

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) **BARISAN DAN DERET**



Nama :

Kelas :

No. Absen :

Penulis: Yunilistya Ramawati



LKPD

(Lembar Kerja Peserta Didik)



Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	Kelompok:
Barisan Aritmatika	1
	2
	3
	4
	5

Pertemuan ke-1:

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat mendeskripsikan tentang barisan aritmetika.
2. Peserta didik dapat menentukan suku ke-n dan beda dari barisan aritmetika.

1. Baca dan pahami E-LKPD dengan seksama.

Petunjuk Pengerjaan

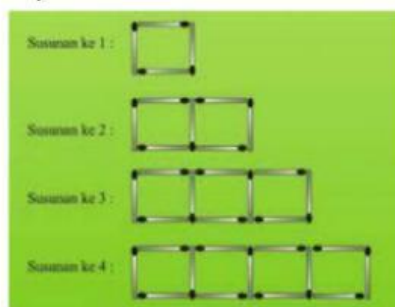
2. Ikuti setiap petunjuk dan langkah-langkah kegiatan yang ada.
3. Jawablah pertanyaan-pertanyaan yang ada pada E-LKPD.
4. Jika ada yang kurang dipahami mintalah petunjuk guru.

Kerjakan soal-soal di bawah ini di buku kalian masing-masing!

AKTIVITAS 1

Pengertian Barisan Aritmetika

1. Agar lebih memahami apa itu barisan aritmetika, silahkan kalian amati gambar berikut ini.



a. Tuliskan dalam bentuk barisan bilangan, banyak batang korek apiurut dari susunan ke-1, ke-2, ke-3, ke-4!

.....

.....



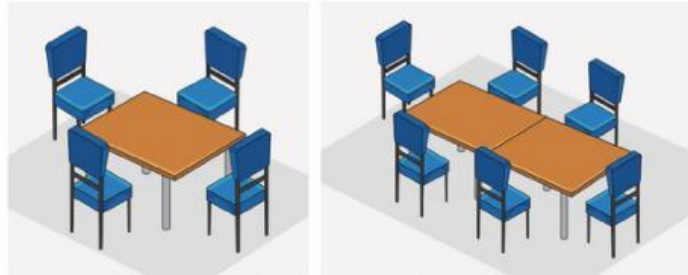
LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)



b. Lanjutkan banyak batang korek api hingga susunan ke-8!.....

2. Amati gambar berikut!

Ayo bandingkan banyak meja dan kursi pada kedua gambar di bawah ini. Pada gambar pertama, terdapat satu meja berbentuk segiempat yang dilengkapi empat kursi. Jika dua meja disatukan, maka dapat dilengkapi dengan 6 kursi seperti di gambar kedua.



a. Berapa orang yang dapat duduk di kursi dengan jumlah meja yang disatukan? Ayo berkolaborasi untuk mengisi tabel dibawah ini

Banyak meja	1	2	3	4	5	6
Banyak kursi	4	6	...	...	...	...

b. Jika terdapat 20 orang yang akan makan bersama dalam satu meja, maka berapa meja yang perlu disatukan? Bagaimana kalian mengetahuinya? Jelaskan jawaban kalian!.....

.....

.....

.....



LKPD

(Lembar Kerja Peserta Didik)



AKTIVITAS 2

Rumus Suku Ke-n Barisan Aritmetika

1. Pada tabel aktivitas 1 menampilkan pola bilangan: 4, 6, 8, 10, ... jika diamati lebih teliti, pola bilangan di atas disusun berdasarkan aturan tertentu.

a. Aturan apa yang ada pada barisan bilangan pada tabel aktivitas 1?

.....

.....

b. Operasi perhitungan apa yang ada di antara suku-suku pada barisan bilangan di bawah ini?.....



c. Berapakah beda atau selisih antara dua suku yang berdekatan?

$$U_2 - U_1 = \dots - \dots = \dots$$

$$U_3 - U_2 = \dots - \dots = \dots$$

$$U_4 - U_3 = \dots - \dots = \dots$$

d. Apakah beda atau selisih antara dua suku yang berdekatan selalu sama?.....

.....

.....

.....

.....

2. Ayo cermati banyak kursi di tiap baris pada gedung pertunjukan seni yang tampak pada gedung petunjuk seni yang tampak pada gambar di bawah.

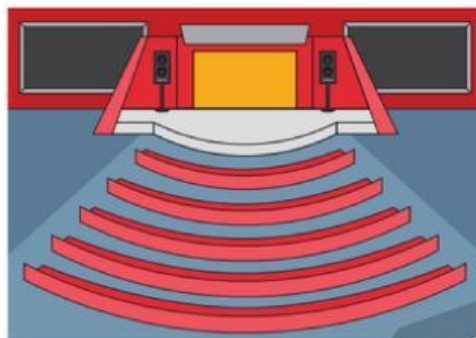
$$\text{Baris ke-1} = 20$$

$$\text{Baris ke-2} = 24$$

$$\text{Baris ke-3} = 28$$

$$\text{Baris ke-4} = 32$$

$$\text{Baris ke-5} = 36$$





LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)

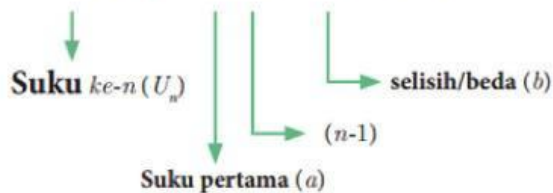


Berapakah jumlah kursi pada barisan ke-15?

Untuk menentukan banyak kursi pada barisan ke-15, sebelumnya kalian amati terlebih dahulu banyak kursi di tiap baris.

- Berapa beda atau selisih banyak kursi pada tiap baris?
- Baris ke-1 = 20
- Baris ke-2 = $24 = 20 + \dots$ (20 ditambah ... sebanyak ... kali)
 $= 20 + (\dots \times \dots)$
- Baris ke-3 = $28 = 20 + \dots + \dots$ (20 ditambah ... sebanyak ... kali)
 $= 20 + (\dots \times \dots)$
- Baris ke-4 = $32 = 20 + \dots + \dots + \dots$ (20 ditambah ... sebanyak ... kali)
 $= 20 + (\dots \times \dots)$
- Baris ke-5 = $36 = 20 + \dots + \dots + \dots + \dots$ (20 ditambah ... sebanyak ... kali)
 $= 20 + (\dots \times \dots)$
- Jadi, pada baris ke-15 = 20 ditambah ... sebanyak kali
 $= 20 + (\dots \times \dots) = \dots$

$$\text{Baris ke-15} = 20 + (\dots \times \dots) = \dots$$



Jadi rumus untuk menentukan suku ke-n barisan aritmetika adalah.....

.....

.....

.....

Setelah selesai mengerjakan semua soal di atas, selanjutnya foto jawabanmu dan kumpulan pada link di bawah ini!

 [Klik disini untuk upload jawaban](#)

Search