

EL ACENTO DIACRÍTICO

4. Relaciona los monosílabos destacados con su definición:

Siempre te diré **sí**.

Yo **sé** la respuesta.

Ojalá te **dé** la tarea.

Siempre estudia **más**.

Para **mí** es importante.

Forma del verbo ser.

Forma del verbo dar.

Pronombre personal.

Adverbió de afirmación.

Adverbio de cantidad.

5. Escribe sé o se segun sea el caso:

- a) No _____ por qué estás de mal humor.
- b) Lo afirmo porque _____ que es verdad.
- c) _____ perdieron por ir en sentido opuesto.
- d) Ya _____ lo que quieren mis padres.
- e) ¿Por qué no _____ lo dicen de frente?

6. Escribe más o mas segun sea el caso:

- a) No hay _____ que esperar al resultado.
- b) Intento superar su récord, _____ no lo logró.
- c) Era _____ o menos importante.
- d) Asistió, _____ no fue lo adecuado.
- e) Le gustaría _____ de lo que imaginas.

7. Reescribe estás oraciones colocando el acento diacrítico donde corresponda:

a) Quiero que me de ese regalo. _____

b) Solo habla de si mismo. _____

c) ¿Tienes algo para mí? _____

d) Tú siempre dices la verdad _____

8. Selecciona el monosílabo más correcto en cada caso:

- a) _____ espero para tomar _____.
- b) Dice que _____ libro es _____.
- c) _____, dámelo a _____.
- d) _____ viene, _____ lo diré.
- e) _____ sabe que lo _____ todo.
- f) Espero que _____ lo _____ a _____.
- g) Ya _____ que no _____ gusta _____, me lo dijo Manuel a _____.
- h) A _____ me da igual _____ es _____ amigo o no.

