Kurikulum Merdeka

LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

Operasi Bentuk Aljabar

Nama : ----------

Kelas : ----------

Disusun oleh : Adrila Andria

LIVEWORKSHEETS

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun Lembar Kerja Peserta Didik materi operasi bentuk aljabar (penjumlahan dan pengurangan) berjalan ini dengan lancar.

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ini telah disusun dengan maksimal dan mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi. Penulis berharap semoga Lembar Kerja Peserta didik ini dapat dipahami dan memberikan pengetahuan tentang konsep operasi bentuk aljabar (penjumlahan dan pengurangan) serta bermanfaat bagi siapapun yang membaca dan menggunakannya.

Pekanbaru, September 2024

Penulis

LIVEWORKSHEETS

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .... **i**

DAFTAR ISI .... **ii**

DESKRIPSI .... **iii**

PETUNJUK PENGGUNAAN .... **iii**

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Kegiatan Pembelajaran 1

LIVEWORKSHEETS

DESKRIPSI

Lembar Kerja Peserta didik (LKPD) ini disusun berdasarkan materi yang diajarkan pada kelas VII SMP/MTs semester genap. Berikut rincian tujuan pembelajaran yang ingin dicapai melalui LKPD ini.

Tujuan Pembelajaran :

1. Mampu menggunakan sifat-sifat operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar untuk menghasilkan bentuk aljabar yang ekuivalen

PETUNJUK PENGGUNAAN

Peserta didik diharapkan mengikuti petunjuk penggunaan LKPD ini:

- Bacalah tujuan pembelajaran yang diharapkan dengan baik
- Ikuti langkah-langkah pembelajaran yang diberikan

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Orientasi Masalah

Perhatikan ilustrasi berikut!

Bu Tina memasak 12 tahu goreng, 16 potong tempe goreng, dan 20 telur dadar di pagi hari untuk dijual. Namun Bu Tina telah memasak lagi lauk sebanyak 6 tahu goreng, dan 5 potong tempe goreng .Setelah pukul 15.00, Bu Tina mencatat lauk pauk yang habis terjual adalah 7 tahu goreng, 10 potong tempe goreng, dan 14 telur dadar. Berapakah sisa masing-masing lauk pauk yang masih tersisa? Dapatkah kamu membantu Buk Tina menyelesaikan masalah tersebut?

Mengorganisasi Peserta Didik

Setelah memahami masalah di atas, langkah apa yang kamu ambil untuk menyelesaikan masalah tersebut? Diskusikanlah bersama anggota kelompokmu!

_____

_____

Membimbing Penyelidikan Kelompok

Setelah menentukan langkah diskusi bersama kelompok, jawablah pertanyaan berikut berdasarkan hasil diskusi yang dilakukan

1. Berapakah total lauk tahu goreng yang dimasak Bu Tina?

Jawab: _____

_____

_____

2. Berapakah total lauk tempe goreng yang dimasak Bu Tina?

Jawab: _____

_____

_____

LIVEWORKSHEETS

3. Berapakah total lauk telur dadar yang dimasak Bu Tina?

   Jawab: _____

   _____

   _____

4. Bagaimana bentuk aljabar dan operasinya yang diperoleh dari ilustrasi di atas?

   Jawab: _____

   _____

   _____

5. Berapakah sisa masing-masing lauk pauk yang tersedia?

   Jawab: _____

   _____

   _____

Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

Setelah diskusi bersama kelompokmu, silahkan presentasikan atau tampilkan di depan kelas jawaban hasil diskusi yang diperoleh dari kelompokmu!

LIVEWORKSHEETS

Analisis dan Evaluasi

Bagaimana cara kamu mengubah ilustrasi tersebut menjadi bentuk aljabar dan memperoleh sisa masing-masing lauk yang tersedia?

Jawab: _____

_____

_____

Menyimpulkan

Jika langkah pada kegiatan di atas berhubungan dengan operasi bentuk aljabar penjumlahan dan pengurangan, berikan kesimpulan menurut pendapatmu berdasarkan ilustrasi dan masalah di atas!

Jawab: _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

LIVEWORKSHEETS