

E-LKPD MEMBACA DAN MEMIRSA

**Menemukan Informasi Aktual
dan Akurat pada Teks Berita**

FASE F

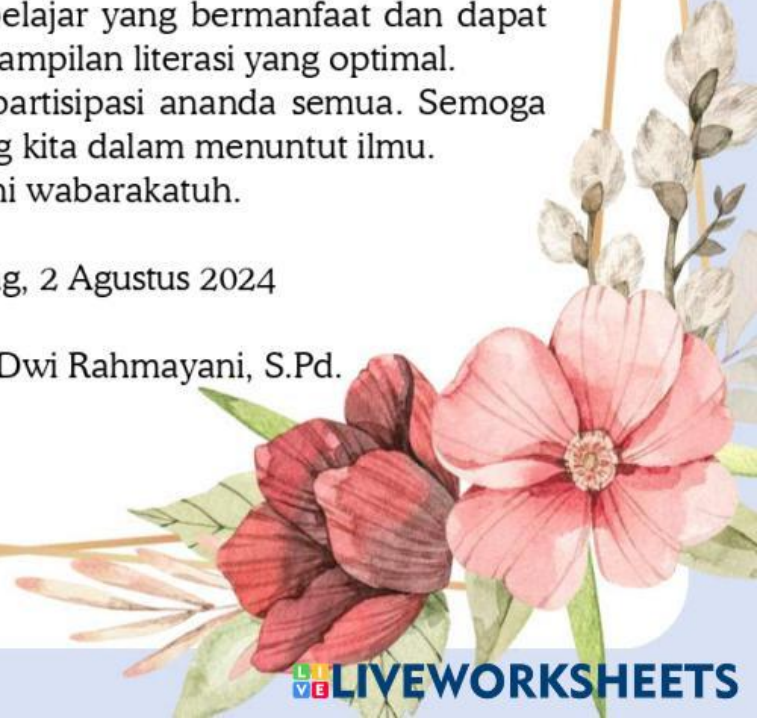
NAMA : _____

KELAS : _____





KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh,
Puji syukur kita panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan kita kesehatan dan kesempatan untuk terus belajar. Dalam rangka meningkatkan kemampuan literasi peserta didik, kami menyusun Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) ini dengan tema "Membaca dan Memirsa Menemukan Informasi Aktual dan Akurat pada Teks Berita." E-LKPD ini dirancang untuk digunakan pada fase F melalui platform Live-Worksheets.

E-LKPD ini bertujuan untuk membantu peserta didik dalam memahami pentingnya menemukan informasi yang akurat dan aktual dalam teks berita. Dalam era informasi saat ini, keterampilan membaca dan memirsa sangatlah penting. Peserta didik diharapkan dapat mengembangkan kemampuan untuk mengevaluasi keakuratan dan relevansi informasi, serta memahami cara melakukan cek silang terhadap berita yang mereka terima.

Melalui kegiatan ini, kami berharap peserta didik dapat lebih kritis dalam menyerap informasi serta menjadi pembaca dan pemirsa yang cerdas. Kami mengajak ananda semua untuk aktif berpartisipasi dalam setiap aktivitas yang terdapat dalam E-LKPD ini. Semoga E-LKPD ini dapat menjadi sumber belajar yang bermanfaat dan dapat memfasilitasi pengembangan keterampilan literasi yang optimal.

Terima kasih atas perhatian dan partisipasi ananda semua. Semoga Allah SWT senantiasa membimbing kita dalam menuntut ilmu.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Padang, 2 Agustus 2024

Rizka Dwi Rahmayani, S.Pd.

Capaian Pembelajaran

Merefleksi isi teks untuk mengaitkan isi teks dengan pengalaman pribadi. Kemudian menggunakan ragam sumber informasi dan memilah informasi dari sumber yang kontennya mungkin berlawanan untuk menilai akurasi atau mengambil keputusan terkait informasi pada teks dengan topik yang baru dan kompleks.

Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu mencerna informasi yang disampaikan dalam beberapa media yang berbeda serta mengidentifikasi dan menilai akurasi informasi dan mengaitkan isi teks dengan pengalaman pribadi.



Halo Siswa–Siswi Hebat!

Selamat datang pada pembelajaran yang menarik hari ini! Kita akan bersama-sama untuk menggali informasi yang aktual dan akurat pada teks berita. Pernahkah Ananda membaca dan menonton berita dan bertanya-tanya apakah informasi tersebut benar dan terkini? Pada kesempatan kali ini, kita akan belajar bagaimana cara menemukan dan memastikan informasi yang kita baca benar-benar dapat dipercaya. Yuk, kita mulai petualangan seru ini dengan semangat dan rasa ingin tahu yang tinggi! Siap untuk menjadi detektif informasi? Mari kita mulai!



Simaklah Tayangan berikut!

Perhatikan tayangan video berikut untuk mengetahui cara mengevaluasi keaktualan dan akurasi informasi dalam berita!



Menemukan Informasi Aktual dan Akurat pada Teks Berita



Membaca intensif sebuah teks berita dan mengenali jenis informasi yang aktual dan akurat

Membaca merupakan salah satu jenis kemampuan berbahasa tulis yang bersifat reseptif, karena dengan membaca seseorang akan memperoleh informasi, ilmu pengetahuan, dan pengalaman-pengalaman baru. Terlebih lagi dalam aktivitas membaca semakin penting, karena setiap aspek kehidupan melibatkan kegiatan membaca.

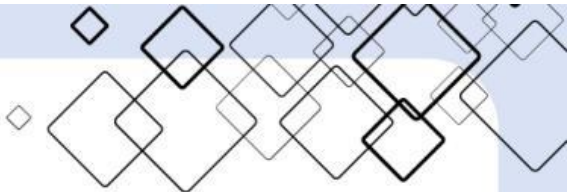


Semua yang diperoleh melalui bacaan itu akan memungkinkan orang tersebut mampu mempertinggi daya pikirannya, mempertajam pandangannya, dan memperluas wawasannya (Sartika, 2018).

Membaca merupakan keterampilan berbahasa dengan melafalkan kumpulan kata yang dirangkai menjadi sebuah kalimat agar memperoleh informasi, pengetahuan yang tinggi dan berwawasan luas. Membaca adalah aktivitas pencarian informasi melalui lambang-lambang tertulis. Namun, kebutuhan membaca bukanlah sekadar memperoleh informasi tertulis. Pembaca perlu menguji kebenaran informasi yang diperolehnya dari membaca. Membaca sebagai proses berpikir, proses rasionalisasi atas apa yang dibaca, mengandung pola berpikir, aturan, analisa, sebab akibat, pemecahan masalah, dan memahami maknanya.

Tujuan membaca secara umum adalah memperoleh informasi, hal ini diperkuat oleh Aini (2009) yang mengungkapkan bahwa tujuan membaca yaitu memperoleh banyak informasi yang mencakup isi, dan memahami makna yang terkandung dalam bahan bacaan. Dengan membaca, seseorang dapat membuka cakrawala wawasan dan menambah ilmu pengetahuan (Marisa dkk, 2016).





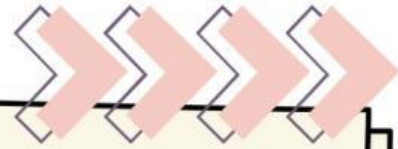
Pada pembelajaran ini, Ananda berada pada fase pembelajaran **membaca dan memirsa** dengan materi “Menemukan Informasi Aktual dan Akurat pada Teks Berita”.

Apa itu Teks Berita?

Teks berita adalah teks yang menyampaikan kabar atau informasi mengenai peristiwa akurat dan aktual kepada masyarakat. Ketika Ananda membaca sebuah berita, Informasi yang disajikan dalam berita harus akurat. Akurat diartikan mengandung data yang benar dan tepat. Periksa fakta informasi dengan cara memastikan sumber berita!

Berita harus mengandung informasi yang aktual. Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia, aktual adalah baru saja terjadi, hangat. Defenisi lain, aktual adalah mengandung unsur kebaruan, menunjuk kepada peristiwa yang benar-benar baru terjadi atau sedang terjadi (Sumardiana, 2008). Berita yang hangat akan disajikan lebih dari satu media massa, baik situs maupun non-situs, misalnya surat kabar.

Berita Hoaks

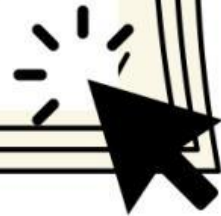


BERITA

HOME / BERITA DUKA, SELAMAT JALAN UNTUK SELAMANYA RINA NOSE, INNAALILAH WAINNAILLAIHIROJIUN KABAR DUKA MENYELIMUTI

Berita Duka, Selamat Jalan Untuk Selamanya 🥲
Rina Nose, Innalilahi Wainnaillaihirojiun Kabar Duka
Menyelimuti

Screenshot by



Berita Akurat!

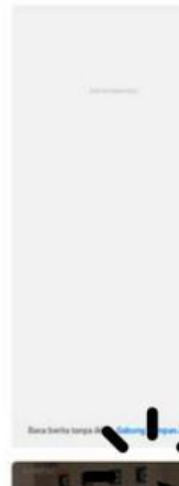
Hasil Panjat Tebing, Veddriq Persembahkan Emas Pertama Indonesia di Paris

Kompas.com - 08/08/2024, 18:01 WIB

Farahdila Puspa, Firza A. Idris



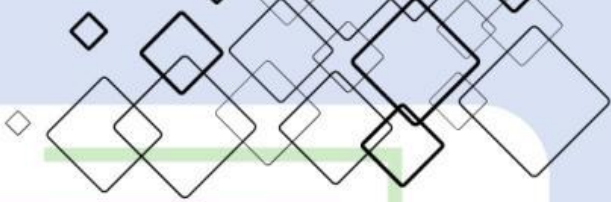
Hasil panjat tebing putra Indonesia Veddriq Samudro berhasil meraih emas saat menggarisbawahi China Wu Peng pada final nomor speed putra Olimpiade Paris, 2024 di La Bourdonnais Arena, Paris, Prancis, Sabtu (08/08/2024). Veddriq Samudro berhasil meraih medali emas dengan catatan waktu 0.75 detik. (KATIBA RST/Manpa Foto & Logo)



Teknik membaca intensif dapat Ananda gunakan untuk menemukan informasi aktual dan akurat pada teks berita. Membaca intensif merupakan membaca pemahaman yang mempunyai tujuan memahami bacaan dengan kecepatan dan kecermatan untuk mendapatkan pemahaman dari sebuah teks bacaan (Pu'at, 2017).



Teknik membaca intensif dapat Ananda gunakan untuk menemukan informasi aktual dan akurat pada teks berita. Membaca intensif merupakan membaca pemahaman yang mempunyai tujuan memahami bacaan dengan kecepatan dan kecermatan untuk mendapatkan pemahaman dari sebuah teks bacaan (Pu'at, 2017). Membaca intensif sering diidentikkan dengan teknik membaca untuk belajar yang lebih mengutamakan kepada pemahaman terhadap bacaan (Purnama dkk, 2013). Membaca intensif yang megutamakan pemahaman itu harus dengan konsentrasi penuh.



Melalui membaca intensif sebuah teks berita, Ananda mampu menangkap isi wacana baik yang terurat maupun yang tersirat, mampu menceritakan kembali isi wacana dengan bahasanya sendiri, mampu menemukan pikiran pokok setiap paragraf, mampu menemukan ide atau pengertian pokok wacana, mampu menjawab pertanyaan dengan lengkap, dan mampu mengatasi kebiasaan tidak efisien atau cacat dalam membaca.

Tujuan Teks Berita

Tujuan atau fungsi teks berita yaitu memberikan informasi terkini dan terpercaya kepada masyarakat. Berita juga membantu kita untuk lebih berhati-hati. Selain itu, berita juga berfungsi sebagai dasar pengambilan keputusan. Misalnya berita mengenai kenaikan harga BBM membuat masyarakat beralih menggunakan transportasi umum untuk mengurangi mobilitas mereka.



Struktur Teks Berita

Di dalam teks berita, terdapat 3 struktur yang tak boleh dilewatkan, yaitu kepala berita, tubuh berita, dan ekor berita

1. **Kepala Berita.** Kepala berita adalah bagian awal yang memuat banyak informasi penting, yaitu **apa, dimana, kapan, dan siapa**. Kepala beirita disebut juga sebagai *lite*, teras berita, atau orientasi.
2. **Tubuh Berita.** Tubuh berita berisi penjelasan mengenai informasi yang disampaikan pada bagian kepala berita. Pada bagian tubuh berita, terdapat jawaban atas pertanyaan **mengapa dan bagaimana peristiwa itu terjadi**. Struktur ini memuat latar belakang, penyebab hingga upaya yang dilakukan pihak terkait untuk menyelesaikan peristiwa itu.
3. **Ekor Berita.** Bagian ini mencantumkan informasi yang bersifat tambahan. Jika ekor berita dihilangkan, maka tidak terpengaruh terhadap pokok berita. Mengapa demikian? Sebab keenam unsur berita sudah dijelaskan dengan lengkap di bagian kepala dan tubuh berita



Kegiatan 1 Menentukan Berita yang Aktual

Instruksi E-LKPD: Menentukan Informasi Berita yang Aktual

Selamat datang di E-LKPD!

Di dalam lembar kerja ini, kamu akan melakukan beberapa aktivitas untuk memahami dan menentukan informasi berita yang aktual. Ikuti langkah-langkah berikut:

1. Baca dengan Teliti
2. Bacalah setiap kutipan berita yang tersedia dengan seksama. Perhatikan waktu, tempat, dan detail penting lainnya yang ada dalam berita tersebut.
3. Tentukan Status Aktual: Pada bagian yang disediakan, kamu akan diminta untuk menilai apakah informasi dalam kutipan berita tersebut tergolong aktual atau tidak. Centang kotak yang sesuai dengan jawabanmu.
4. Multiple Choice: Pada bagian pilihan ganda, pilihlah satu jawaban yang menurutmu paling akurat.
5. Cocokkan Waktu dan Berita: Di bagian mencocokkan, kamu akan melihat dua kolom: satu kolom berisi waktu dan kolom lainnya berisi berita. Tarik garis untuk menghubungkan setiap waktu dengan berita yang sesuai. Pastikan kamu memahami konteks waktu dalam berita tersebut.
6. Tanya Jika Butuh Bantuan: Jika kamu mengalami kesulitan, jangan ragu untuk bertanya kepada guru atau teman sekelasmu.

Selamat belajar dan semoga kamu mendapatkan banyak wawasan baru tentang informasi berita yang aktual!

Pada bagian yang disediakan, kamu akan diminta untuk menilai apakah informasi dalam kutipan berita tersebut tergolong aktual atau tidak. Centang kotak yang sesuai dengan jawabanmu

- ☐ Presiden mengumumkan kebijakan baru tentang pendidikan pada 4 Oktober 2024
- ☐ Pada tahun 1998, krisis ekonomi melanda sebagian besar negara Asia
- ☐ Hari ini, harga bahan bakar minyak (BBM) resmi naik 10%
- ☐ Pada tahun 2010, terjadi gempa besar di Haiti yang menewaskan ribuan orang

Kegiatan 1 Menentukan Berita yang Aktual

Pada bagian pilihan ganda, pilihlah satu jawaban yang menurutmu paling akurat.

Pertanyaan: Manakah dari berita berikut yang tergolong aktual?

1. "Kebakaran terjadi di gedung DPR tahun 2007."
2. "Kota A mengalami banjir besar minggu lalu."
3. "Pemerintah mengeluarkan kebijakan tentang teknologi pada tahun 2012."
4. "Konser musik akan diadakan di Jakarta tahun 2023."

A	1
B	2
C	3
D	4

Di bagian mencocokkan, kamu akan melihat dua kolom: satu kolom berisi waktu dan kolom lainnya berisi berita. Tarik garis untuk menghubungkan setiap waktu dengan berita yang sesuai. Pastikan kamu memahami konteks waktu dalam berita tersebut.

11 Agustus 2024

10 Agustus 2024

Tahun 2022

Tahun 1945

Perang Dunia II berakhir

Hasil pemilu akan diumumkan pekan depan

Banjir bandang terjadi di kota X hari ini

Penemuan vaksin baru untuk virus Z diumumkan kemarin

Kegiatan 2 Menentukan Berita yang Faktual

1. Klik berita yang menurutmu paling akurat berdasarkan kriteria berikut:
 - Berita didukung oleh fakta dan tidak mengandung informasi palsu (hoaks).
 - Berita dilengkapi dengan sumber yang terpercaya.
 - Gambar atau isi berita sesuai dengan konteks dan peristiwa yang benar.
2. Pastikan pilihanmu tepat sesuai dengan kriteria di atas.



Penemuan Kapsul Waktu Berisi Teknologi Canggih dari Tahun 2100 Ditemukan di Hutan Amazon"

Amazon, 3 Oktober 2024 - Sebuah kapsul waktu yang diyakini berasal dari masa depan telah ditemukan di tengah hutan Amazon. Peneliti lokal mengklaim bahwa kapsul ini berisi teknologi canggih seperti perangkat komunikasi holografis dan mesin waktu miniatur. Para ilmuwan di seluruh dunia sekarang sedang berusaha membuka rahasia perangkat ini. Sejumlah laporan menunjukkan bahwa kapsul waktu ini mengindikasikan kemampuan manusia untuk melakukan perjalanan waktu di masa depan. Temuan ini dipercaya akan mengubah sejarah dunia dan membuka pintu bagi penemuan lebih banyak artefak futuristik lainnya.

Mengidentifikasi Media yang Menyediakan Berita Akurat

Kegiatan 2

1. Instruksi Tugas: Mengidentifikasi Media yang Menyediakan Berita Akurat
2. Perhatikan Gambar Media: Pada halaman ini, terdapat beberapa gambar yang mewakili berbagai media berita. Setiap gambar menunjukkan logo atau tampilan khas dari media tersebut, seperti koran, stasiun televisi, atau situs berita
3. Amati nama media yang ditampilkan pada gambar.
4. Pikirkan reputasi media tersebut dalam memberikan berita yang akurat dan terpercaya.
5. Pastikan media tersebut terkenal karena kredibilitasnya dan dapat diandalkan dalam menyajikan informasi (contoh: koran nasional terkemuka, stasiun televisi berita, atau situs berita resmi).
6. Kriteria Media yang Akurat:
 - Media memiliki reputasi baik dan dikenal secara luas.
 - Media tersebut biasanya menyediakan berita yang berdasarkan fakta dan tidak menyebarkan hoaks.
 - Media tersebut dapat diverifikasi dengan mudah (misalnya, memiliki kantor redaksi yang jelas, jurnalis profesional, atau menyertakan sumber berita yang bisa dipertanggungjawabkan).
 - Klik Gambar yang Sesuai: Setelah menganalisis, klik gambar media yang menurut Anda dapat digunakan untuk menemukan berita paling akurat dan terpercaya

Kegiatan 2

Mengidentifikasi Media yang Menyediakan Berita Akurat

