

Lembar Kerja Peserta Didik

Seni Budaya Apresiasi Tari Tradisi





CAPAIAN PEMBELAJARAN

Pada akhir fase ini, peserta didik diharapkan mampu membandingkan makna dan simbol dengan mengapresiasi tari tradisi terhadap makna dan simbol pada tari tradisi.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Tujuan Pembelajaran

- Siswa mampu menganalisis apresiasi terhadap makna dan simbol dalam tari berdasarkan masing-masing etnis dengan baik (C4)
- Siswa mampu membandingkan apresiasi terhadap makna dan simbol antara satu tari dengan lainnya berdasarkan masing-masing etnis dengan baik (C5)
- Siswa mampu mengembangkan apresiasi terhadap makna dan simbol tari berdasarkan masing-masing etnis dengan baik (C6)



Nama Siswa:

Asal suku/etnis:

Tari asal etnis siswa:

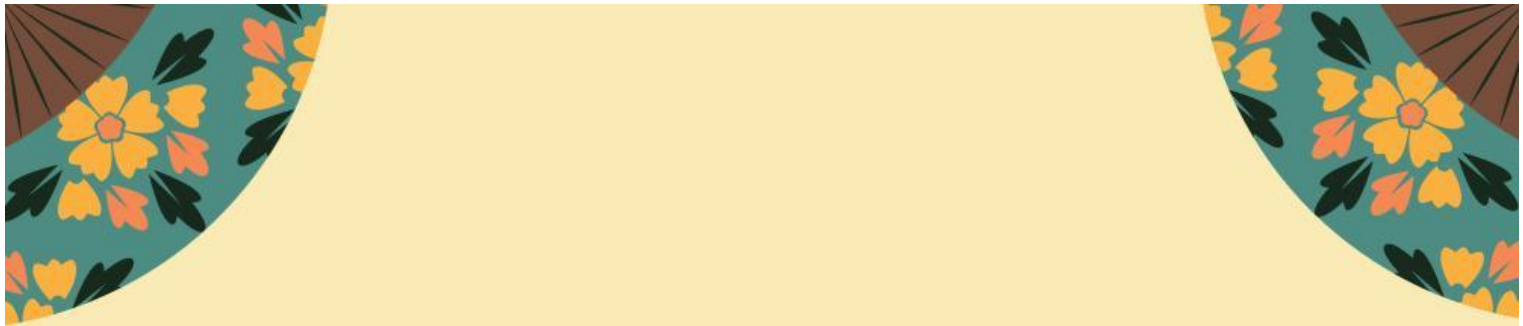
Apresiasi tari merupakan bagian dari tujuan seni yang terdiri dari tiga hal yaitu menilai suatu keindahan, pengalaman estetis dan maknanya, memahami dan menghargai, serta menghayati karya sehingga mendapatkan rasa kepuasan tersendiri bagi penikmat tari.

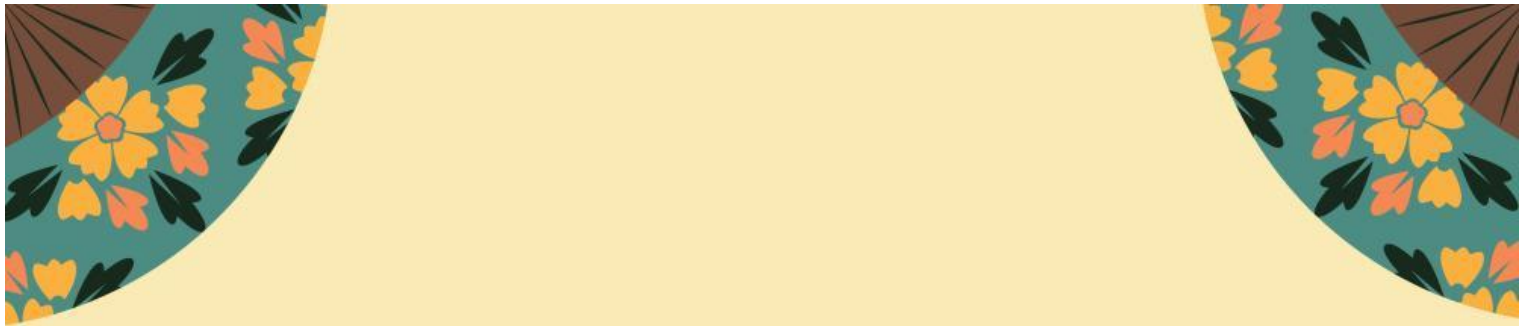
Soal Individu:

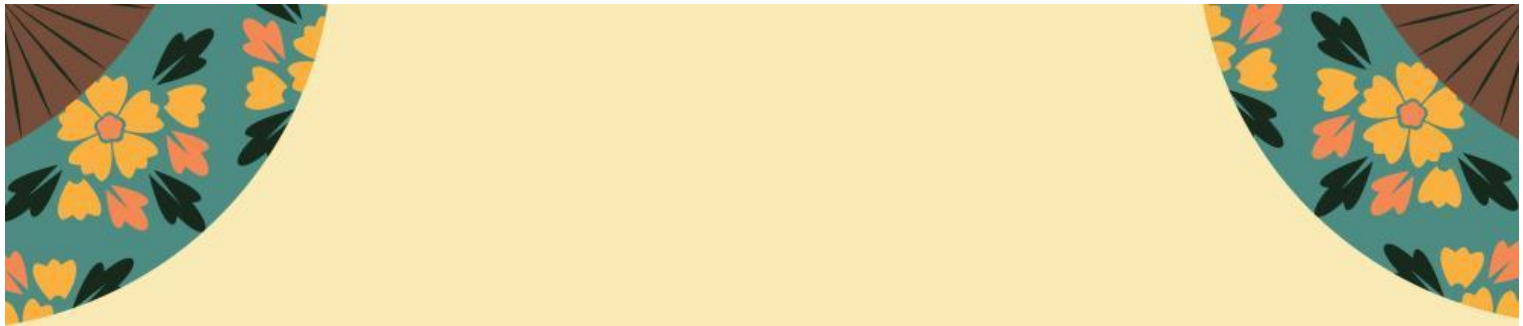
Apresiasi tari tradisi berdasarkan etnis masing-masing dengan bahasa yang jelas dan dapat dipahami!



Deskripsikan jawaban dibawah ini!









Tugas Kelompok!

Setelah mendeskripsikan apresiasi terhadap makna dan simbol tari dari masing-masing etnis, diskusikanlah dengan kelompok untuk menggabungkan semua etnis yang telah dideskripsikan sebelumnya sesuai dengan tugas masing-masing kelompok. Uraikan hasil diskusi tersebut dalam bentuk mind mapping



Kelompok 1

Analisislah masing-masing makna dan simbol dalam tari berdasarkan masing-masing etnis yang telah dideskripsikan sebelumnya pada tugas individu !

Kelompok 2

Buatlah perbandingan makna dan simbol tari dengan mengapresiasi satu tari dengan tari lainnya berdasarkan masing-masing etnis yang telah dideskripsikan sebelumnya pada tugas individu!

Kelompok 3

kembangkanlah apresiasi terhadap makna dan simbol tari berdasarkan masing-masing yang telah dideskripsikan sebelumnya pada tugas individu!