

Identitas Kelompok

Kelompok :

Nama anggota kelompok :

1.

2.

3.

4.

5.

6.

Kelas :

KEGIATAN BELAJAR 1

Pertanyaan/Penyajian Masalah



Petunjuk

Guru

- guru meminta peserta didik membaca, memperhatikan gambar yang disajikan pada e-LKPD

Peserta didik

- peserta didik diminta memahami permasalahan agar mampu mengerjakan penugasan dalam bentuk aktivitas dan menjadi sebuah proyek

Bacalah ilustrasi berikut ini dengan seksama!



Gambar 6. Pohon Tumbang Menimpa tiang listrik

Pada hari Minggu, hujan turun dengan lebat sejak pagi dan tidak berhenti sampai sore. Air laut sepanjang pantai meluap menggenangi sebagian besar jalan jurusan Singaraja-Jembrana. Namun, bus dan motor terus meluncur dan menerjang banjir menuju Jembrana. Tiba-tiba dari jarak sekitar 300 meter dari posisi bus yang sedang melaju, terdapat sebuah pohon yang cukup besar tumbang menimpa tiang listrik dan menutup sebagian badan jalan. Batang, ranting, dan dedaunan pohon menutupi got yang menyebabkan air meluap ke jalan raya hingga ketinggian ± 50 cm. Sopir terpaksa menghentikan bus dan motor pada jarak ± 10 meter dari pohon yang tumbang.

Hujan semakin lebat, air laut yang menggenangi jalan pun semakin tinggi. Akhirnya, sopir berinisiatif untuk memotong dan menggeser ranting pohon yang menutupi jalan agar motor dan bus bisa melewatinya. Beberapa penumpang melarang, karena dapat berbahaya dalam keadaan hujan. Sopir tersebut tetap bersikeras untuk memotong ranting pohon dengan menggunakan kapak. Namun, tiba-tiba sopir tersebut menjerit dan badannya terlihat bergetar keras. Semua penumpang terkejut dan tidak tahu apa yang harus dilakukan. Akhirnya, terdapat seseorang penumpang dengan menggunakan tempat duduk cadangan yang terbuat dari kayu menarik sopir tersebut kembali ke dalam bus. Setelah di dalam bus, penumpang mencoba memberikan pertolongan. Namun, nyawa sopir tersebut tidak dapat tertolong lagi.

Berdasarkan kasus di atas, apakah air laut yang menggenangi jalan berpotensi menimbulkan bahaya listrik ketika pohon tumbang menimpa tiang listrik? Menurut Ananda, apakah semua jenis air dapat menghantarkan arus listrik? lalu, bagaimana cara kita mengetahui larutan tersebut menghantarkan listrik atau tidak?

Perencanaan



Berdasarkan ilustrasi diatas, kerjakan proyek berikut ini!



Petunjuk

Guru

- Guru menuntun peserta didik dalam perencanaan proyek dengan memberikan pertanyaan-pertanyaan
- Guru memantau perkembangan kegiatan siswa pada kegiatan ini

Peserta didik

- Peserta didik mengamati video untuk memudahkan dalam membuat perencanaan proyek
- Peserta didik menjawab semua pertanyaan pada lembar yang sudah disediakan

Ayo Menyimak!

Silahkan simak video berikut, untuk memudahkan kalian membuat rancangan proyek!



Klik link di bawah ini untuk mengakses video:
<https://youtu.be/3o1cesNmHSo?si=WewDcOmfyhflPbah>
atau scan pada kode QR di samping!



SCAN ME

Ayo Mencoba!

Berikan jawaban di bawah ini berdasarkan hasil diskusi bersama teman sekelompok kalian!

1

Buatlah suatu gambar rancangan perencanaan alat untuk pengujian daya hantar listrik pada larutan elektrolit dan nonelektrolit secara sederhana dan kreatif!

Jawab:

2

Menurut kalian, alat dan bahan apa saja yang dibutuhkan dalam pembuatan alat uji elektrolit tersebut? (gunakan alat yang mudah di dapat dan ramah lingkungan)

Jawab:

3

Tuliskan prosedur kerja dalam membuat alat uji elektrolit tersebut!

Jawab:

Menyusun Penjadwalan



Petunjuk

Guru

- Guru mendampingi peserta didik dalam menyusun penjadwalan proyek
- Guru memantau perkembangan kegiatan siswa pada kegiatan ini

Peserta didik

- Peserta didik menyusun jadwal pengerjaan proyek
- Peserta didik membuat penjadwalan proyek pada form yang tersedia

Kartu Rencana Pembuatan Alat Uji Daya Hantar Listrik Sederhana

Kelompok :

Hari / tanggal :

Waktu :

Tempat :