

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

(LKPD)

**Kelompok :**

**Anggota :**

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

### Indikator

1. Peserta didik dapat menganalisis beberapa informasi untuk membuktikan teorema pythagoras
2. Peserta didik dapat membuat pembuktian berupa skema atau prosedur terhadap rumus teorema pythagoras

### Tujuan Pembelajaran

1. Menganalisis beberapa informasi untuk membuktikan teorema pythagoras
2. Membuat pembuktian berupa skema atau prosedur terhadap rumus teorema pythagoras

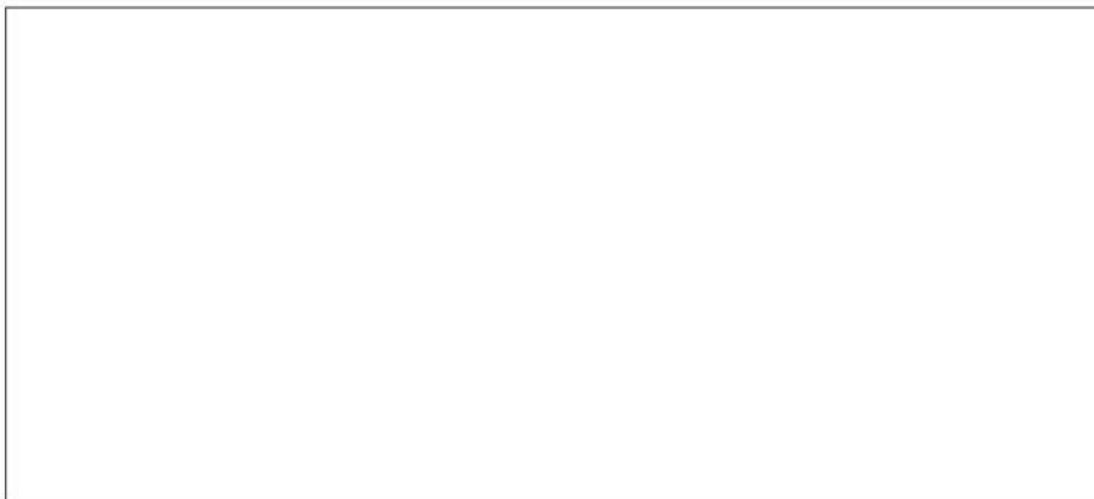
### Petunjuk Pengguna

- a. Baca dan pahami setiap soal yang diberikan.
- b. Diskusikan dengan kelompokmu untuk menemukan jawaban.
- c. Gunakan langkah-langkah pembuktian Teorema Pythagoras yang tepat.

**Materi**

### Kegiatan 1. Menemukan Konsep

1. Gambar sebuah segitiga siku-siku dengan panjang sisi-sisi yang berbeda. Sebutkan panjang ketiga sisinya ( $a$ ,  $b$ , dan  $c$ ).
2. Berdasarkan gambar tersebut, hitung nilai  $a^2 + b^2$  dan bandingkan dengan  $c^2$ .



### Kegiatan 2. Membuktikan Teorema Pythagoras

1. Dari hubungan yang kalian simpulkan di kegiatan pertama coba buktikan dengan menemukan  $c$  adalah bilangan berapa jika  $a = 6$  dan  $b = 8$



### Kegiatan 3. Menggunakan Teorema Pythagoras dalam kehidupan sehari-hari

Bayangkan kamu memiliki tangga sepanjang 10 meter yang disandarkan pada sebuah dinding. Jika jarak dasar tangga dari dinding adalah 6 meter, berapa tinggi dinding yang dicapai oleh tangga?