

Ejercicios

1. **Segmente en unidades mínimas significativas o morfemas** los siguientes adjetivos.

1. biangular
2. cordobés
3. desorganizador
4. especulativo
5. famoso
6. hormonal
7. mensajero
8. movedizo
9. pequeñuelo
10. varonil

1.1. **Diga si es adjetivo de género común (C) o no (N).**

- | | | | |
|----------------|---------|------------------|---------|
| 1. audaz | (.....) | 11. memorado | (.....) |
| 2. cosmopolita | (.....) | 12. mis | (.....) |
| 3. coquetón | (.....) | 13. narigón | (.....) |
| 4. delator | (.....) | 14. ordinario | (.....) |
| 5. despierto | (.....) | 15. principiante | (.....) |
| 6. grandote | (.....) | 16. realista | (.....) |
| 7. iraní | (.....) | 17. salvaje | (.....) |
| 8. íntegra | (.....) | 18. sincero | (.....) |
| 9. libre | (.....) | 19. trimestral | (.....) |
| 10. marrón | (.....) | 20. verde | (.....) |

1.2. **Identifique los adjetivos de género común.**

El autobús estaba entrando en el patio empedrado de un edificio enorme y sombrío que parecía un viejo convento en un bosque de árboles colosales. Las pasajeras, alumbradas apenas por un farol de patio, permanecieron inmóviles hasta que la mujer de aspecto militar las hizo descender con un sistema de órdenes primarias, como en un parvulario. Todas eran mayores, y se movían con tal parcimonia en la penumbra del patio que parecían imágenes de un sueño. María, la última en descender, pensó que eran monjas. Lo pensó menos cuando vio a varias mujeres de uniforme que las recibieron en la puerta del autobús, y les cubrían la cabeza con las mantas para que no se mojaran, y las ponían en fila india, dirigiéndolas sin hablarles, con palmadas rítmicas y perentorias. Después de despedirse de su vecina de asiento María quiso devolverle la manta, pero ella le dijo que se cubrieran la cabeza para atravesar el patio, y la devolviera en la portería.

-¿Habrá un teléfono? –le preguntó María.

Por supuesto –dijo la mujer. Ahí mismo le indican.

Doce cuentos peregrinos (p. 100 -101)
Gabriel García Márquez

1.3. **Pluralice** las voces a continuación. Diga **qué regla ejemplifica** cada inciso.

- a) - educado - notable - deplorable
 - moreno - oportunista - quincena
.....
- b) - andaluz - cortés - pobretón
 - muscular - genial - vendedor
.....
- c) - vudú - guaraní
 - zulú - marroquí
.....

1.4. **Identifique los adjetivos que están en plural.**

Ahora todo eso pasó –dijo él. Acariciándola con la yema de los dedos las cicatrices recientes de la cara-. Yo seguiré viniendo todos los sábados. Y más, si el director me permite. Ya verás que todo va a salir muy bien.

Ella fijó en los ojos de él sus ojos aterrados. Saturno intentó sus artes de salón. Le contó, en tono pueril de las grandes mentiras, una versión dulcificada de los pronósticos del médico. "En síntesis", concluyó, "aún te faltan algunos días para estar recuperada por completo". María entendió la verdad.

-Por Dios, conejo –dijo, atónita-. ¡No me digas que tú también crees que estoy loca!

"Cómo se te ocurre! –dijo él, tratando de reír. Lo que pasa es que será mucho más conveniente para todos que sigas por un tiempo aquí. En mejores condiciones, por supuesto.

¡Pero si ya dije que sólo viene a hablar por teléfono! -dijo María.

Doce cuentos peregrinos (p. 116)

Gabriel García Márquez

1.5. **Identifique los adjetivos apocopados.**

1. Un buen carpintero lleva siempre sus herramientas consigo.
2. Mi padre está de viaje.
3. El sexto mandamiento dice: "No matarás".
4. El primer alumno de este grupo será premiado hoy.
5. Un gran hombre no es lo mismo que un hombre grande.
6. Tu amigo está delicado de la cadera.
7. Dijo cualquier cosa en su discurso.
8. Tiene un buen hijo.
9. La casa tuya está cerca de la Universidad.
10. ¿Sabes tú cuándo es la fiesta de San Antonio?
11. Es un mal amigo, no tiene responsabilidad con nadie.
12. Tus compañeros se despidieron antes de tiempo.

1.6. **Identifique los adjetivos que están apocopados.**

El diagnóstico fue una fatiga nerviosa agravada por leer después de las comidas. Me recomendó un reposo absoluto de dos horas durante la digestión, y

una actividad física más fuerte que los deportes de rigor. Todavía me sorprende la seriedad con que mis padres y maestros tomaron sus órdenes. Me reglamentaron las lecturas, y más de una vez me quitaron el libro cuando me encontraron leyendo en clase por debajo del pupitre. Me dispensaron de las materias difíciles me obligaron a tener más actividad física de varias horas diarias. Así, mientras los demás estaban en clase, yo jugaba solo en el patio de básquetbol haciendo canastas bobas y recitando de memoria. Mis compañeros de clase se dividieron desde el primer momento: los que en realidad pensaban que había estado loco desde siempre, y los que creían que me hacía el loco para gozar la vida y los que siguieron tratándome sobre la base de que locos eran los maestros. De entonces viene la versión de que fui expulsado del colegio porque le tiré un tintero al maestro de aritmética mientras escribía ejercicios de regla de tres en el tablero. Por fortuna, papá lo entendió de un modo simple y decidió que volviera a casa sin terminar el año ni gastarle más tiempo y dinero a una molestia que sólo podía ser afección hepática.

Vivir para contarla (p. 200 – 2001)
Gabriel García Márquez

2. ¿Qué clase de **adjetivos determinativos** ejemplifica cada grupo de palabras?

- | | | | |
|----|-------|-----------|-----------|
| a) | - tus | - nuestro | - mi |
| | - su | - mis | - vuestro |

.....

- | | | | |
|----|----------|------------|---------|
| b) | - cada | - otros | - pocos |
| | - ningún | - diversos | - todo |

.....

2.1. Identifique los **adjetivos indefinidos**.

Los detalles del cautiverio permitían formarse una idea de la casa donde estaba la prisión. Para proteger a Maruja, Beatriz debía decir a la prensa que el viaje de regreso había durado más de tres horas desde algún lugar de tierra templada. Aunque la verdad era otra: la distancia real, las cuestas del camino, la música de los altoparlantes que los fines de semana tronaban casi hasta el amanecer, el ruido de los aviones, el clima, todo indicaba que era un barrio urbano. Por otra parte, habría bastado con ingresar a cuatro o cinco curas del sector para descubrir cuál fue el que exorcizó la casa.

Otros errores aún más torpes revelaban pistas para intentar un rescate armado con el mínimo de riesgos. La hora debía ser las seis de la mañana, después del camino de turno, pues los guardianes de reemplazo no dormían bien durante la noche y caían rendidos por los suelos sin preocuparse de sus armas. Otro dato importante era la geografía de la casa, y en especial la puerta del patio, donde alguna vez vieron un guardia armado, y el perro era más sobornable de los que hacían creer sus ladridos. Era imposible prever si alrededor del lugar no había además un cinturón de seguridad, aunque el desorden del régimen interno

no inducía a creerlo, y en todo caso habría sido fácil averiguarlo una vez localizada la casa.

Noticias de un secuestro (p. 201 – 202)
Gabriel García Márquez

2.2. En este fragmento del discurso de Dalai Lama, al recibir el Premio Nobel de la Paz en 1989. Identifique los **adjetivos posesivos**.

“Hoy también deseo compartir con ustedes mis sentimientos con respecto a la difícil situación y las aspiraciones del pueblo del Tíbet. El Premio Nobel es un premio que ellos bien merecen por su valor e inagotable determinación durante los pasados cuarenta años de ocupación extranjera. Como libre portavoz de mis compatriotas cautivos, hombres y mujeres, siento que es mi deber levantar la voz en su favor. No hablo con un sentimiento de ira u odio contra aquellos que son responsables del inmenso sufrimiento de nuestro pueblo y de la destrucción de nuestra tierra, nuestros hogares y nuestra cultura. Ellos también son seres humanos que luchan por encontrar la felicidad y merecen nuestra compasión. Sólo hablo para informarles de la triste situación de hoy en día de mi país y de las aspiraciones de mi pueblo, porque en nuestra lucha por la libertad, sólo poseemos como única arma la verdad”.

2.3. Diga si es adjetivo **demonstrativo (D)** o **numeral (N)**.

1. aquel	(.....)	7. esta	(.....)
2. aquellos	(.....)	8. sexto	(.....)
3. cinco	(.....)	9. mil	(.....)
4. cuatro	(.....)	10. noveno	(.....)
5. décimo	(.....)	11. octavo	(.....)
6. esos	(.....)	12. treinta	(.....)

2.4. En este fragmento del discurso de Abraham Lincoln. Identifique los **adjetivos demostrativos**.

Hace ocho décadas y siete años, nuestros padres hicieron nacer en este continente una nueva nación concebida en la libertad y consagrada al principio de que todas las personas son creadas iguales.

Ahora estamos empeñados en una gran guerra civil que pone a prueba si esta nación, o cualquier nación así concebida y así consagrada, puede perdurar en el tiempo. Estamos reunidos en un gran campo de batalla de esa guerra. Hemos venido a consagrar una porción de ese campo como último lugar de descanso para aquellos que dieron aquí sus vidas para que esta nación pudiera vivir. Es absolutamente correcto y apropiado que hagamos tal cosa.

Pero, en un sentido más amplio, nosotros no podemos dedicar, no podemos consagrar, no podemos santificar este terreno. Los valientes hombres, vivos y muertos, que lucharon aquí lo han consagrado ya muy por encima de nuestro pobre poder de añadir o restarle algo. El mundo apenas advertirá y no recordará por mucho tiempo lo que aquí decimos, pero nunca podrá olvidar lo que ellos hicieron aquí.

Somos, más bien, nosotros, los vivos, los que debemos consagrarnos aquí a la tarea inconclusa que, aquellos que aquí lucharon, hicieron avanzar tanto y tan noblemente. Somos más bien los vivos los que debemos consagrarnos aquí a la gran tarea que aún resta ante nosotros: que, de estos muertos a los que honramos, tomemos una devoción incrementada a la causa por la que ellos dieron hasta la última medida completa de celo.

2.5. ¿Qué clase de **adjetivos calificativos** ejemplifica cada grupo de palabras?

- | | | | |
|-------|----------------------------|---------------------------|-----------------------------|
| a) | - aceptable
- brillante | - baboso
- platudo | - servil
- sediento |
| | | | |
| b) | - inferior
- superior | - mejor
- peor | - mayor
- menor |
| | | | |
| c) | - alemán
- israelí | - sucrense
- cruceño | - austriaco
- escocés |
| | | | |
| d) | - altísimo
- buenísimo | - carísimo
- gordísimo | - hermosísimo
- rarísimo |
| | | | |

2.6. *Identifique los **adjetivos calificativos**.*

¡Ay! –exclamé-. ¡Qué dulces pensamientos y deseos le han arrastrado a tan terrible situación!

Tal impresión me causó el dolor de aquellas dos infortunadas almas, que desfallecí y caí al suelo.

Al volverme la razón, perdida por la angustia de aquellas pobres almas enamoradas, miré a mi alrededor y sólo vi más condenados y más dolores.

Me encontraba en el tercer círculo, donde cae tenazmente una lluvia turbia y helada, mezclada con granizo, repudiando la tierra que los bebe. Y allí Cerbero ladra con sus tres fauces de perro a los empavorecidos condenados; su mirada es de fuego, su pelo basto, hinchado su vientre y con terribles uñas de sus patas desgarrar y descuartiza a las carnes.

Me vio y al punto abrió sus tres formidables fauces, mostrándome sus afilados colmillos. Pero mi maestro arrojó a ellas tierra y la fiera calló. Así pudimos pasar sobre aquellas sombras derretidas por la lluvia y el granizo, y sólo una de ellas se incorporó para decirme:

¡Oh tú, traído por la suerte a esta mansión! ¿No me recuerdas? Naciste cuando aún yo vivía. Tu misma ciudad me dio su luz serena. Me llamabais Ciaco, y aquí me encuentro, bajo esta lluvia impecable, por el vicio torpe de la gula, como todos los demás que me acompañan.

Tu desgracia llena mis ojos de lágrimas –le dijo.

La Divina Comedia (p. 20 - 22)
Dante Alighieri

2.7 Diga si el adjetivo calificativo que está en negrilla es: cualitativo (C), gentilicio (G), comparativo (Comp.) o superlativo (S).

1. Tenía varias obligaciones **atrasadas**. (.....)
2. Le regalé un par de zapatos con marca para **mayor** seguridad. (.....)
3. Permanecía **asustadísimo** en el lugar del crimen. (.....)
4. La nueva generación de escritores **cruceños** trabaja en equipo. (.....)

2.8. Diga si es un **adjetivo determinativo** o **calificativo**.

- | | | | |
|----------------|---------|---------------|---------|
| 1. animado | (.....) | 11. memorado | (.....) |
| 2. alguna | (.....) | 12. estudioso | (.....) |
| 3. accidental | (.....) | 13. notable | (.....) |
| 4. bastante | (.....) | 14. nuestro | (.....) |
| 5. cinco | (.....) | 15. ordenado | (.....) |
| 6. cruel | (.....) | 16. parado | (.....) |
| 7. cachazudo | (.....) | 17. sediento | (.....) |
| 8. danesa | (.....) | 18. superior | (.....) |
| 9. ilustrísimo | (.....) | 19. realizado | (.....) |
| 10. estos | (.....) | 20. sofocante | (.....) |

2.9. Identifique los **adjetivos determinativos**. Diga si es posesivo, demostrativo, indefinido, etc.

Los relatos de mis hermanas mayores han hecho de aquellos años una idea cabal de cómo era la casa en la que no se había acabado de criar un hijo cuando ya nacía otro. Mi madre misma era consciente de su culpa, y rogaba a las hijas que se hicieran cargo de los menores. Margot se moría de susto cuando descubría que estaba otra vez encinta, porque sabía que ella sola no tendría tiempo de criarlos a todos. De modo que antes de irse para el internado de Montería, le suplicó a la madre con absoluta seriedad que el hermano siguiente fuera el último. Mi madre se lo prometió, igual que siempre, aunque sólo fuera por complacerla, porque estaba segura de que Dios, con sabiduría infinita, resolvería el problema del mejor modo posible.

Las comidas de la mesa eran desastrosas, porque no había modo de reunirlos a todos. Mi madre y las hermanas mayores iban sirviendo a medida que los otros llegaban, pero no era raro que a los postres apareciera un cabo suelto que reclamaba su ración. En el curso de la noche iban pasándose a la cama de mis padres los menores que no podían dormir por el frío o el calor, por el dolor de muelas o el miedo a los muertos, por el amor a los padres o los celos de los otros, y todos amanecían apelotonados en la cama matrimonial. Si después de Eligio no nacieron otros fue gracias a Margot, que impuso su autoridad cuando regresó del internado y mi madre cumplió la promesa de no tener un hijo más.

Vivir para contarla (p. 414)
Gabriel García Márquez

3. ¿Qué **funciones** desempeñan los **adjetivos** que están en negrilla?

1. Luis está **feliz**.
2. El **buen** pastor cuida con atención su rebaño.
3. **Algunos** estudiantes estaban asustados.

4. Lo **increíble** está en la velocidad de su motor.
5. **Varios** comerciantes escaparon del mercado.
6. El hermano los esperó **entusiasmado**.
7. ¿**Cuáles** lecturas has seleccionado?
8. Las lavanderas cantaron **alegres** en el río.
9. ¡**Cuánto** tiempo sin verte!
10. Manuel es **español**.
11. Su mirada estaba **apagada**.
12. Lo **mejor** es reír.
13. Volvió **encantada** de la conferencia.
14. La madre escuchó **despavorida** la noticia.
15. El **dulce** estaba sobre la mesa.
16. ¡**Guapa**!
17. Salió de **su** modesto apartamento saludando a todos.
18. No estaba **segura** de ir.
19. Lo **desagradable** quedó a la vista de todos.

3.1. Diga si el **adjetivo** que aparece en negrilla está **sustantivado** (Sust.) o no (No).

1. Los **jóvenes** creen que van a comerse el mundo.
2. Mi **anciano** padre está delicado de salud.
3. Estas peras están **verdes**.
4. Los muchachos **jóvenes** no distinguen situaciones difíciles.
5. Han cantado el **gordo**.
6. Lo **bonito** es la estancia.
7. Han llegado muchos **extranjeros** al país últimamente.
8. El **extranjero** es una obra de Albert Camus.
9. Un niño **extranjero** está esperando por ti.
10. Un **conocido** suyo me preguntó por él.

3.2. Identifique las palabras que terminan en **-ado/ -ido**. Diga si esos vocablos están en función de **adjetivo (Adj.)** o de **verbo (V)**.

1. Mi cara de asombro la ha **confundido**.
2. No era un hombre **conocido** en el medio, sino en ciertos lugares.
3. Es una mujer **confundida**.
4. Se quedó **dormido** en el sillón al instante.
5. Estaba con el saco **abotonado** hasta arriba.
6. Como lo habían **abandonado**, se enroscó en el asiento.
7. Ha **empezado** a sentir miedo de enamorarse.
8. Permanecía **abandonado** en medio de los matorrales.
9. Al principio estaba **desconcertada** y sin dirección.
10. Se ha **movido** con tal lentitud que parece una imagen de sueños.
11. Aún en las fechas **prohibidas** no tenía otra preocupación que acostarse.
12. Hizo quitar los billetes **adheridos** a los muros.
13. Se rumoreaba que había **abandonado** el poder en su país.
14. Le ha **moldeado** el carácter a su manera.

3.3. *Identifique las palabras que terminan en –ado/ -ido, diga si esos vocablos están en función de adjetivo o no.*

Se quedaron con ella porque no había más remedio. Decidieron llamarla Rebeca de acuerdo con la carta era el nombre de su madre, porque Aureliano tuvo la paciencia de leer frente a ella todo el santoral y no logró que reaccionara con ningún nombre. Como en aquel tiempo no había cementerio en Macondo, pues hasta entonces no había muerto nadie, conservaron el talego con los huesos en espera que hubiera un lugar digno para sepultarlo, y durante mucho tiempo estorbaron por todas partes y se les encontraba donde menos se suponía, siempre con su cloqueante cacareo de gallina clueca. Pasó mucho tiempo antes de que Rebeca se incorpore a la vida familiar. Se sentaba en el mecedorcito a chuparse el dedo en el rincón más apartado de la casa. Nada le llamaba la atención, salvo la música de los relojes, que cada media hora buscaba con los ojos asustados, como si esperara encontrarla en algún lugar del aire. No lograron que comiera en varios días. Nadie entendía cómo no se había muerto de hambre, hasta que los indígenas, que se daban cuenta de todo porque recorrían la casa sin cesar con sus pies sigilosos, descubrieron que Rebeca sólo le gustaba comer la tierra húmeda del patio y las tortas de cal que arrancaba de las paredes con las uñas. Era evidente que sus padres, o quienquiera que la hubiera criado, la había reprendido por ese hábito, pues lo practicaba a escondidas y con conciencia de culpa, procurando trasponer las raciones para comerlas cuando nadie la viera.

Cien Años de soledad (p. 42 -43)
Gabriel García Márquez

3.4. *Identifique los **adjetivos** de las siguientes oraciones.*

1. ¿Cuáles países vas a visitar?
2. A pesar de la hora, no encontré ningún taxi.
3. Aquellos campesinos venden esta casa con ese jardín.
4. Cada oveja con su pareja.
5. ¡Cuánto tiempo pierdes haciendo esas tareas domésticas!
6. Es la primera vez que vengo a este lugar.
7. Gastó mucho dinero en la refacción de su casa.
8. ¿Hay algún restaurante francés por aquí?
9. Han juntado varios amigos este año.
10. Hizo cualquier cosa por entrar.
11. Iremos a verlo la próxima semana.
12. Los dos gobiernos se dirigieron sendas notas de protesta.
13. Me ha hecho menos daño de lo que temía.
14. Necesitan empleadas de ambos sexos.
15. ¿Tiene usted alguna pregunta?
16. Parece que nuestras costumbres están bien arraigadas.
17. Poco tiempo nos queda.
18. Tales informaciones son falsas.

3.5. *En el poema 19 de Pablo Neruda; identifique todos los **adjetivos**.*

Niña morena y ágil, el sol que hace las frutas,
el que cuaja los trigos, el que tuerce las algas,
hizo tu cuerpo alegre, tus luminosos ojos

y tu boca que tiene la sonrisa del agua.

Un sol negro y ansioso se te arrolla en las hebras
de la negra melena, cuando estiras los brazos.

Tú juegas con el sol como con un estero
y él te deja en los ojos dos oscuros remansos.

Niña morena y ágil, nada hacia ti me acerca.
Todo de ti me aleja, como del mediodía.
Eres la delirante juventud de la abeja,
la embriaguez de la ola, la fuerza de la espiga.

Mi corazón sombrío te busca, sin embargo,
y amo tu cuerpo alegre, tu voz suelta y delgada.
Mariposa morena dulce y definitiva
como el trigo y el sol, la amapola y el agua.

3.6. Diga si la palabra que aparece en negrilla es **adjetivo (Adj.)** o no **(No)**.

1. Al fin encontré **mi** cartera negra que tanto buscaba. (.....)
2. No se casó jamás, por tanto, vivía **solo** en una pequeña cabaña. (.....)
3. La **belleza** está en las cosas más sencillas. (.....)
4. En realidad, **aquella** alusión fue puesta en duda. (.....)
5. **Cien** entraron en el salón de convenciones. (.....)
6. **Aquel** hombre estaba fatigado del corazón. (.....)
7. No habló nada de **mí** porque yo estaba presente. (.....)
8. Actuó con mucha **rapidez** a pesar de su edad. (.....)
9. **Sólo** si me acompaña iré de viaje. (.....)
10. Se ha **convertido** en una herramienta muy útil para todos. (.....)
11. **Cien** hectáreas de cultivo de soya. (.....)
12. La **felicidad** depende de cada uno de nosotros. (.....)
13. Se compró un método **francés** para estudiar en su casa. (.....)
14. A pesar de sus años tiene una mente muy **lúcida**. (.....)

3.7. Conteste **verdadero (V)** o **falso (F)**.

1. La palabra "fácilmente" es un adjetivo. (.....)
2. Atributo es una función característica del adjetivo. (.....)
3. ¿Algunos adjetivos son invariables? (.....)
4. La palabra "bien" es un adjetivo. (.....)
5. El vocablo "nobleza" es un adjetivo. (.....)
7. ¿Todas las palabras que terminan en -ado/ -ido, son adjetivos? (.....)
8. En español hay algunos adjetivos de género común. (.....)

4. Marque con una "X" la respuesta correcta.

4.1. Los adjetivos son palabras que:

- a) determinan al pronombre
- b) califican al verbo
- c) determinan otro adjetivo
- d) califican al adverbio

e) determinan al sustantivo

4.2. *Uno de los siguientes adjetivos es de **género común**.*

- a) coquetón
- b) malvado
- c) pequinés
- d) director
- e) despreciable

4.3. *Una de las siguientes oraciones contiene un **adjetivo comparativo**.*

- a) Vino alegre y se fue muy apenada.
- b) Nadie es perfecto en este mundo.
- c) Estaba buenísima la explicación, pero no entendí mucho.
- d) Mejor será que nos cambiemos de domicilio.
- e) Algunos responsables presentarán sus prácticos.

4.4. *Una de las siguientes oraciones contiene un **adjetivo superlativo**.*

- a) El café que te dejé en la mesa estaba caliente.
- b) Cada vez que vengo me espera llorando.
- c) Aquella oveja está muy lanuda.
- d) Este salón es grandísimo. Creo que entraremos todos.
- e) Me parece que está resentido de lo que le dijo su papá.

4.5. *Una de las siguientes oraciones contiene un **adjetivo demostrativo**.*

- a) Aunque no quiera, debe cambiarse de casa.
- b) No me informó de sus actividades porque no quiso.
- c) Me parece que en estos días vendrán los campesinos a bloquear.
- d) La casa que compramos está sin muebles.
- e) Cuando llegó a clases estaba contenta.

4.6. *Una de las siguientes oraciones contiene un **adjetivo gentilicio**.*

- a) No tenemos más noticias por hoy.
- b) Te extraño mucho, no sé qué hacer.
- c) Las notas están en la otra dirección.
- d) Es un buen restaurante irlandés.
- e) Los tenistas están jugando ahora.

4.7. *Una de las siguientes oraciones contiene un **adjetivo en función de atributo**.*

- a) Está satisfecha con su trabajo.
- b) Cada momento de mi vida yo pienso en ti.
- c) Este color no me sienta nada bien.
- d) La comida de ayer me ha hecho mucho daño.
- e) Esta semana iremos a verte.

4.8. *Una de las siguientes oraciones contiene un **adjetivo posesivo**.*

- a) El mío está guardado en esa mochila.
- b) Aquel examen con esa nota es tuya.
- c) A mí no me llamó anoche.
- d) Vino a ver nuestra nueva mesa de piedra.
- e) Afectó toda la economía del país.

4.9. *Diga cuántos adjetivos hay en esta frase célebre del novelista francés Víctor Hugo: **El futuro tiene muchos nombres. Para los débiles es lo inalcanzable. Para los temerosos, lo desconocido. Para los valientes es la oportunidad.***

- a) tres b) cuatro c) cinco d) seis e) siete