

LKPD

(LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)

NAMA SEKOLAH
FASE / KELAS
MATERI

: SMP Negeri 5 Tarakan
: D / VII
: BILANGAN BULAT

KELAS :

NAMA KELOMPOK :

ANGGOTA :

Waktu : 50 menit



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif dengan metode diskusi kelompok dan tanya jawab, peserta didik dapat menentukan hasil operasi hitung perkalian bilangan bulat dengan benar
2. Secara mandiri, peserta didik dapat menyelesaikan permasalahan kontekstual dalam bentuk soal cerita yang berhubungan dengan perkalian bilangan bulat dengan tepat

Materi



Kesimpulan :

$$+ \times + = \boxed{}$$

$$+ \times (-) = \boxed{}$$

$$- \times (-) = \boxed{}$$

$$- \times + = \boxed{}$$



Operasi hitung adalah kegiatan menjumlahkan, mengurangi, membagi, memperbanyak, dan sebagainya. Ada empat macam operasi hitung yakni perkalian, pembagian, pengurangan dan penjumlahan. Kali ini kita akan mempelajari tentang operasi hitung perkalian. Perkalian adalah operasi hitung yang melipatgandakan suatu angka dengan angka pengalinya. Untuk lebih memahami tentang perkalian, simaklah penjelasan berikut ini!

Perkalian bilangan bulat positif dengan bilangan bulat positif

$$a \times b = ab$$

$$(+) \times (+) = (+)$$

2. Perkalian bilangan bulat positif dengan bilangan bulat negatif

$$a \times (-b) = -ab$$

$$(+) \times (-) = (-)$$

3. Perkalian bilangan bulat negatif dengan bilangan bulat negatif

$$-a \times (-b) = ab$$

$$(-) \times (-) = (+)$$

4. Perkalian bilangan bulat negatif dengan bilangan bulat positif

$$-a \times b = -ab$$

$$(-) \times (+) = (-)$$

Untuk mengetahui lebih dalam lagi perkalian bilangan bulat baik positif maupun negatif silahkan simak contoh berikut;

1. $2 \times (-7) = -14$

2. $-4 \times (-3) = 12$

3. $-9 \times 3 = -27$

4. $6 \times 7 = 42$

5. Bu Beti membeli 3 dus wafer. Setiap dus berisi 22 wafer. Banyak wafer seluruhnya adalah

....

jawab :

$$3 \times 22 = 66 \text{ wafer}$$

Jadi banyak wafer seluruhnya 66

Kesimpulan :

$$+ \times + = \boxed{}$$

$$+ \times (-) = \boxed{}$$

$$- \times (-) = \boxed{}$$

$$- \times + = \boxed{}$$



PERKALIAN BILANGAN BULAT

Alat dan bahan : kartu merah (-) dan kartu kuning(+), lem.

PETUNJUK Pengerjaan :

1. Dikerjakan pada buku tulis.
2. Menggunakan angka 1 - 5
3. Petunjuk penggunaan kartu :
 - Untuk penggunaan kartu, lihat angka belakang. Jika angka belakang positif maka menggunakan kartu kuning (+), tetapi jika angka belakang negatif maka menggunakan kartu merah (-).
 - Jika angka depan positif, maka semua kartu tidak dibalik, tetapi jika angka depan negatif maka semua kartu dibalik.

Contoh :

$$2 \times (-3) =$$

Langkah pertama : karena angka belakang negatif, maka kita gunakan kartu merah



Langkah kedua : perhatikan angka pertama, karena angka pertama positif maka kartu tidak dibalik.

Hasil akhir terdapat 6 kartu bernilai negatif, maka hasil dari $2 \times (-3) = -6$

Kesimpulan :

$$+ \times + = \boxed{}$$

$$+ \times (-) = \boxed{}$$

$$- \times (-) = \boxed{}$$

$$- \times + = \boxed{}$$