Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

Dampak Sosial Informatika



Nama Anggota Kelompok

LIVEWORKSHEETS

A. Materi Pokok

Dampak Sosial Informatika

B. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menjelaskan jenis-jenis platform media sosial dengan tepat setelah mendapatkan penjelasan dari guru.
2. Peserta didik dapat mengidentifikasi contoh-contoh media sosial berdasarkan platformnya dengan tepat setelah mendapatkan pemaparan dari guru.
3. Peserta didik dapat menganalisis berbagai masalah terkait dampak media sosial, baik dampak positif, negatif, maupun upaya penanggulangannya dengan tepat melalui tugas analisis yang terdapat di LKPD.

C. Petunjuk Pengerjaan

1. Baca dan pahami LKPD dengan teliti, kemudian diskusikan dengan teman sekelompokmu
2. Kerjakan setiap aktivitas yang tersedia
3. Jika ada yang kurang jelas tanyakan pada guru.

LIVEWORKSHEETS

Aktivitas 1

Jelaskan pengertian masing-masing jenis platform media sosial berikut

Collaborative Projects

Content Communities

Blogs dan Mikroblogs

Social Network Sites

Virtual Social Worlds

LIVEWORKSHEETS

Aktivitas 2

Tekan dan geser ikon-ikon media sosial berikut, kemudian masukkan ke dalam kotak sesuai jenisnya

























Collaborative Project

Content Communities

Blogs Mikroblogs

Virtual Social World

Social Network Sites

Aktivitas 3

Analisis masalah dibawah ini untuk menjawab pertanyaan yang ada

KELOMPOK 1

Deskripsi Masalah:

“Penyebaran hoaks di media sosial telah menjadi masalah serius yang mengganggu stabilitas sosial. Banyak pengguna yang tidak memverifikasi informasi sebelum membagikannya, sehingga berita palsu dapat menyebar dengan cepat dan menyebabkan kebingungan, kepanikan, serta konflik di masyarakat. Contoh nyata terjadi ketika hoaks mengenai isu kesehatan menyebabkan masyarakat panik dan berbondong-bondong membeli obat-obatan tertentu, yang sebenarnya tidak terbukti efektif. Situasi ini menunjukkan betapa pentingnya literasi informasi di era digital, di mana banyak orang lebih cepat membagikan informasi daripada memverifikasinya”.

KELOMPOK 2

Deskripsi Masalah:

“Dalam beberapa tahun terakhir, banyak pelajar menghabiskan waktu berjam-jam di media sosial. Sementara mereka merasa terhubung dengan teman-teman dan mendapatkan akses ke informasi yang luas, penggunaan media sosial yang berlebihan juga berdampak negatif pada konsentrasi belajar. Beberapa penelitian menunjukkan bahwa siswa yang menghabiskan lebih dari dua jam sehari di media sosial cenderung mengalami kesulitan dalam memahami materi pelajaran, menurunnya prestasi akademis, dan berkurangnya keterampilan komunikasi langsung. Selain itu, tekanan dari pencitraan diri yang ideal di media sosial dapat menimbulkan perasaan tidak puas dan kecemasan”.

KELOMPOK 3

Deskripsi Masalah:

“Banyak perusahaan memanfaatkan data pribadi pengguna media sosial untuk menargetkan iklan. Praktik ini memungkinkan mereka menawarkan produk yang lebih sesuai dengan minat dan kebutuhan konsumen. Namun, banyak pengguna merasa khawatir mengenai privasi mereka, karena data yang diambil sering kali digunakan tanpa sepengetahuan mereka. Hal ini menimbulkan dilema etika, di mana keinginan untuk mendapatkan informasi yang relevan bertabrakan dengan hak atas privasi. Ketidakpastian mengenai penggunaan data pribadi dapat mengurangi kepercayaan pengguna terhadap platform media sosial dan perusahaan yang menggunakannya”.

KELOMPOK 4

Deskripsi Masalah:

“Media sosial menjadi tempat banyak orang berbagi pengalaman pribadi, seperti perjalanan, momen bahagia, atau masalah yang dihadapi. Meskipun berbagi pengalaman dapat memperkuat hubungan sosial, ada risiko informasi pribadi disalahgunakan. Kasus penipuan online dan pencurian identitas semakin marak, di mana pelaku memanfaatkan informasi yang dibagikan secara terbuka untuk melakukan tindakan kriminal. Akibatnya, pengguna merasa lebih waspada dan cenderung membatasi informasi yang dibagikan, tetapi ini juga dapat mengurangi interaksi yang seharusnya dapat memperkuat hubungan sosial”.

KELOMPOK 5

Deskripsi Masalah:

“Banyak orang kini mengandalkan media sosial untuk mendapatkan berita terkini. Dengan kemudahan akses informasi, pengguna dapat dengan cepat mendapatkan update mengenai berbagai peristiwa. Namun, informasi yang cepat tidak selalu akurat. Banyak pengguna kesulitan membedakan antara berita penting dan berita yang tidak relevan, sehingga sering kali mereka terjebak dalam informasi yang menyesatkan. Fenomena ini menciptakan kebingungan dan mempengaruhi pemahaman publik terhadap isu-isu yang ada, terutama saat terjadi krisis”.

KELOMPOK 6

Deskripsi Masalah:

“Ketergantungan pada media sosial sebagai sumber hiburan semakin meningkat. Banyak pengguna menghabiskan waktu berjam-jam untuk berselancar di platform media sosial, menonton video, atau berinteraksi dengan konten. Meskipun media sosial menawarkan hiburan dan cara untuk terhubung dengan orang lain, ketergantungan ini sering kali menyebabkan penurunan produktivitas, serta dampak negatif terhadap kesehatan mental, seperti perasaan kesepian, stres, dan kecemasan. Pengguna mungkin merasa terjebak dalam siklus scrolling tanpa batas, yang mengganggu keseimbangan antara waktu hiburan dan waktu produktif”.

Pertanyaan :

- Berdasarkan pemaparan masalah diatas analisislah dampak negatif dan positif penggunaan media sosial?

- Berdasarkan dampak negatif yang kalian paparkan diatas, berikan solusi yang dapat diterapkan untuk mengatasinya?