ESCUELA ROGELIO FERNÁNDEZ GÜELL

Estrategia Evaluativa de Estudios Sociales
Prof. MSc. Gloriana Castro Gutiérrez
II Semestre, segundo grado

Tiempo estimado: 80 minutos
Sección 2-3
Valor: 24 puntos / Porcentaje 10%

Fecha: martes 01 de octubre, 2024
Nombre: _____
Hora de inicio: _____ Hora de finalización:_____

Puntos obtenidos:_____
Porcentaje obtenido:_____
Calificación:

Firma del encargado legal:_____

INSTRUCCIONES GENERALES

a. Escuche con atención las indicaciones que se le dan.
b. Resuelva la estrategia de manera individual.
c. Solicite ayuda en caso de tener dudas.
d. Revise la estrategia antes de entregarla.
e. Revise que la estrategia contenga **7 actividades.**

Actividad #1

Valor 5 puntos.

Seleccione el nombre de cada **manifestación artística** (**artesanía, pintura, escultura, baile folclórico, mascarada**) representada en las siguientes imágenes.(***Valor 5 puntos)***

a.  _____

d.  _____

b.  _____

e.  _____

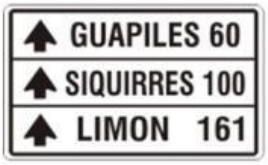
c.  _____

LIVEWORKSHEETS

Actividad #2

Valor 5 puntos.

Seleccione el nombre (**reglamentación, información, prevención**) del tipo de señal de tránsito al que corresponde cada imagen. ***(Valor 5 puntos)***

a. 

_____

b. 
_____

c. 

_____

d. 
_____

e. 

_____

Actividad #3

Valor 2 puntos.

Seleccione la respuesta de las siguientes preguntas acerca del **semáforo peatonal (detenerse, caminar). (*Valor 2 puntos)***



1. ¿Qué acción se debe realizar si el semáforo peatonal está en **rojo**?
_____

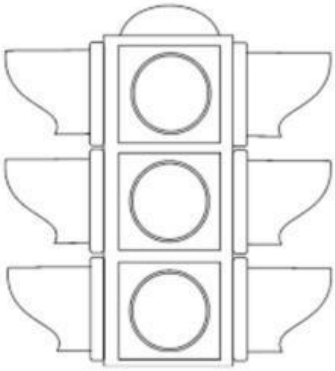
2. ¿Qué acción se debe realizar si el semáforo peatonal está en **verde**?
_____

LIVEWORKSHEETS

Actividad #4

Valor 3 puntos.

Seleccione el **significado** de los colores del **semáforo vehicular** (**precaución, detenerse, continuar**). **(*Valor 3 puntos)***



1. Rojo:_____

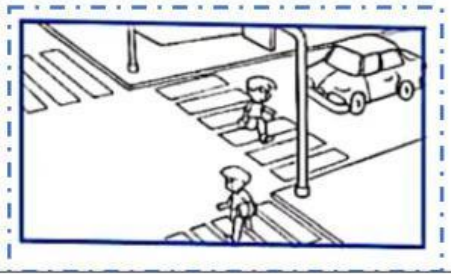
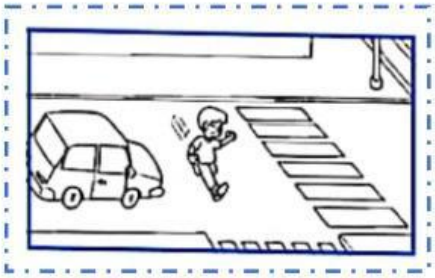
2. Amarillo:_____

3. Verde:_____

Actividad #5

Valor 2 puntos

Indicaciones específicas. Observe las siguientes imágenes. Seleccione dentro del recuadro que represente una correcta medida de **seguridad vial** cuando se transita en espacios rurales o urbanos.

a. 	**b.** 

Actividad #6

Valor 2 puntos

Indicaciones específicas. Observe las siguientes imágenes. Seleccione dentro del recuadro que represente una correcta medida de **seguridad personal** cuando se transita en espacios rurales o urbanos.

 **a.** _____	 **b.** _____

LIVEWORKSHEETS

Actividad #7

Valor 5 puntos.

En la columna A se presentan los nombres de diversas formas de relieve. En la columna B el dibujo de cada relieve. Haga coincidir, trazando una línea, el nombre con el dibujo que corresponde. Cada respuesta se utiliza una vez. *Vale 5 ptos. (Cada acierto vale 1 punto).*

Columna A	**Columna B**
1. Volcán.	1. Río 
2. Montaña.	2. Volcán 
3. Llanura.	3. Montaña 
4. Valle.	4. Valle 
5. Río.	5. Llanura 

LIVEWORKSHEETS

Escala para calificar la estrategia de Estudios Sociales

Indicadores	No responde o no lo logra	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Reconoce medidas de seguridad personal en su tránsito por las vías públicas.											
2. Reconoce las actitudes y prácticas responsables para el fortalecimiento de la seguridad personal y vial de los habitantes del cantón.											
3. Reconoce la importancia de las historias comunales y su relación con la identidad cantonal.											
4. Identifica los diversos espacios geográficos que caracterizan el cantón.											
Calificación:100 **Total de puntos: 24** **Porcentaje: 10%**	Puntos:_____ Porcentaje:_____ Calificación:_____										

LIVEWORKSHEETS