Lembar Kerja Peserta Didik

L K P D

Pkn

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan membaca wacana, peserta didik dapat mengidentifikasi faktor penyebab pekerjaan cepat selesai berdasarkan teks wacana dengan benar. (C1)
2. Melalui kegiatan diskusi kelompok, peserta didik dapat memberi contoh kegiatan gotong royong dirumah, disekolah dan dilingkungan sekitar dengan tepat.(C2)
3. Melalui kegiatan diskusi, peserta didik dapat menguraikan pengalaman kegiatan gotong royong yang pernah dilukan dengan percaya diri.(C4)



Petunjuk :

1. isilah identitasmu dengan benar
2. Bacalah perintah dan soal kegiatan lkpd dengan teliti
3. Jika mengalami kesulitan tanyakan kepada gurumu
4. Bacalah kembali pekerjaanmu sebelum dikumpul

LIVEWORKSHEETS

Nama :

kelas :

Bacalah wacana membersihkan lingkungan dibawah ini!

Di kampung Jeruk, baru saja turun hujan. Air menggenang di got karena gotnya penuh sampah. Sehingga warga kampung punya ide untuk membersihkan sampah-sampah itu agar air bisa mengalir. Ada yang membawa cangkul, sapu, dan tempat sampah.Bapak-bapak membersihkan selokan dengan cangkul. Ibu-ibu dan anak-anak juga tidak mau kalah. Ibu-ibu menyapu serta menyiapkan minuman dan makanan kecil. Anak-anak membantu membawakan makanan dan minuman. Mereka membersihkan dengan bersama-sama sehingga tidak terasa berat. Dengan begitu lingkungan yang kotor akibat dari hujan yang turun sangat deras bisa menjadi bersih dan air di got bisa mengalir dengan lancar



Setelah kalian membaca wacana diatas. Apa yang menyebabkan pekerjaan itu cepat selesai ?

A. Keterampilan individu yang tinggi
B. Kerjasama yang baik
C. Waktu yang tidak terbatas
D. Alat dan bahan yang memadai

LIVEWORKSHEETS

Hubungkan gambar contoh gotong royong dengan tulisan berikut sesuai dengan jawaban yang benar!



Gambar 1



Gambar 2



Gambar 3

Gotong royong di rumah

Gotong royong di sekolah

Gotong royong dilingkungan sekitar

LIVEWORKSHEETS