



INFORMATIKA

E-LKPD INTERAKTIF

BAB 4

Sistem Komputer

1. PENGENALAN SISTEM KOMPUTER



UNTUK SMP
KELAS

7

SEMESTER GANJIL

NAMA :
KELAS :
NOMOR ABSEN :

DISUSUN OLEH
DYAH AYU RAHMAWATI, S.Pd
NIP 199508052024212040

**SMP NEGERI 1 BARON
TAHUN AJARAN 2024/2025**



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menjelaskan komponen utama sistem komputer (hardware, software, brainware).
2. Peserta didik mampu menjelaskan fungsi dari komponen-komponen sistem komputer.
3. Peserta didik mampu mendeskripsikan alur kerja sederhana dari sebuah sistem komputer.

1. Komponen Hardware

Kelompokan perangkat keras berikut sesuai dengan fungsinya!

Gambar	Kelompok Hardware	Gambar	Kelompok Hardware
 Keyboard		 CPU	
 Sound Card		 MONITOR	
 Projector		 SSD	
 Microphone		 Headphone	
 Modem		 VGA CARD	
 Scanner			

			
Sound Card		Speaker	
			
harddisk		RAM	

2. Software

Kelompokan perangkat lunak berikut sesuai dengan jenisnya!

Gambar	Jenis	Gambar	Jenis
			
			
			
			
			
 MAC OS			



3. Temukan 4 macam komponen dalam CPU pada gambar berikut!

K	W	E	H	U	H	P	Q	O	P	A
P	S	F	B	I	O	S	B	C	V	M
Y	Z	X	R	E	G	I	S	T	E	R
C	D	V	C	M	L	O	[	P	B	I
P	M	S	V	J	F	B	G	L	N	K
G	H	A	C	C	H	A	C	E	B	M
C	O	N	T	R	O	L	U	N	I	T
K	W	V	N	E	M	U	F	Y	H	J
L	R	M	B	O	R	G	H	A	S	F
M	O	J	K	L	Y	U	I	K	L	P

4. Tuliskan 5 bentuk interaksi antara pengguna dengan computer, dengan menjodohkan gambar pada teks yang sesuai!



Character User Interface

Natural Language

Mobile User Interface

Graphical User Interface

Menu Driven



1. Perhatikan gambar di soal nomor 2, dalam system computer gambar-gambar tersebut termasuk perangkat
2. Tuliskan nama perangkat-perangkat di bawah ini.



3. Namai nama perangkat berikut dengan cara menggeser nama perangkat menuju ke kotak yang telah disediakan.



MONITOR

KEYBOARD

CPU

MOUSE

4. Manakah dari gambar berikut yang termasuk input atau output



**PILIH/TEKAN GAMBAR IKON, LALU GESER/MASUKKAN KE DALAM
KOTAK DIBAWAH SESUAI FUNGSINYA**



**Sistem Operasi
(OS)**



**Software
Aplikasi**



**Software Bahasa
Pemrograman**