UNIT 1 Test B

Imię i nazwisko: _____ Klasa: _____

Listening

1 3.41 **Usłyszysz dwukrotnie pięć wypowiedzi nastolatków na temat preferencji dotyczących pracy. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu, dopasuj do każdej wypowiedzi (1–5) odpowiadające jej zdanie (A–F). Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.**

This speaker

A wants to protect the environment.
B doesn't like chatting to people.
C hates the idea of having a typical job.
D doesn't like the idea of going to university.
E wants to have the same job as his/her parents.
F thinks his/her future job can be difficult.

1	2	3	4	5

___ / 10

Vocabulary

2 **Wpisz brakujące nazwy zawodów i miejsc pracy. Pierwsze litery zostały podane.**

My dad is a [1]**p**_____. He goes to people's houses and fixes [2]**l**_____ in the kitchens and bathrooms. My mum is a [3]**n**_____. She looks after patients in [4]**h**_____.

___ / 4

3 **Dopasuj fragmenty zdań. Jeden fragment nie pasuje do żadnego zdania.**

1 In my job I grow
2 I'm an engineer and I build
3 My mum helps
4 I'm a cashier and I give

a bridges.
b people with the law.
c instructions to the other workers.
d change to customers.
e crops and milk cows.

1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____

___ / 4

Functions

4 **Uzupełnij luki w poniższych mini-dialogach wyrażeniami z ramki. Jedno wyrażenie nie pasuje do żadnej luki.**

don't mind ▪ really do ▪ hate it
we're in ▪ see you ▪ not really

1 A: Do you like doing quizzes?
B: Yes, I [1]_____. They're great fun.
2 A: Peter, [2]_____ a rush!
B: OK, I'm ready.
3 A: OK, [3]_____ soon, Dave.
B: Bye, Petra.
4 A: What do you think of our school uniform?
B: Oh, I [4]_____ it. It's OK.
A: Really?! I [5]_____! I think it's terrible.

___ / 5

Grammar

5 **Uzupełnij zdania wyrazami w nawiasach w odpowiedniej formie.**

1 Ben sometimes _____ (**have** / **look**) after his little sister.
2 I _____ (**not** / **like** / **study**) late in the evening.
3 _____ (**you** / **have** / **work**) at weekends?
4 My mum _____ (**not** / **have** / **go**) to the office. She works from home.
5 We _____ (**not** / **have** / **wash**) the windows today.
6 _____ (**he** / **like** / **make**) things?
7 My mum and dad _____ (**not mind** / **work**) hard.
8 I _____ (**have** / **tidy**) my room every Saturday.
9 Mark _____ (**hate** / **get**) up early.

___ / 9

Photocopiable *Brainy klasa 6* © Macmillan Polska 2019

LIVEWORKSHEETS

Imię i nazwisko: _____ Klasa: _____

6 Ułóż pytania, używając podanych wyrazów w odpowiedniej formie. Nie zmieniaj kolejności podanych wyrazów. Pamiętaj o dodaniu wszystkich niezbędnych elementów zdania.

1 when / we / have / go shopping
_____ ?

2 what / you / have / do / tomorrow
_____ ?

3 where / Mary / have / work / at weekends
_____ ?

___ / 3

Reading

7 Przeczytaj tekst, z którego usunięto pięć zdań. Dopasuj do każdej luki (1–5) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–F). Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

My future job? No idea!

Everyone in my family has a different idea about my future job. It's because I like doing different things. [1]_____ My dad, who is an engineer, thinks I should be one, too. He says it's an interesting job. Well, I'm not so sure. I like doing maths and science. [2]_____ My mum has a different idea for me. In her opinion, I should be a doctor. [3]_____ I like helping people and I'm good at biology, so maybe it's a job for me. My older brother, Frank, thinks it's important to protect the environment. [4]_____ But what about my opinion? I really don't know! [5]_____ I'm only 14 and I still have a lot of time to choose a job!

A He works for a recycling centre.
B That's not a bad idea.
C For example, I love reading and making things.
D I don't think I should be one, too.
E Well, I don't have to think about it now.
F But I don't like working on a computer, and engineers have to do that a lot.

___ / 5

Writing

8 Twój kuzyn dostał swoją pierwszą pracę po ukończeniu studiów. Napisz e-mail do koleżanki z Anglii. Napisz 6 zdań o tym:

- kim jest z zawodu twój kuzyn i gdzie pracuje,
- jakie ma obowiązki,
- co mu się podoba w nowej pracy, a co nie.

Użyj maksymalnie 120 słów.

Hi Amy,
A bit of good news - my cousin Mike's got a new job!
...
That's it for now!
Love,
XYZ

___ / 10

Total: _____ / 50

Extra task

9 ★ Przetłumacz fragmenty podane w nawiasach na język angielski.

1 Don't hurry. (**Nie przeszkadza mi**) _____ waiting a few minutes.

2 (**Zróbmy**) _____ this quiz together, OK?

3 Adam (**nie musi pracować**) _____ next weekend.

4 My sister (**nienawidzi sprzątać**) _____ her room.

5 My friend (**pracuje na poczcie**) _____ .

___ / 5

Total ★: _____ / 55

LIVEWORKSHEETS