LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LKPD

STATISTIKA

Kelompok :

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan tanya jawab dan diskusi (C) peserta didik (A) dapat menentukan dan menganalisis permasalahan terkait ukuran pemusatan data (B) dengan tepat (D) (C4)
2. Melalui kegiatan tanya jawab dan diskusi (C) peserta didik (A) dapat menyimpulkan pemecahan masalah kontekstual terkait ukuran pemusatan data (Mean, Median, Modus) (B) dengan tepat (D) (C5)
3. Melalui kegiatan tanya jawab dan diskusi (C) peserta didik (A) dapat mengumpulkan data dari permasalahan kontekstual yang ada di lingkungan sekitar terkait ukuran pemusatan data (B) dengan tepat (D) (C6)

Petunjuk

1. Mulailah belajar dengan berdo'a terlebih dahulu
2. Bacalah LKPD ini dengan teliti dan cermat
3. Berdiskusilah dengan teman sekelompok untuk memahami masalah
4. Bertanya dan berdiskusilah dengan guru ketika mengalami kesulitan
5. Presentasikan hasil diskusi sekelompok di depan kelas

LIVEWORKSHEETS

Orientasi Masalah

Mari Mengamati

Setiap siswa memiliki karakteristik unik, salah satunya adalah ukuran sepatu. Dalam kegiatan kali ini, kita akan belajar mengumpulkan data sederhana dari teman-teman sekelas terkait ukuran sepatu mereka. Kumpulkan data ukuran sepatu dari seluruh teman di kelasmu. Pastikan semua siswa mencatat ukuran sepatu dengan benar, setelah data tersebut kalian peroleh analisis data tersebut. Jika guru ingin membeli sepatu olahraga berdasarkan ukuran sepatu yang paling umum, ukuran mana yang sebaiknya dipilih? Jelaskan alasannya. Jika guru ingin mengelompokkan siswa berdasarkan kategori "tinggi" dan "sedang", berapakah ukuran sepatu minimum untuk kategori "tinggi" jika menggunakan nilai rata-rata sebagai batasnya? Ada berapa siswa yang masuk dalam kategori tinggi? Sajikan data yang kalian peroleh ke dalam tabel frekuensi!

Organisasi Masalah

Mari Berdiskusi

Pahami permasalahan diatas!

Informasi apa saja yang kalian peroleh dari persamalahan tersebut?

Diskusikanlah dengan kelompokmu!

==>

LIVEWORKSHEETS

Membimbing Penyelidikan

Mari Menalar

Pahami permasalahan diatas!

Bagaimana langkah untuk menyelesaikan persamalahan tersebut? Diskusikanlah dengan kelompokmu!

==>

Mari Memecahkan Masalah

- Urutkan data yang kalian peroleh dari data terkecil hingga terbesar!

- Buatlah tabel frekuensi dari data yang kalian peroleh di halaman berikutnya!

Ukuran Sepatu	Frekuensi

Ukuran Sepatu	Frekuensi

LIVEWORKSHEETS

Membimbing Penyelidikan

Mari Memecahkan Masalah

- Paling banyak ukuran sepatu dalam satu kelas adalah.....

- Berapa rata-rata ukuran sepatu dalam satu kelas?

- Kelompokkan siswa yang masuk kedalam kategori tinggi dan sedang!

Kategori Tinggi

Ukuran Sepatu	Frekuensi

Kategori Sedang

Ukuran Sepatu	Frekuensi

LIVEWORKSHEETS

Membimbing Penyelidikan

Mari Presentasikan

Setelah kalian menyelesaikan permasalahan, presentasikanlah hasilnya di depan kelas! Diskusikanlah hasilnya dengan kelompok lain!

Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

Mari Menyimpulkan

- Jika guru ingin membeli sepatu olahraga berdasarkan ukuran sepatu yang paling umum, ukuran mana yang sebaiknya dipilih? Jelaskan alasannya.

==>

- Jika guru ingin mengelompokkan siswa berdasarkan kategori "tinggi" dan "sedang", berapakah ukuran sepatu minimum untuk kategori "tinggi" jika menggunakan nilai rata-rata sebagai batasnya?

==>

- Ada berapa siswa yang masuk dalam kategori tinggi?

==>

LIVEWORKSHEETS