

Знайомимось із письмовим прийомом множення

56. Знайди значення виразів. Запиши результати.

$14 \cdot 9$	$75 : 15$	$47 \cdot 9$
$17 \cdot 11$	$920 : 40$	$6 \cdot 99$
$69 \cdot 5$	$810 : 30$	$38 \cdot 11$
$6 \cdot 25$	$27 \cdot 8$	$8 \cdot 101$
$3 \cdot 99$	$91 : 7$	$7 \cdot 25$
$4 \cdot 101$	$104 : 8$	$12 \cdot 5$
$840 : 5$	$66 : 3$	$8 \cdot 25$



57. Знайди значення добутків, застосувавши письмовий прийом.

$\begin{array}{r} 246 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 468 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 328 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 149 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 276 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--	--

58. Виконай ділення з остачею. Перевір результати.

$57 : 9$	$35 : 4$	$42 : 8$	$28 : 5$
$570 : 90$	$350 : 40$	$420 : 80$	$280 : 50$

59. Розв'яжи задачу, користуючись вкладкою 4.

- Тато й син майстрували паркан із 63 дощок. Тато щогодини прибивав 15 дощок, а син — 6. За скільки годин спільної праці вони прибили всі дошки?

60. Накресли круг радіусом 4 см. Зафарбуй його четверту частину. Поцікався, як це завдання виконали інші учні та учениці.