LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

HUKUM HESS

KELAS 11



NAMA ANGGOTA KELOMPOK:

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....

LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK PENGGUNAAN E-LKPD

1. Awali kegiatan dengan berdo'a sesuai dengan kepercayaan masing-masing.
2. Pelajari E-LKPD yang telah disajikan dengan baik
3. Bacalah materi, dan pahami materi yang disediakan. Anda juga dapat mencari materi darisumber informasi lainnya.
4. Pada kegiatan orientasi peserta didik, peserta didik diminta membentuk kelompok belajar yang terdiri dari 5-6 orang.
5. Pada kegiatan aktivitas ilmiah, kalian diminta untuk merumuskan masalah, mengumpulkan data dan menganalisisnya.
6. Pada kegiatan Presentasi Hasil Aktivitas Ilmiah, kalian diminta untuk mempresentasikan hasil diskusi ke depan kelas lalu memberikan tanggapan terhadap kelompok yang sedang presentasi.
7. Pada kegiatan penyelesaian soal berpikir kritis, kalian diminta mengerjakan tugas lanjutan berupa tugas berpikir kritis yang harus diselesaikan secara individu sebagai tahap melatih keterampilan berpikir kritis
8. Pada kegiatan evaluasi, kalian dibimbing untuk mengavaluasi proses dan hasil dalam penyelasaian tugas berpikir kritis

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 1. MENYAMPAIKAN TUJUAN DAN MEMPERSIAPKAN PESERTA DIDIK

Kompetensi Dasar

1. Menjelaskan konsep perubahan entalpi reaksi berdasarkan Hukum Hess
2. Menjelaskan konsep perubahan entalpi berdasarkan data perubahan entalpi pembentukan standar

Indikator Capaian Kompetensi

1. Menentukan perubahan entalpi reaksi berdasarkan Hukum Hess
2. Menentukan perubahan entalpi berdasarkan data perubahan entalpi pembentukan standar

Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model *Direct Instruction* (DI) diharapkan peserta didik mampu menganalisis perubahan entalpi (ΔH) suatu reaksi berdasarkan Hukum Hess dan juga berdasarkan data perubahan entalpi pembentukan standar melalui diskusi kelompok secara tepat dan benar.

LIVEWORKSHEETS

PENGENALAN HUKUM HESS



Sumber: https://images.app.goo.gl/CRHYRmkjzhzyCEFW8

Pada tahun 1840, seorang ilmuwan kimia bernama Germain Henri Hess melakukan berbagai percobaan untuk menghitung perubahan entalpi (ΔH) dan diperoleh kesimpulan yaitu Hukum Hess. Adapun bunyi dari Hukum Hess adalah: “Apabila sebuah reaksi berlangsung dalam dua tahap reaksi atau lebih makaperubahan entalpi terhadap reaksi tersebut akan bernilai sama dengan jumlah perubahan entalpi dari seluruh tahapan yang terjadi”.

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 2. DEMONSTRASI

Simaklah video pembelajaran di bawah ini!

KEGIATAN 3. PELATIHAN TERBIMBING

Setelah menonton video tersebut, jelaskan apa yang dimaksud dengan Hukum Hess dalam termokimia?

.....
.....
.....

Bagaimana cara menggunakan Hukum Hess untuk menghitung perubahan entalpi suatu reaksi yang tidak diketahui?

.....
.....
.....

LIVEWORKSHEETS

Berikan contoh sederhana penerapan Hukum Hess.

Kerjakan soal di bawah ini untuk memperkuat pemahaman kalian!

***Qrcode* pembuatan asam sulfat**

Pada proses pembuatan asam sulfat, terdapat reaksi pembakaran sulfur (belerang) menjadi gas belerang trioksida. Reaksi tersebut dapat melalui dua tahap.

Tahap 1: $S(s) + O_2(g) \rightarrow SO_2(g)$ $\Delta H = -296{,}8$ kJ

Tahap 2: $2SO_2(g) + O_2(g) \rightarrow 2SO_3(g)$ $\Delta H = -197{,}8$ kJ

a. Tentukan ΔH untuk reaksi $2S(s) + 3O_2(g) \rightarrow 2SO_3(g)$ berdasarkan Hukum Hess!
b. Buat diagram siklus dari reaksi tersebut!
c. Buat diagram tingkat energi dari reaksi tersebut!
d. Analisislah apakah reaksi tersebut bersifat eksoterm atau endoterm berdasarkan hasil perhitungan perubahan entalpi!

LIVEWORKSHEETS

Jawab

Tentukan ΔH untuk reaksi $2S(s) + 3O_2(g) \rightarrow 2SO_3(g)$!

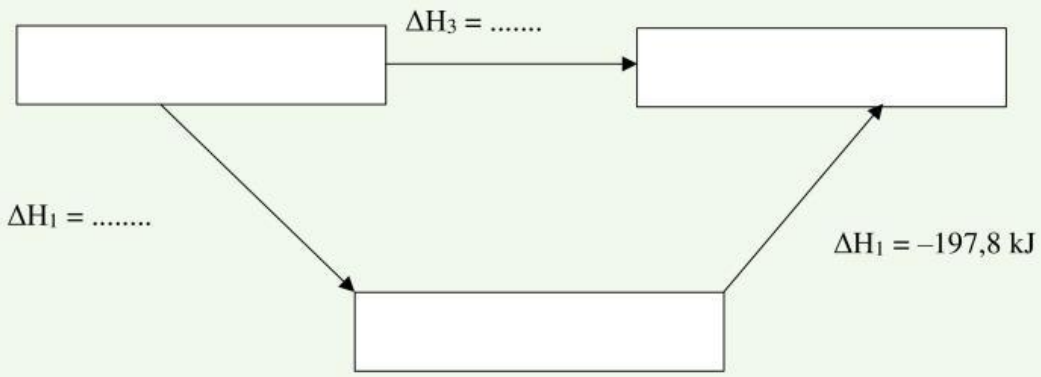
..... + $2O_2(g)$ → ..... ΔH =.....

..... + ... → ..... ΔH = –197,8 kJ

\+

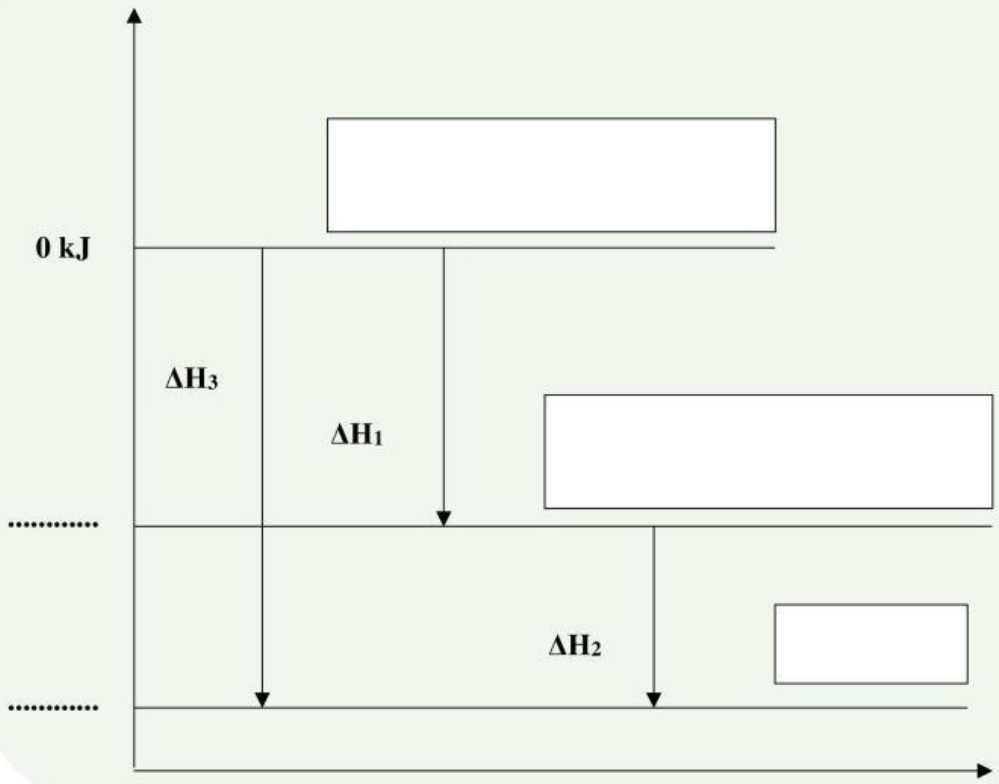
..... + ... → $2SO_3(g)$ ΔH =.....

Buatkan diagram siklus dari proses pembuatan asam sulfat!



LIVEWORKSHEETS

Buatkan diagram tingkat energi dari proses pembuatan asam sulfat!



Berdasarkan hasil analisis reaksi pembuatan asam sulfat di atas, apakah reaksi termasuk eksoterm atau endoterm?

LIVEWORKSHEETS

Kesimpulan

Tuliskan kesimpulan dari hasil diskusi yang kalian dapatkan!

LIVEWORKSHEETS