# LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

## KELAS VIII

PLSV

LIVEWORKSHEETS

**Kelas :**

**Nama Anggota:**

1. ..... 5. .....
2. ..... 6. .....
3. ..... 7. .....
4. ..... 8. .....

## Tujuan

Peserta didik dapat membedakan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel dan menentukan nilai persamaan linier satu variabel dengan tepat

### Masalah 1

Perhatikan beberapa kalimat terbuka berikut ini!

1) $\frac{1}{5}x - 4 = 1$
2) $x + y + z = 20$
3) $x^2 + 2x - 3 = 0$
4) $x + 9 = 18$
5) $x^2 + 9 = 18$
6) $3y - 2 = 7$
7) $x + 9 > 15$
8) $x^2 + 2x + 3 \leq 6$
9) $b - 5 = 3b + 7$

Dari kesembilan kalimat terbuka di atas,dapat kita kelompokkan ke dalam 2 bagian, yaitu:

a. Kalimat (1), (4), (6), dan (9) merupakan persamaan linear satu variabel

b. Kalimat (2),(3),(5),(7), dan (8) merupakan bukan persamaan linear satu variabel.

Coba diskusikan bersama teman sekelompokmu, mengapa kalimat (1), (4), (6), dan (9) merupakan persamaan linear satu variabel?

_____

Mengapa kalimat (2),(3),(5),(7), dan (8) merupakan bukan persamaan linear satu variabel?

_____

Sehingga kalian memperoleh sendiri pengertian dari persamaan linear satu variabel.

### Masalah 2

Untuk membeli majalah, Ayu dan Komang mengumpulkan uang jajan mereka. Uang yang dimiliki Komang adalah Rp28.000. Setelah dikumpulkan, jumlah uang mereka sebesar Rp52.000. Tuliskan persamaan yang kalian gunakan untuk menentukan jumlah uang yang berasal dari Ayu!

**Langkah pengerjaan :**

1. Buatlah pemisalan tentang uang yang belum diketahui yaitu uang dari Ayu dalam bentuk variabel, sehingga model matematikanya : _____
2. Menentukan fakta - fakta dari kalimat terbuka pada masalah tersebut dengan memperhatikan model matematika pada point 1.
   - Memiliki variable yaitu _____
   - Pangkat variabelnya adalah _____
   - Jika variabelnya diganti dengan _____ , maka kalimat terbuka tersebut dinyatakan benar

LIVEWORKSHEETS

**Masalah 3**

Keliling segitiga sama sisi adalah 16 cm. Tuliskan persamaan yang kalian gunakan untuk menentukan panjang sisi segitiga sama sisi tersebut !

**Langkah pengerjaan :**

1. Buatlah pemisalan tentang "panjang sisi segitiga" dalam bentuk variabel, sehingga model matematikanya : _____
2. Menentukan fakta – fakta dari kalimat terbuka pada masalah tersebut dengan memperhatikan model matematika pada point 1.
   - Memiliki variable yaitu _____
   - Pangkat variabelnya adalah _____
   - Jika variabelnya diganti dengan _____ , maka kalimat terbuka tersebut dinyatakan benar.

Dari **Masalah I, II** dan **III**, dapat disimpulkan bahwa :

- Persamaan linear satu variabel adalah _____
  _____
  _____
- Bentuk umum persamaan linear satu variabel adalah : _____
  _____
  _____
- Penyelesaian persamaan linear satu variabel adalah _____
  _____
  _____
- Himpunan penyelesaian persamaan linear satu variabel adalah _____
  _____
  _____

LIVEWORKSHEETS