

ELEKTRONIK LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (E-LKPD)

PENDIDIKAN PANCASILA

MENDAPATKAN HAK & MELAKUKAN KEWAJIBAN



OLEH : TASYA NOVITA
NIM : 200410016

UNTUK SISWA KELAS - 4 SD

NAMA :
KELAS :
NO. ABSEN :



Tujuan Pembelajaran :

- 2.1 Melalui kegiatan pada E-LKPD peserta didik mampu mengimplementasikan kegiatan yang mencerminkan hak dan kewajibannya sebagai anggota keluarga dan warga sekolah.
- 2.2 Melalui kegiatan pada E-LKPD peserta didik mampu menganalisis hak dan kewajibannya sebagai anggota keluarga dan warga sekolah.





PETUNJUK PENGISIAN

Mari kita membaca petunjuk belajar terlebih dahulu untuk mempermudah mengerjakan lembar E-LKPD.

1. Pastikan perangkat terhubung pada internet.
2. Biasakanlah selalu berdoa sebelum dan sesudah belajar.
3. Lengkapilah Nama dan Kelas terlebih dahulu.
4. Bacalah dengan cermat setiap petunjuk kegiatan.
5. Jika mengalami kesulitan petunjuk atau ada pertanyaan yang kurang dipahami, tanyakan kepada guru.
6. Lakukanlah kegiatan sesuai dengan langkah-langkah/petunjuk.
7. Kerjakanlah tugasmu dengan sungguh-sungguh dan penuh tanggung jawab.
8. Periksa lembar kerja terlebih dahulu sebelum diserahkan kepada guru





AYO MEMBACA

Hak anak di rumah dan di sekolah

HAK ANAK DI RUMAH

Setiap anak mempunyai hak.

Hak adalah sesuatu yang harus diterima oleh semua orang.

Hak anak di rumah, antara lain sebagai berikut :

- > Hak mendapatkan kasih sayang dan perlindungan dari orangtua.
- > Hak mendapatkan tempat tinggal dan pakaian.
- > Hak mendapatkan makanan dan uang jajan.
- > Hak mendapatkan pendidikan dan kesehatan.
- > Hak untuk bermain.
- > Hak untuk didengar pendapatnya





AYO MEMBACA

Hak anak di rumah dan di sekolah



HAK ANAK DI SEKOLAH

Selain mempunyai hak di rumah, Budi, Nanda, dan Reva juga mempunyai hak di sekolahnya. Hak-hak mereka, di antaranya sebagai berikut:

- > Hak mendapatkan kasih sayang dan perlindungan dari orang tua.
- > Hak mendapatkan tempat tinggal dan pakaian.
- > Hak mendapatkan makanan dan uang jajan.
- > Hak mendapatkan pendidikan dan kesehatan.
- > Hak untuk bermain.
- > Hak untuk didengar pendapatnya



KEWAJIBAN DI RUMAH DAN DI SEKOLAH



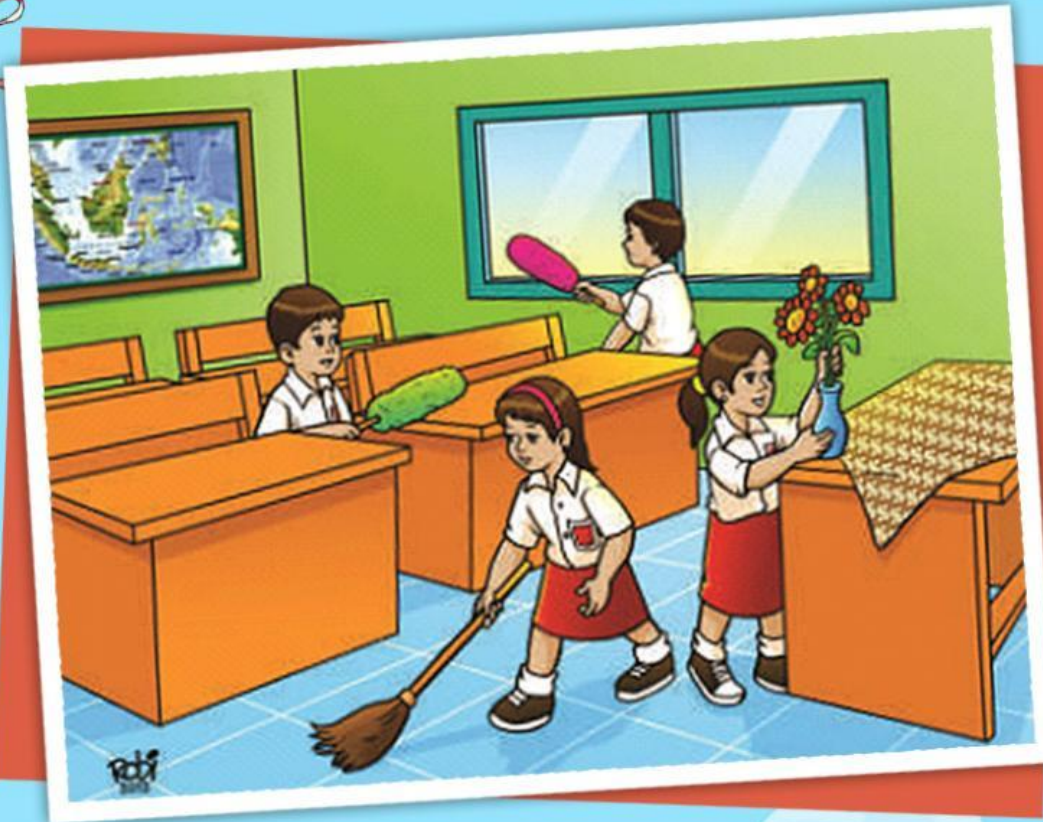
KEWAJIBAN ANAK DI RUMAH

Setiap anak memiliki kewajiban di rumahnya. Kewajiban sebagai seorang anak, diantaranya adalah sebagai berikut :

- > Menghormati dan berbakti kepada orang tua
- > Belajar
- > Membantu orang tua.
- > Membantu pekerjaan rumah. Salah satunya seperti menyiram tanaman, membersihkan tempat tidur dan membersihkan kaca jendela.
- > Mendengarkan dan mengikuti nasihat orang tua



KEWAJIBAN DI RUMAH DAN DI SEKOLAH



KEWAJIBAN ANAK DI SEKOLAH

Selain harus mengikuti upacara bendera, sebagai siswa Anda juga harus memenuhi kewajiban sebagai berikut :

- > Memakai seragam yang ditentukan.
- > Tidak datang terlambat.
- > Mendengarkan instruksi guru.
- > Menjaga kebersihan sekolah.
- > Menciptakan suasana belajar yang tenang.
- > Mengikuti semua pelajaran.
- > Menyelesaikan tugas yang diberikan guru.



PILIHAN BERGANDA

Kerjakan soal di bawah ini dengan memberi klik (✓) pada huruf a, b, c atau d jawaban yang paling tepat pada lembar soal yang telah tersedia.

1. Dengan cara apa anak bisa memenuhi kewajiban mereka di sekolah

 - a. Dengan selalu membawa uang jajan lebih
 - b. Dengan belajar dan mengikuti pelajaran dengan baik
 - c. Dengan datang ke sekolah pada saat ada ujian
 - d. Dengan mengabaikan peraturan sekolah

2. Perhatikan pernyataan di bawah ini!
 1. Membantu ibu membersihkan tempat tidur
 2. Mendapatkan tempat tinggal dan pakaian
 3. Mengerjakan tugas dengan sungguh-sungguh
 4. Menghormati orang tua
 5. Mendapatkan pelajaran yang baik

Dari pernyataan di atas, kegiatan yang menerapkan bentuk kewajiban kita sebagai seorang anak di rumah terdapat pada nomor

 - a. 1-3-4
 - b. 1-2-3
 - c. 2-4-5
 - d. 1-3-5
3. Andi selalu mendapatkan tugas untuk membersihkan rumah setiap hari, sementara adiknya tidak pernah mendapatkan tugas. Apa yang seharusnya dilakukan Andi dalam situasi ini berdasarkan hak dan kewajiban sebagai anak
 - a. Mengeluhkan ketidakadilan ini kepada orang tua
 - b. Mengabaikan tugas dan membiarkan rumah kotor
 - c. Membicarakan dengan orang tua mengenai pembagian tugas yang adil
 - d. Membalas dengan tidak mengerjakan tugas-tugas tersebut
4. Jika seorang anak ingin bermain setelah pulang sekolah, tetapi ia belum menyelesaikan tugas rumah, apa yang seharusnya dilakukan

 - a. Bermain dulu baru mengerjakan tugas
 - b. Menolak mengerjakan tugas rumah
 - c. Menyelesaikan tugas rumah terlebih dahulu
 - d. Meminta orang lain mengerjakan tugasnya

5. Jika anak tidak melaksanakan kewajiban mereka di sekolah, maka dampak yang dirasakan anak adalah
 - a. Akan mendapat hadiah dari sekolah
 - b. Dapat memengaruhi prestasi belajar dan kedisiplinan
 - c. Akan diizinkan pulang lebih awal
 - d. Tidak ada dampak apapun



PILIHAN BERGANDA

Kerjakan soal di bawah ini dengan memberi klik (✓) pada huruf a, b, c atau d jawaban yang paling tepat pada lembar soal yang telah tersedia.

6. Perhatikan cerita di bawah ini untuk menjawab pertanyaan nomor 4!

Nanda, dan Reva berkumpul di taman belakang rumah Nanda. Mereka sedang belajar bersama untuk mengerjakan pekerjaan rumah (PR) mata pelajaran Pendidikan Pancasila sebagai kewajiban mereka di sekolah. Setelah belajar bersama, mereka saling bercerita tentang kasih sayang yang didapatkan dari orang tua mereka. Orang tua mereka sangat sayang kepada mereka, karena selalu memperhatikan hak dan kewajiban anaknya.

Seberapa pentingkah bagi anak untuk memahami hak dan kewajiban mereka di rumah

- Tidak penting, karena mereka masih anak-anak
- Sangat penting, agar anak tumbuh menjadi pribadi yang bertanggung jawab
- Kurang penting, karena hanya orang tua yang perlu memahami
- Cukup penting, agar anak bisa membantu pekerjaan rumah

7. Perhatikan pernyataan dibawah ini untuk menjawab soal nomor 6!

- Menggunakan air sesuai dengan yang diperlukan
- Menutup kran air jika sudah tidak digunakan
- Tidak mencemari air dengan limbah
- Menjaga kelestarian air

Pernyataan diatas adalah salah satu bentuk dalam penerapan

- kewajiban terhadap sumber energi air
- hak terhadap sumber energi air
- manfaat menggunakan sumber energi air
- kelebihan sumber energi air

8. Perhatikan gambar di bawah ini!



Setiap anak pasti memiliki hak-nya di rumah. Pada gambar di atas, contoh yang menerapkan hak anak di rumah adalah

- Tidak menghormati orang tua
- Mendapatkan kasih sayang orang tua
- Mendapatkan hak untuk bermain
- Belajar dengan sungguh-sungguh



PILIHAN BERGANDA

Kerjakan soal di bawah ini dengan memberi klik (✓) pada huruf a, b, c atau d jawaban yang paling tepat pada lembar soal yang telah tersedia.

Perhatikan cerita di bawah ini untuk menjawab pertanyaan soal nomor 9, 10, 11 dan 12!

Hak merupakan segala sesuatu yang harus diterima atau dimiliki. Sedangkan kewajiban adalah sesuatu yang harus dikerjakan. Hak dan kewajiban saling berhubungan satu sama lain. Keduanya memiliki hubungan sebab akibat. Hak dan kewajiban harus kamu laksanakan dengan seimbang.

Budi, Nanda, dan Reva bersekolah di SD Sukamaju. Sekolah mereka bersih. Sekolah mereka juga aman. Mereka bisa belajar dengan tenang. Budi, Nanda, dan Reva berangkat ke sekolah bersama-sama. Mereka tiba di sekolah lima belas menit sebelum bel masuk berbunyi. Hari ini Nanda dan Reva harus melaksanakan tugas membersihkan kelas. Nanda dan Reva secepatnya melaksanakan tugas tersebut dan selesai sebelum bel masuk berbunyi.

Di dalam kelas, Bu Ika mulai menjelaskan materi. Seluruh peserta didik memerhatikan penjelasan Bu Ika. Apabila belum paham mereka bertanya kepada Bu Ika, guru mereka. Bu Ika menjawab pertanyaan mereka dengan senang hati. Menurut Bu Ika dalam kehidupan manusia selalu diarahkan oleh tata tertib. Tata tertib disebut juga peraturan. Peraturan dibuat agar ditaati.

9. Dari cerita di atas, dapat disimpulkan bahwa perbedaan antara hak dan kewajiban seorang anak yaitu
 - a. Hak adalah sesuatu yang harus dilakukan, sementara kewajiban adalah sesuatu yang harus diberikan
 - b. Hak adalah sesuatu yang harus diberikan, sementara kewajiban adalah sesuatu yang harus dilakukan
 - c. Hak dan kewajiban tidak memiliki perbedaan
 - d. Kewajiban hanya berlaku di sekolah, bukan di rumah
10. Setelah kalian membaca dan menganalisis cerita di atas, maka Hak dan Kewajiban harus dilaksanakan secara
 - a. Berbeda
 - b. Tidak seimbang
 - c. Tidak sama
 - d. Seimbang
11. Budi, Nanda, dan Reva mendapatkan pembelajaran dari materi yang sudah dijelaskan oleh Bu Ika. Kegiatan tersebut merupakan salah satu bentuk dari penerapan
 - a. Hak semua warga sekolah
 - b. Hak sebagai siswa di sekolah
 - c. Kewajiban sebagai kepala sekolah
 - d. Kewajiban sebagai siswa di sekolah



PILIHAN BERGANDA

Kerjakan soal di bawah ini dengan memberi klik (✓) pada huruf a, b, c atau d jawaban yang paling tepat pada lembar soal yang telah tersedia.

12. Budi, Nanda, dan Reva sudah menerima hak mereka sebagai siswa untuk mendapatkan pelajaran dari Bu Ika. Bagaimana sikap Budi, Nanda, dan Reva dalam menjalankan kewajiban mereka ketika Bu Ika sedang menjelaskan pelajaran
- Berbicara dengan teman
 - Tidak memperhatikan Bu Ika
 - Memperhatikan dengan sungguh-sungguh
 - Mencatat semua pembicaraan
13. Berdasarkan pernyataan di bawah ini, yang BUKAN termasuk dalam kewajiban sebagai siswa di sekolah adalah
- Mendapatkan kenyamanan dalam belajar
 - Menjaga dan merawat fasilitas-fasilitas sekolah
 - Mendengarkan penjelasan guru dengan baik
 - Menjaga kebersihan lingkungan sekolah

14. Perhatikanlah gambar di samping ini!



Dari gambar di atas, mengikuti salah satu kegiatan Ekstrakurikuler di sekolah dasar merupakan bentuk dari

- Hak anak di masyarakat
- Kewajiban anak di rumah
- Kewajiban anak di sekolah
- Hak anak di rumah

15. Coba kalian perhatikan gambar di bawah ini!



Setelah kalian menganalisis gambar di atas, salah satu contoh bentuk kewajiban yang harus dilaksanakan adalah

- Makan pada saat jam pelajaran
- Memperhatikan guru saat menjelaskan pelajaran
- Bermain bersama teman
- Tidak memakai seragam sekolah dengan lengkap

ESAY



Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini dengan benar!

1. Cobajelaskan perbedaan anatara hak dan kewajiban dengan benar?
2. Coba berikan contoh bagaimana seorang siswa dapat melaksanakan kewajibannya untuk menghormati guru di sekolah?
3. Apa manfaat yang dapat kalian rasakan setelah melaksanakan hak dan kewajiban secara seimbang?
4. Berikan contoh bagaimana siswa kelas IV dapat menerapkan hak mereka untuk mendapatkan pendidikan yang layak dalam kehidupan sehari-hari di sekolah?
5. Sebutkan 4 contoh perilaku yang menunjukkan pelaksanaan hak dan kewajiban di lingkungan keluarga?

