Pengolahan Sampah dengan 6R

Reduce, reuse, recycle, replace, repair, replant

LIVEWORKSHEETS

Memahami Prinsip 6 R

- Prinsip 6R merupakan serangkaian tindakan yang dapat kita lakukan untuk mengurangi produksi sampah, memaksimalkan penggunaan barang, dan meminimalkan dampak lingkungan dari sampah yang dihasilkan. Keenam prinsip tersebut adalah:
- **Reduce (Mengurangi): Mencegah sampah sejak awal:** Hindari membeli barang yang tidak diperlukan, pilih produk dengan kemasan minimal, dan kurangi penggunaan barang sekali pakai.
- **Contoh:** Bawa tas belanja sendiri, gunakan botol minum reusable, dan hindari menggunakan sedotan plastik.

LIVEWORKSHEETS

- **Reuse (Menggunakan Kembali)**:Manfaatkan barang bekas: Gunakan kembali wadah makanan, botol bekas, atau kertas bekas.
- **Contoh**: Ubah botol kaca menjadi vas bunga, gunakan kertas bekas untuk catatan, atau berikan pakaian bekas yang masih layak pakai kepada orang yang membutuhkan.
- **Recycle (Mendaur Ulang)**:Mengolah sampah menjadi produk baru: Kumpulkan sampah yang dapat didaur ulang seperti kertas, plastik, kaca, dan logam.
- Contoh: Daur ulang kertas menjadi buku tulis, botol plastik menjadi serat pakaian, dan kaleng menjadi bahan bangunan.

LIVEWORKSHEETS

- **Replace (Mengganti):**Gunakan alternatif yang lebih ramah lingkungan: Ganti produk sekali pakai dengan produk yang dapat digunakan berulang kali atau yang mudah terurai.
- **Contoh:** Gunakan baterai isi ulang, pilih produk pembersih alami, dan gunakan tas belanja yang terbuat dari bahan ramah lingkungan.
- **Repair (Memperbaiki)**:Perbaiki barang yang rusak: Perbaiki barang-barang yang rusak alih-alih membelinya yang baru.
- **Contoh**: Perbaiki sepatu yang sobek, perbaiki jam dinding yang rusak, atau perbaiki furnitur yang rusak.

LIVEWORKSHEETS

- **Replant (Menanam Kembali): Manfaatkan sampah organik:** Ubah sampah organik menjadi kompos untuk menyuburkan tanaman.
- **Contoh:** Buat kompos dari sisa makanan, daun-daun kering, dan kulit buah-buahan.

LIVEWORKSHEETS

Manfaat Penerapan Prinsip 6R

- Melindungi lingkungan: Mengurangi pencemaran, menghemat sumber daya alam, dan menjaga keseimbangan ekosistem.
- Meningkatkan kualitas hidup: Menciptakan lingkungan yang lebih bersih dan sehat.
- Menghemat biaya: Mengurangi pengeluaran untuk membeli barang baru dan biaya pengelolaan sampah.
- Menciptakan peluang ekonomi: Mendukung industri daur ulang dan menciptakan lapangan kerja baru.

LIVEWORKSHEETS

Tantangan dan Solusi

- **Kurangnya kesadaran masyarakat**: Perlu adanya kampanye dan edukasi yang lebih intensif tentang pentingnya menerapkan prinsip 6R.
- **Kurangnya fasilitas daur ulang**: Pemerintah perlu menyediakan fasilitas daur ulang yang memadai dan mudah diakses.
- **Harga produk ramah lingkungan yang lebih mahal**: Pemerintah dapat memberikan insentif bagi produsen dan konsumen yang menggunakan produk ramah lingkungan.

LIVEWORKSHEETS

Cara Menerapkan Prinsip 6R di Rumah

- **Mulailah dari hal kecil**: Lakukan satu tindakan kecil setiap hari, seperti membawa tas belanja sendiri atau memilah sampah.
- **Libatkan seluruh anggota keluarga**: Ajak keluarga untuk bersama-sama menerapkan prinsip 6R.
- **Buat kompos**: Manfaatkan sampah organik di rumah untuk membuat kompos.
- **Beli produk ramah lingkungan**: Pilih produk yang mudah didaur ulang dan memiliki kemasan yang minimal.

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

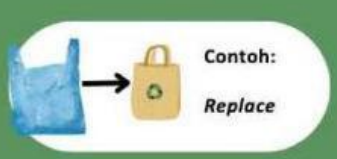
Nama anggota kelompok:

Petunjuk:

- **Perhatikanlah gambar di bawah ini.**
- **Identifikasi setiap aktivitas pada gambar tersebut berdasarkan cara pengolahan sampah dengan 6R.**
- **Tulislah hasil identifikasi di samping gambar.**

Indikator Penilaian

- Peserta didik dapat mengidentifikasi perbedaan *Reduce, Reuse, Recycle, Replace, Repair*, dan *Replant* dari gambar.
- Peserta didik dapat berdiskusi untuk mengidentifikasi perbedaan *Reduce, Reuse, Recycle, Replace, Repair*, dan *Replant* dari gambar.



Apakah manfaat dari seluruh aktivitas di atas?

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama anggota kelompok:

Indikator Penilaian
• Peserta didik dapat menemukan masalah sampah di lingkungan sekolah. • Peserta didik dapat berdiskusi untuk menemukan masalah sampah di lingkungan sekolah.

Petunjuk:

- **Amatilah lingkungan sekolahmu. Tulislah masalah sampah yang kamu temukan, kemudian masukkan ke kolom yang telah disediakan.**

Masalah sampah yang kutemukan:
Contoh: • **Berdasarkan hasil pengamatan kami, masih banyak sampah berserakan di sekitar taman-taman depan kelas sehingga merusak pemandangan.**

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama anggota kelompok:

Indikator Penilaian

- Peserta didik dapat mengidentifikasi cara pengolahan sampah di sekolah.
- Peserta didik secara berkelompok melakukan wawancara tentang cara pengolahan sampah di sekolah.

Petunjuk:

- **Tuliskan hasil wawancara kelompokmu pada kolom di bawah!**

Informasi yang kuperoleh tentang cara pengolahan sampah di sekolahku:
Contoh: • **Berdasarkan hasil wawancara dengan kepala sekolah, sampah di sekolahku hanya dimasukkan ke lubang pembuangan tanpa ada tindakan lebih lanjut.**

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama anggota kelompok:

Indikator Penilaian
• Peserta didik dapat menemukan solusi pencegahan sampah di sekolah.

Petunjuk:

- **Tuliskan hasil diskusi kelompokmu pada kolom di bawah ini!**

Tindakan yang aku lakukan untuk mencegah sampah di sekolah:
Contoh: • **Aku akan membawa air minum dari rumah agar dapat mengurangi sampah botol plastik di sekolah.**

LIVEWORKSHEETS