



# LKPD

## Lembar Kerja Peserta Didik

Kelas IV Fase B



Nama : \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_

### Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat membandingkan dan mengurutkan antarpecahan dengan pembilang satu dan antarpecahan dengan penyebut yang sama.

### Tujuan Pembelajaran Harian

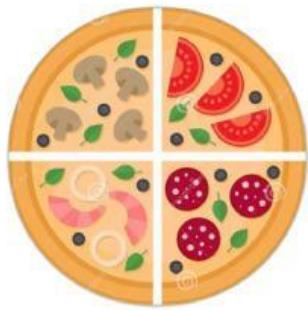
1. Siswa mampu menuliskan pecahan dengan pembilang 1
2. Siswa dapat membandingkan pecahan dengan pembilang 1
3. Siswa dapat membandingkan pecahan dengan penyebut sama

### Petunjuk Penggunaan LKPD

1. Bacalah langkah-langkah pengeroaan sebelum mengerjakan soal
2. Kerjakan tiap kegiatan sesuai petunjuk yang ada
3. Soal dikerjakan secara individu

## Ayo Mengamati

### PECAHAN DENGAN PEMBILANG 1



Ibu guru membawa sebuah pizza. Beliau akan memotong pizza tersebut menjadi 4 bagian yang sama. Ibu guru akan membagi potongan-potongan pizza tersebut kepada 4 siswa yang mendapat nilai tertinggi.

Berapa bagian pizza yang didapatkan masing-masing siswa?



Tiap anak mendapatkan 1 Bu...





Ya, tiap anak mendapatkan 1 dari 4 bagian pizza utuh, untuk menyatakannya kita menggunakan pecahan. Pernyataan pecahan tersebut dapat dituliskan menjadi  $1/4$ .

$$\frac{1}{4}$$

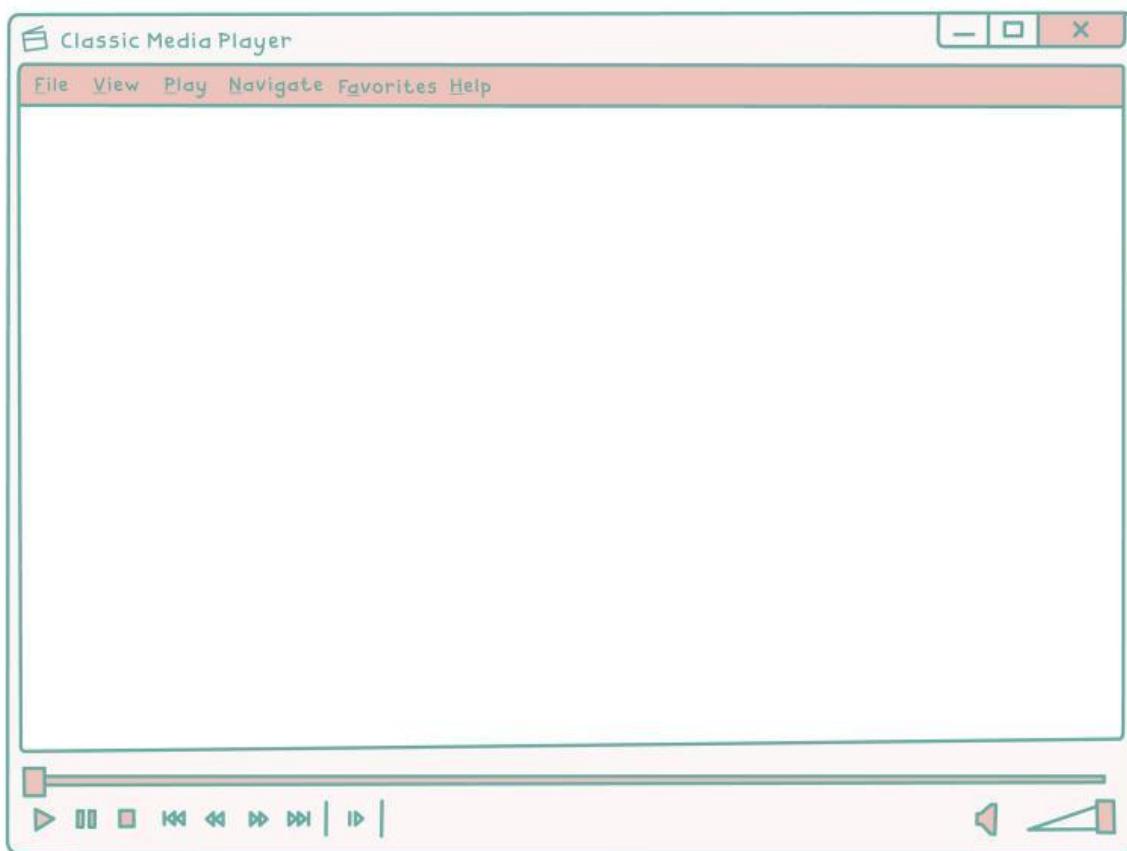
→ **Pembilang**

→ **Penyebut**



Oh begitu ya Bu.  
Jadi kita menggunakan  
pecahan

**Agar lebih jelas bisa  
dipelajari video ini**

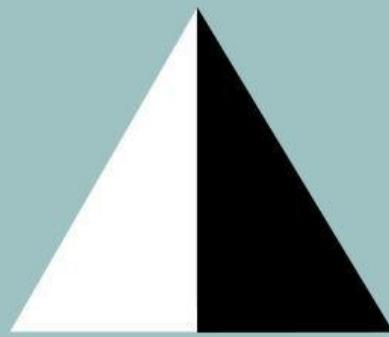


## Ayo Berlatih



Tuliskan bentuk pecahan dari gambar berikut!  
(diarsir dari keseluruhan)

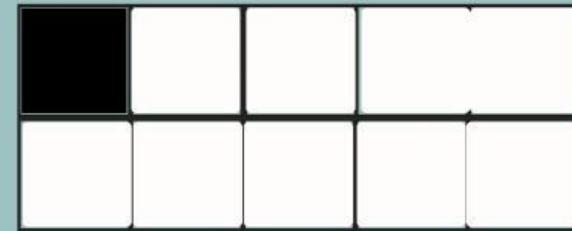
1



2

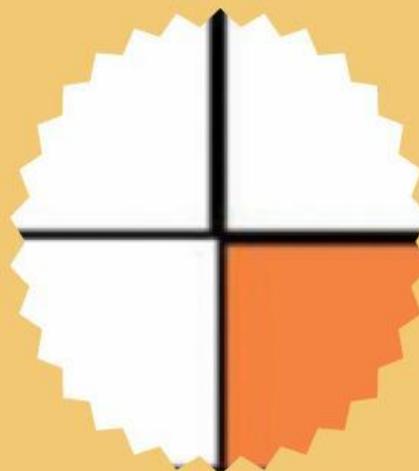
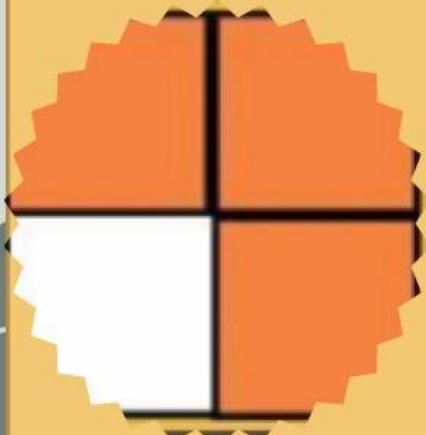
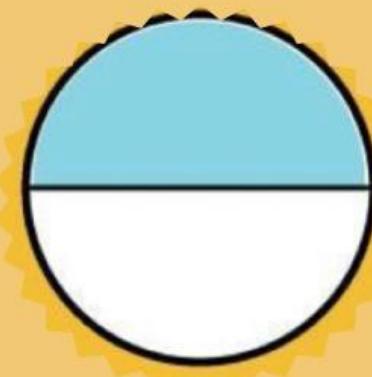


3



## Soal Membandingkan Pecahan

Bandingkanlah pecahan di bawah ini dengan memberikan simbol > (lebih dari), < (Kurang dari), atau = (sama dengan)



**Urutkan pecahan berikut dari yang terkecil**

$\frac{8}{9}$

1

$\frac{4}{9}$

2

$\frac{3}{9}$

3

$\frac{7}{9}$

4

=