



20

الاسم: ..... الصف: الرابع ..... الشعبة: .....

مدرسة سعود بن عبدالرحمن النموذجية  
قسم الحوسبة وتكنولوجيا المعلومات  
منتصف الفصل الدراسي الأول 2024 - 2025 م

تقييمات قصيرة لجميع الدروس النظرية  
الصف الرابع



الدروس المطلوبة في اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول

| <u>الاختبار العملي</u>                        | <u>الاختبار النظري</u>                   |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------|
| الدرس 2: تنسيق فقرة من صفحة 20 إلى 29         | الدرس 1: صحتك والحاسوب من صفحة 10 إلى 16 |
| الدرس 3: إدراج وتحرير الصور من صفحة 30 إلى 39 |                                          |
| الدرس 4: البحث والتدقيق من صفحة 40 إلى 42     |                                          |

متعلم ريادي لتعلمية مستدامة.

ترسي بيئة تعليمية شاملة ومبتكرة تعزز القيم والأخلاق وتؤهل المتعلم بمهارات عالية لإعداد جيل واع قادر على بناء مجتمع متقدم واقتصاد مزدهر.

قيمنا: المسؤولية التميز الجودة الابتكار التواصل الفعال



## السؤال الأول : أذكر اثنان من الارشادات للعمل بشكل صحي وآمن أثناء استخدام الحاسوب.

|   |         |
|---|---------|
|   | 1-..... |
| 1 | 2-..... |

## السؤال الثاني : عدد ثلاثة من المشاكل الصحية التي تصيب الانسان عند استخدام الحاسوب لفترة طويلة.

|   |         |
|---|---------|
|   | 1-..... |
| 1 | 2-..... |
|   | 3-..... |

## السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

|   |                                                 |
|---|-------------------------------------------------|
|   | 1- الاستخدام الصحيح للأجهزة الذكية واللوحية هو: |
| 5 |                                                 |



## 2- الاستخدام الصحيح للحواسيب المحمولة هو:



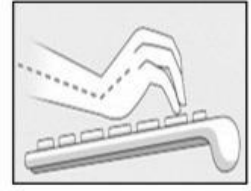
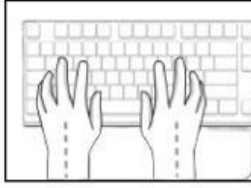
متعلم ريادي لتربية مستدامة.

ترسي بيئة تعليمية شاملة ومبتكرة تعزز القيم والأخلاق وتؤهل المتعلم بمهارات عالية لإعداد جيل واع قادر على بناء مجتمع متقدم واقتصاد مزدهر.

قيمنا: المسؤولية التميز الجودة الابتكار التواصل الفعال



### 3- وضع اليد الصحيح أثناء الطباعة هي:



### 4- من المشاكل الصحية التي تصيب الانسان عند استخدام الحاسوب لفترة طويلة:

قوة العضلات

اجهاد العينين

قوة النظر

### 5- من المشاكل النفسية التي تصيب الانسان عند استخدام الحاسوب لفترة طويلة:

البكاء

الضحك

السلوك العدواني

### 6- الجلسة الصحيحة للحاسوب هي:



### 7- قاعدة حماية العينين هي:

30-30-30

20-20-20

10-10-10

متعلم ريادي لتعلمية مستدامة.

ترسي بيئة تعليمية شاملة ومبتكرة تعزز القيم والأخلاق وتؤهل المتعلم بمهارات عالية لإعداد جيل واع قادر على بناء مجتمع متقدم واقتصاد مزدهر.

قيمنا: المسؤولية التميز الجودة الابتكار التواصل الفعال



8- الطريقة الصحيحة للامساك بالفأرة هي:



9- مرض يصيب الإنسان بسبب الحساسية للضوء المفرط هو:

العزلة الإجتماعية

قوة العضلات

الصرع

10- من التصرفات الخاطئة عند استخدام جهاز الحاسوب:

الإضاءة الشديدة والساطعة

اجعل الكرسي الخاص بك معتدلاً

خذ استراحة قصيرة على فترات منتظمة

متعلم ريادي لتنمية مستدامة.

نرسي بيئة تعليمية شاملة ومبتكرة تعزز القيم والأخلاق وتؤهل المتعلم بمهارات عالية لإعداد جيل واع قادر على بناء مجتمع متقدم واقتصاد مزدهر.

قيمنا: المسؤولية التميز الجودة الابتكار التواصل الفعال





## السؤال الرابع : أكمل الفراغ بالإجابة الصحيحة:

5

اجعل الكرسي الخاص بك معتدلاً - الساطعة - 6 أمتار - الصرع - تنظيم الوقت

امتداد ذراعيك

قصيرة

التوتر والقلق

20-20-20

أدنى

1. قاعدة حماية العينين هي

2. من الإرشادات الصحية أثناء استخدام الحاسوب.

3. تركيبة عين الإنسان تتطلب النظر إلى الأشياء من مسافة

4. لحماية عينيك أثناء استخدام الحاسوب تجنب الإضاءة.

5. يتسبب اللعان الصادر من شاشات الحاسوب والتغير المستمر في مستويات الإضاءة

إلى الإصابة بنوع من نوبات

6. من الطرق المستخدمة لتجنب أخطار العزلة الاجتماعية عند استخدام الوسائل

التكنولوجية.

7. استخدام الحاسوب لساعات طويلة يسبب لك

8. خذ استراحة على فترات منتظمة أثناء جلوسك على الحاسوب.

9. اجعل المسافة بينك وبين الحاسوب على

10. تأكد أن شاشة الحاسوب على مستوى قليلاً من مستوى نظرك.

متعلم ريادي لتعلمية مستدامة.

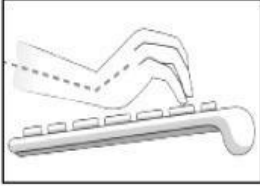
ترسي بيئة تعليمية شاملة ومبتكرة تعزز القيم والأخلاق وتؤهل المتعلم بمهارات عالية لإعداد جيل واع قادر على بناء مجتمع متقدم واقتصاد مزدهر.

قيمنا: المسؤولية التميز الجودة الابتكار التواصل الفعال



**السؤال الخامس: قم بتوصيل العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني.**

4

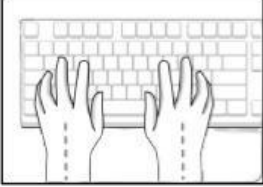
|                                                                                     |  |                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------|
|    |  | تركيبة عين الإنسان تتطلب النظر إلى الأشياء من مسافة |
| 6 أمتار                                                                             |  | الاستخدام الصحيح للفأرة                             |
|  |  | وضع اليد الخاطئ أثناء الطباعة                       |
|  |  | الاستخدام الصحيح للهواتف الذكية                     |

متعلم ريادي لتنمية مستدامة.

ترسي بيئة تعليمية شاملة ومبتكرة تعزز القيم والأخلاق وتؤهل المتعلم بمهارات عالية لإعداد جيل واع قادر على بناء مجتمع متقدم واقتصاد مزدهر.

قيمنا: المسؤولية التميز الجودة الابتكار التواصل الفعال



|                                                                                     |  |                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------|
| اجعل الكرسي الخاص بك معتدلاً                                                        |  | من طرق تجنب أخطار العزلة الاجتماعية       |
| تنظيم الوقت                                                                         |  | من الإرشادات الصحية أثناء استخدام الحاسوب |
|    |  | الجلسة الغير صحيحة                        |
|  |  | وضع اليد الصحيح أثناء الطباعة             |
| التوتر والقلق                                                                       |  | استخدام الحاسوب لساعات طويلة يسبب         |

متعلم ريادي لتنمية مستدامة.

ترسي بيئة تعليمية شاملة ومبتكرة تعزز القيم والأخلاق وتؤهل المتعلم بمهارات عالية لإعداد جيل واع قادر على بناء مجتمع متقدم واقتصاد مزدهر.

قيمنا: المسؤولية التميز الجودة الابتكار التواصل الفعال



| الدرجة | الدرجة                                                                                | السؤال السادس: أولاً: قارن بين الصور التالية التي تمثل الاستخدام الأمثل للحواسيب المحمولة وذلك بوضع علامة (✓) بداخل المربع أمام التصنيف المناسب. |                          |        |        |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------|--------|
| الرقم  | الصورة                                                                                | الاستخدام الصحيح                                                                                                                                 | الاستخدام الخطأ          | الدرجة | الطالب |
| 1      |    | <input type="checkbox"/>                                                                                                                         | <input type="checkbox"/> | 1/2    |        |
| 2      |    | <input type="checkbox"/>                                                                                                                         | <input type="checkbox"/> | 1/2    |        |
| 3      |    | <input type="checkbox"/>                                                                                                                         | <input type="checkbox"/> | 1/2    |        |
| 4      |    | <input type="checkbox"/>                                                                                                                         | <input type="checkbox"/> | 1/2    |        |
| الرقم  | الصورة                                                                                | الاستخدام الصحيح                                                                                                                                 | الاستخدام الخطأ          | الدرجة | الطالب |
| 1      |  | <input type="checkbox"/>                                                                                                                         | <input type="checkbox"/> | 1/2    |        |
| 2      |  | <input type="checkbox"/>                                                                                                                         | <input type="checkbox"/> | 1/2    |        |
| 3      |  | <input type="checkbox"/>                                                                                                                         | <input type="checkbox"/> | 1/2    |        |
| 4      |  | <input type="checkbox"/>                                                                                                                         | <input type="checkbox"/> | 1/2    |        |
| 4      | المجموع الكلي                                                                         |                                                                                                                                                  |                          |        |        |

متعلم ريادي لتعلمية مستدامة.

ترسي بيئة تعليمية شاملة ومبتكرة تعزز القيم والأخلاق وتؤهل المتعلم بمهارات عالية لإعداد جيل واع قادر على بناء مجتمع متقدم واقتصاد مزدهر.

قيمتنا: المسؤولية التميز الجودة الابتكار التواصل الفعال

