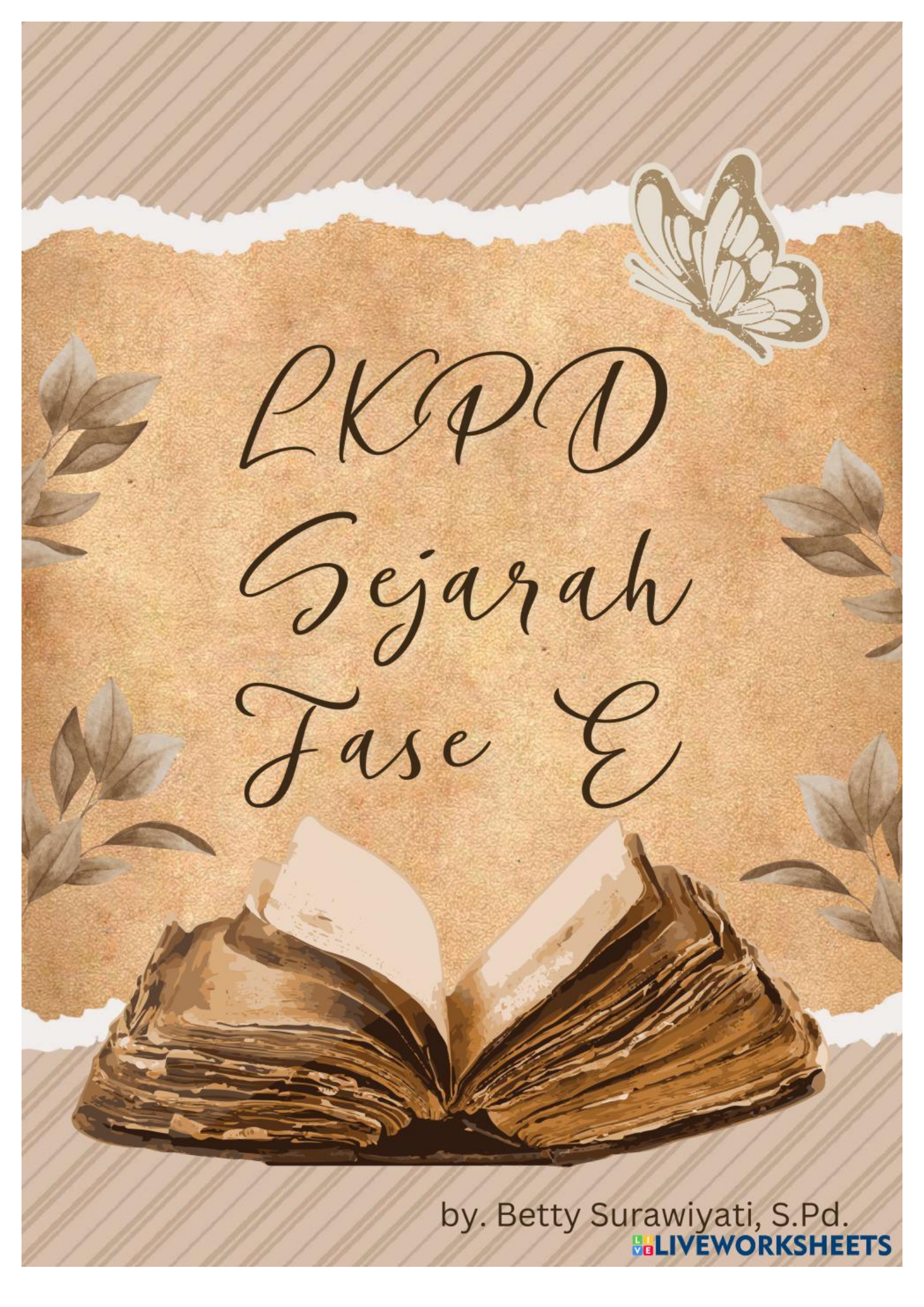
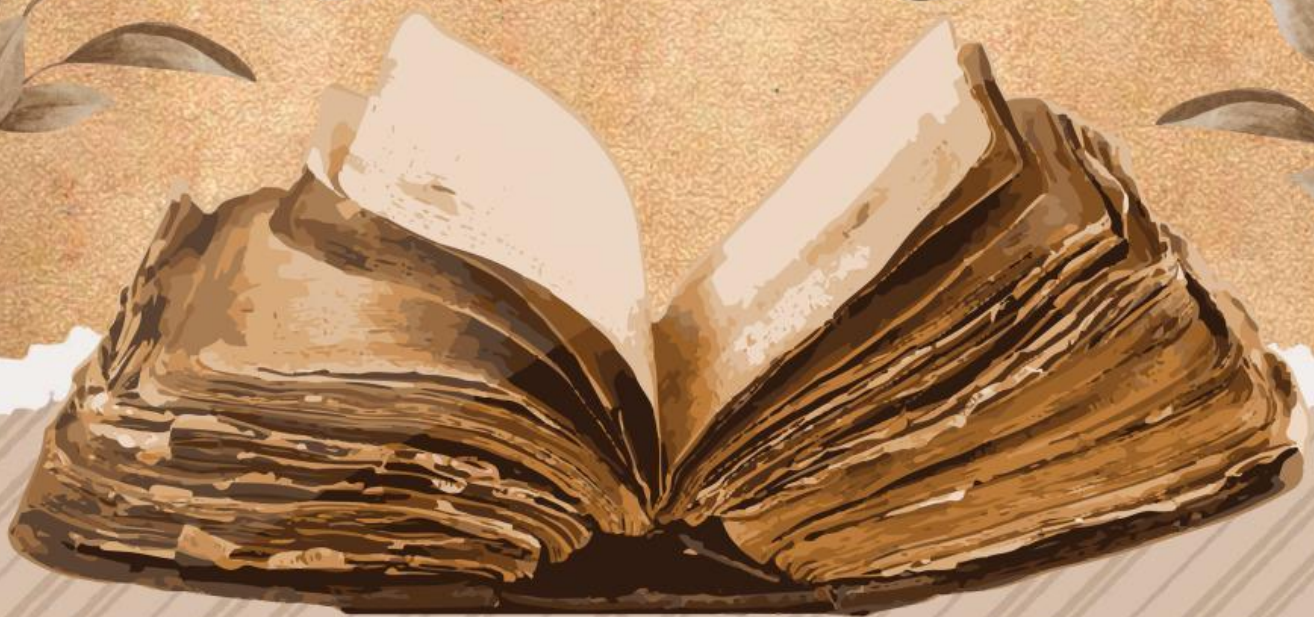




LKPD Sejarah Fase E



by. Betty Surawiyati, S.Pd.

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Mata Pelajaran: Sejarah

Materi: Penyebaran Nenek Moyang Bangsa Indonesia

Kelas: X

A. Kompetensi Dasar

- 3.1 Menganalisis penyebaran nenek moyang bangsa Indonesia melalui teori migrasi.
- 4.1 Menyusun laporan sederhana tentang penyebaran nenek moyang bangsa Indonesia berdasarkan hasil diskusi dan penelitian sederhana.

B. Tujuan Pembelajaran

- 1. Peserta didik dapat memahami teori-teori tentang asal-usul nenek moyang bangsa Indonesia.
- 2. Peserta didik dapat menjelaskan gelombang migrasi Proto Melayu dan Deutro Melayu ke Nusantara.
- 3. Peserta didik dapat menganalisis dampak migrasi terhadap perkembangan kebudayaan di Nusantara.
- 4. Peserta didik dapat mengaitkan teori asal-usul bangsa Indonesia dengan bukti arkeologis yang ada.

C. Langkah Kerja

1. Pemahaman Teori Migrasi

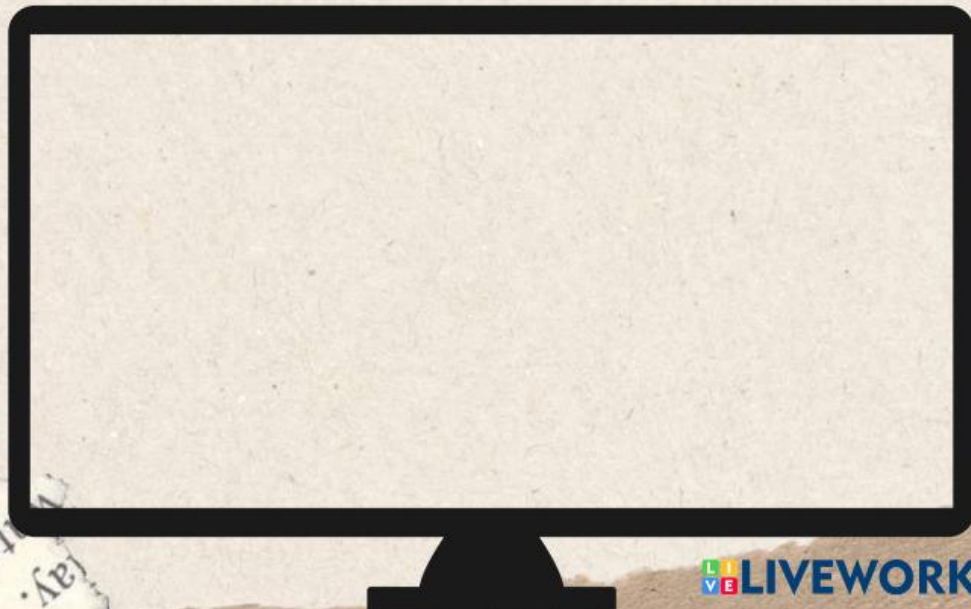
- Baca materi tentang penyebaran nenek moyang bangsa Indonesia di buku teks atau handout yang telah diberikan.
- Identifikasi tiga teori utama tentang asal-usul nenek moyang bangsa Indonesia (Teori Yunan, Teori Out of Taiwan, Teori Nusantara).

2. Diskusi Kelompok

- Bentuklah kelompok yang terdiri dari 4-5 orang.
- Diskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut dengan menggunakan materi yang sudah dipelajari.

3. Penyusunan Laporan

- Laporan disusun dengan menjawab pertanyaan yang diberikan pada bagian "D. Tugas" di bawah ini.



D. Tugas

1. Pemahaman Teori Migrasi

a. Jelaskan perbedaan antara Teori Yunan dan Teori Out of Taiwan.



b. Bagaimana Teori Nusantara berbeda dari kedua teori tersebut?



2. Gelombang Migrasi

a. Sebutkan dan jelaskan dua gelombang besar migrasi nenek moyang bangsa Indonesia!



b. Apa perbedaan antara kelompok Proto Melayu dan Deutro Melayu dari segi kebudayaan dan teknologi?

3. Pengaruh Migrasi Terhadap Kebudayaan

a. Bagaimana migrasi nenek moyang memengaruhi kebudayaan pertanian di Indonesia?

b. Jelaskan pengaruh teknologi perunggu dan besi yang dibawa oleh Deutro Melayu terhadap perkembangan masyarakat Nusantara!



4. Bukti Arkeologis

a. Sebutkan dua situs arkeologi di Indonesia yang menjadi bukti penyebaran nenek moyang bangsa Indonesia dan jelaskan pentingnya situs tersebut!

b. Mengapa kebudayaan megalitik penting dalam memahami penyebaran nenek moyang bangsa Indonesia?

E. Refleksi

Setelah menyelesaikan tugas ini, jawab pertanyaan berikut sebagai refleksi diri:

F.

1. Apa hal baru yang Anda pelajari tentang penyebaran nenek moyang bangsa Indonesia?

A large, empty rectangular box with a gold-colored border, intended for the student's answer to the first question.

1. Bagaimana pendapat Anda tentang pentingnya memahami asal-usul nenek moyang untuk kehidupan masyarakat Indonesia sekarang?

A large, empty rectangular box with a gold-colored border, intended for the student's answer to the second question.

Nama Anggota Kelompok :