

Kurikulum Merdeka

LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

Tema :

Rantai Makanan

Kelas V
Semester I (Ganjil)

Petunjuk Belajar

1. Sebelum menggunakan lembar kerja peserta didik, mulailah dengan berdoa.
2. Perhatikan petunjuk penggunaan lembar kerja peserta didik.
3. Kerjakan soal-soal yang ada.
4. Bacalah perintah soal dengan baik dan benar.
5. Jawablah pertanyaan dengan tepat
6. Tanyakan kepada guru apabila mengalami kesulitan dalam mengerjakan.
7. Akhiri kegiatan dengan berdoa.
8. Selamat mengerjakan

Capaian Pembelajaran

Peserta didik melakukan simulasi dengan menggunakan gambar/bagan/alat/media sederhana tentang sistem organ tubuh manusia (sistem pernapasan/pencernaan/peredaran darah) yang dikaitkan dengan cara menjaga kesehatan organ tubuhnya dengan benar. Peserta didik menyelidiki bagaimana hubungan saling ketergantungan antar komponen biotik-abiotik dapat memengaruhi ketergantungan kestabilan suatu ekosistem di lingkungan sekitarnya.

Tujuan Pembelajaran

Menyelidiki bagaimana hubungan saling ketergantungan antara komponen biotik dan abiotik dapat memengaruhi kestabilan suatu ekosistem di lingkungan sekitar

Kurikulum Merdeka

LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

Tema :

Rantai Makanan

Nama : _____

Kelas : _____

Tugas 1

Susunlah gambar yang telah disediakan, sehingga membentuk rantai makanan pada ekosistem. Tuliskan pula peranan dari setiap makhluk hidup tersebut dalam rantai makanan!



Dekomposer



Tikus



Elang



Ular



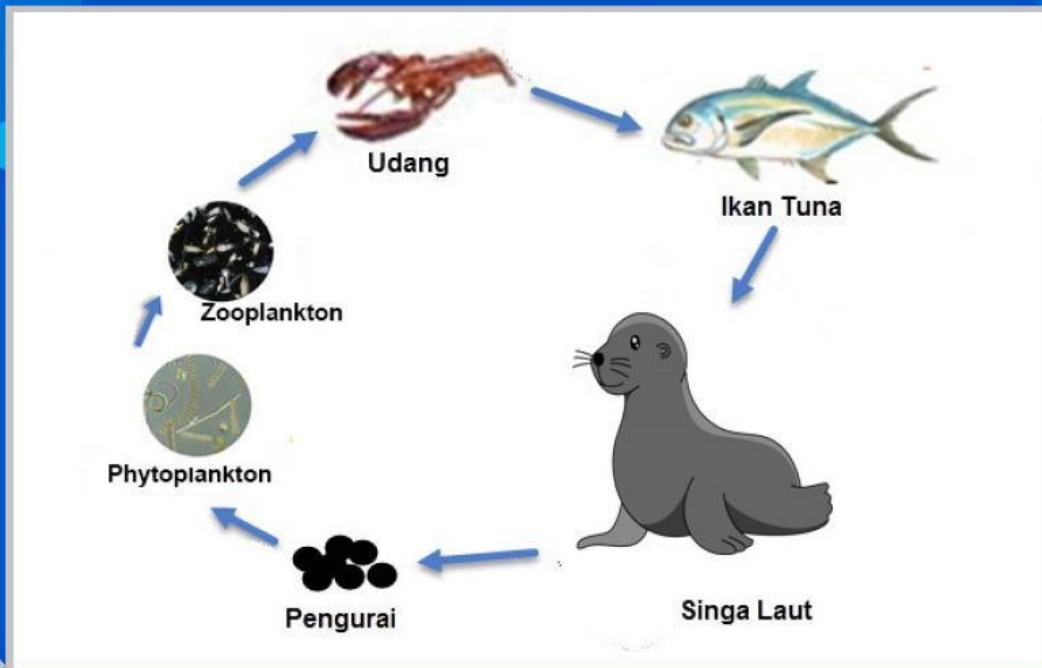
Padi

Jawab :

A large, empty rectangular box with rounded corners, intended for the student to draw the food chain and write the roles of the organisms.

Tugas 2

Perhatikan rantai makanan berikut ini!



Tuliskan kedudukan dari setiap organisme yang berperan pada rantai makanan tersebut!

Jawab :

A large, light blue rectangular area provided for the student to write their answer.