Ulangan Harian Sejarah Indonesia Kelas 11

Masa Pendudukan Jepang

Pilihan Ganda (Pilihlah jawaban yang menurut Anda benar dengan mengklik pilihan jawaban yang tersedia)

1. Kedatangan Jepang di Indonesia mendapat sambutan hangat dari bangsa Indonesia. Sambutan tersebut muncul karena Jepang….
   a. Mendukung segala bentuk perjuangan bangsa Indonesia
   b. Membantu perlawanan terhadap kolonialisme Belanda
   c. Mendorong berkembangnya semangat Nasionalisme
   d. Menjanjikan kemakmuran bagi bangsa Indonesia
   e. Memberikan bantuan dana bagi bangsa Indonesia
2. Sejak Kedatangannya di Indonesia, Jepang disambut dengan euforia dan sukacita oleh bangsa Indonesia. Akan tetapi, euforia itu hanya sesaat karena….
   a. Jepang tidak mampu mengalahkan pasukan Sekutu dalam perang Asia Timur Raya
   b. Bangsa Indonesia tidak dilibatkan membantu Jepang dalam perang Asia Timur Raya
   c. Jepang menerapkan kebijakan yang memberatkan bangsa Indonesia
   d. Jepang mengingkari kesepakatan yang dijanjikan kepada bangsa Indonesia
   e. Belanda berhasil mengadu domba pasukan jepang dengan bangsa Indonesia
3. Pada awal kedatangannya di Indonesia, Jepang melancarkan berbagai propaganda untuk menarik simpati bangsa Indonesia. Salah satu propaganda tersebut dilakukan dengan cara…
   a. Membebaskan petani dari ketetapan pajak Tanah
   b. Memberikan bantuan dana untuk perbaikan infrastruktur
   c. Memberi pelatihan militer bagi kaum pemuda usia produktif
   d. Mengizinkan organisasipergerakan nasional tetap beraktifitas
   e. Mengizinkan bendera merah putih tetap berkibar berdampingan dengan *Hinomura*
4. Perhatikan wacana berikut!

   Pada masa pendudukannya di Indonesia, jepang mengendalikan kegiatan pendidikan di Indonesia. Jepang menata kembali system pendidikan di Indonesia berdasarkan keseragaman dan persamaan untuk semua kelompok etnis dan kelas sosial. Oleh karena itu, Jepang menetapkan satu jenis jenjang pendidikan dasar selama enam tahun.

   Dampak positif kebijakan yang diuraikan pada wacana bagi bangsa Indonesia tersebut adalah…

   a. Menaikkan kedudukan pemuda Indonesia di mata Jepang
   b. Memunculkan tokoh-tokoh terpelajar dari golongan pribumi
   c. Meningkatkan angka buta huruf di seluruh pelosok daerah Indonesia
   d. Memberi kesempatan bagi pemuda desa untuk turut berpartisipasi dalam pemerintahan
   e. Menghilangkan diskriminasi di bidang pendidikan yang terjadi sejak masa colonial Belanda
5. Keibodan merupakan salah satu organisasi semimiliter di Indonesia yang dibentuk Jepang hingga tingkat desa. Pembentukan organisasi hingga ke tingkat desa karena…
   a. Jepang berusaha memobilisasi penduduk di pedesaan
   b. Desa menjadi daerah yang rawan terjadi pemberontakan
   c. Pemuda desa belum terpengaruh kaum nasionalis Indonesia
   d. Jepang berusaha meningkatkan rasa nasionalisme para pemuda desa
   e. Desa menjadi tempat lahirnya organisasi pergerakan Nasional Indonesai

LIVEWORKSHEETS

6. Perhatikan wacana berikut!

   Pada 1 November 1944 Jepang membentuk organisasi baru yang dinamakan Barisan Pelopor. Organisasi tersebut beranggotakan pemuda dari seluruh kalangan, baik dari kalangan berpendidikan maupun tidak berpendidikan. Jepang menempatkan barisan pelopor dibawah naungan *Jawa Hokokai* untuk memudahkan kontrol terhadap aktifitasnya.

   Corak keanggotaan organisasi bentukan Jepang seperti dijelaskan pada wacana tersebut bertujuan…

   a. Memudahkan pemerintah Jepang dalam merekrut anggota organisasi
   b. Menumbuhkan dedikasi dan kesetiaan terhadap pemerintah Jepang
   c. Memudahkan pemerintah Jepang menghimpun bantuan rakyat
   d. Meningkatkan ikatan emosional dan semangat kebangsaan
   e. Menghilangkan diskriminasi status social masyarakat
7. Pada masa pendudukannya, Jepang memberikan pelatihan militer kepada para pemuda Indonesia. Tujuan pemberian pelatihan militer tersebut adalah…
   a. Menanamkan semangat pro Jepang
   b. Menghadapi kekuatan pasukan Belanda
   c. Membantu Jepang memperluas wilayah
   d. Mengembangkan semangat Nasionalisme
   e. Mempersiapkan kemerdekaan Indonesia
8. Romusa merupakan salah satu cara Jepang memobilisasi massa. Perekrutan Romusa menyebabkan perekonomian di perdesaan pada masa itu terbengkalai karena…
   a. Dana untuk pengembangan desa dialihkan bagi para romusa
   b. Banyak kaum tani di pedesaan dikerahkan menjadi romusa
   c. Anggota romusa melakukan blockade ekonomi di pedesaan
   d. Anggota romusa memonopoli perdagangan di pedesaan
9. Perlawanan terhadap Jepang di Blitar pada Februari 1945 dipelopori oleh beberapa perwira PETA. Latar belakang perwira PETA melakukan perlawanan terhadap Jepang adalah…
   a. Kekerasan yang dilakukan Jepang kepada romusa
   b. Kekecewaan PETA terhadap pembubaran organisasi politik Jepang
   c. Kewajiban *Seikerei* yang diterapkan pemerintah Jepang bagi para perwira PETA
   d. Ketidaksetujuan PETA terhadap aksi rekrutmen mata-mata di kalangan penduduk Blitar
   e. Keprihatinan PETA atas kondisi petani di Blitar yang dipaksa menjual padinya pada *kumiai*
10. Perhatikan nama-nama Organisasi berikut!
    1) *Heiho*
    2) *Keibodan*
    3) *Hizbullah*
    4) *Seinendan*
    5) *Peta*

    Organisasi semimiliter pada masa pendudukan Jepang ditunjukkan oleh angka…

    a. 1), 2) dan 3)
    b. 1), 3) dan 4)
    c. 3), 4) dan 5)
    d. 2), 3) dan 4)
    e. 1), 3), dan 5
11. Salah satu organisasi militer yang dibentuk Jepang pada masanya adalah *Heiho,*Keterangan yang sesuai dengan organisasi tersebut adalah…
    a. Dibentuk pada 3 Oktober 1943
    b. Terdiri atas pemuda berusia 14-22 tahun
    c. Dibentuk atas dasar *Osamu Serei* Nomor 44
    d. Dibina oleh *Keimubu* atau Departemen Kepolisian
    e. Berkedudukan sebagai pengganti prajurit Jepang saat Perang

LIVEWORKSHEETS

12. Dalam pembentukan organisasi sosial kemasyarakatan, pemerintah Jepang menjalin kerjasama dengan tokoh-tokoh nasionalis. Tujuan tindakan Jepang tersebut adalah…
    a. Mengindoktrinasi tokoh-tokoh nasionalis
    b. Mencegah munculnya gerakan "bawah Tanah"
    c. Meningkatkan kepercayaan rakyat terhadap Jepang
    d. Memecah belah pergerakan tokoh-tokoh nasionalis
    e. Melatih tokoh nasionalis untuk menjalankan pemerintahan
13. Pada msa pendudukan Jepang, bahasa Belanda dilarang digunakan dalam pergaulan sehari-hari. Dampak larangan tersebut adalah
    a. Jepang membentuk komisi pengawasan penggunaan bahasa Indonesia
    b. Sekolah-sekolah bentukan Jepang semakin ditinggalkan siswa-siswanya
    c. Banyak pegawai Belanda yang tidak lagi duduk dalam jabatannya
    d. Rakyat Indonesia harus menggunakan bahasa Jepang sebagai bahasa percakapan
    e. Bahasa Indonesia dijadikan sebagai bahasa komunikasi di seluruh pelosok Indonesia
14. Penyelenggaraan pendidikan di masa pendudukan Jepang lebih buruk daripada masa kolonial Belanda. Salah satu kondisi yang menandai fakta tersebut adalah…
    a. Biaya pendidikan lebih mahal
    b. Jumlah sekolah terus berkurang
    c. System pendidikan bersifat diskriminatif
    d. Penyelenggaraan pendidikan berjenjang
    e. Pendidikan diarahkan untuk kepentingan perang
15. Pada masa kependudukannya di Indonesia, pemerintah Jepang menerapkan sistem ekonomi perang. Salah satu tujuan penerapan sistem ekonomi tersebut adalah…
    a. Memobilisasi pemuda Indonesia untuk persiapan perang
    b. Mengatur peredaran mata uang Belanda dalam masyarakat
    c. Mengakomodasi kelebihan sumber daya manusia di Indonesia
    d. Memotong garis suplai musuh yang bersumber di Indonesia
    e. Mengambil alih perkebunan-perkebunan milik penduduk pribumi

Notes: *Periksa kembali jawaban Anda, pastikan setiap soal telah terjawab semua, menjawab lebih dari satu jawaban dianggap sebagai jawaban salah*

LIVEWORKSHEETS