniawi dan tetap menjaga keikhlasan dalam setiap amal perbuatannya.



sultan.shiddiq@smafg.sch.id



085156463123

 **LIVEWORKSHEETS**