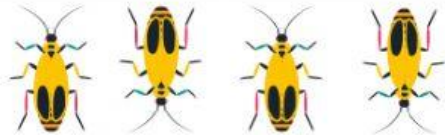


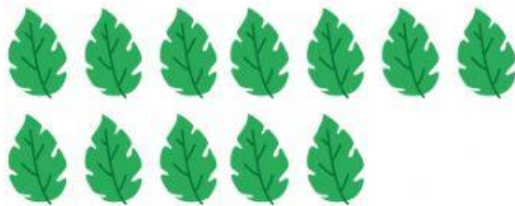
Evaluación diagnóstica
Matemática
1° básico

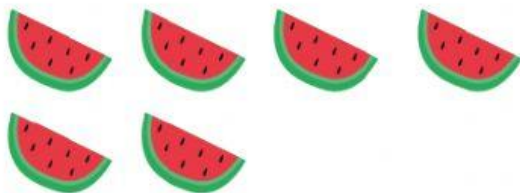
Nombre:	
Fecha:	

Objetivos	Contenidos
Resolver problemas simples de manera concreta y pictórica agregando o quitando hasta 10 elementos, comunicando las acciones llevadas a cabo.	- Números - Resolución de problemas - Figuras geométricas - Patrones

I. Cuenta y escribe el número. (4 puntos)

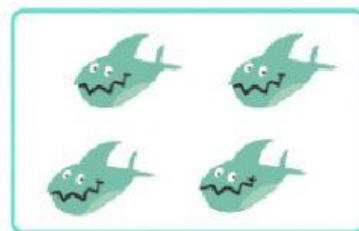
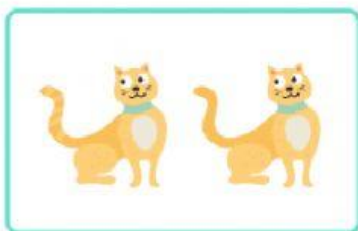
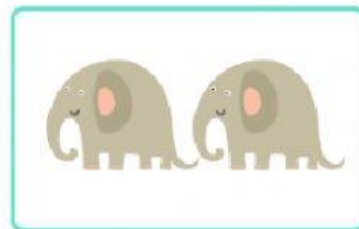
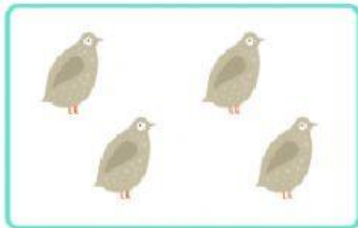








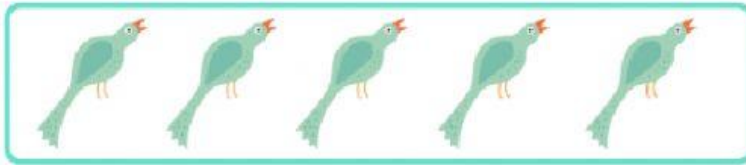
II. Cuenta y une los grupos que contengan la misma cantidad (3 puntos)



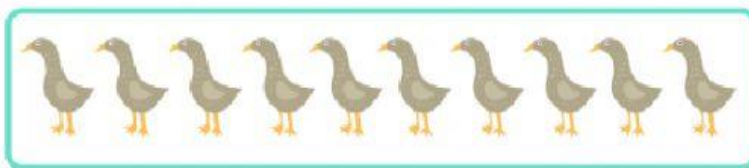


Prof. Verónica Albarca F.

III. ¿Cuál tiene más animales? Marca con una X (2 puntos)

☐☐

IV. ¿Cuál tiene menos animales? Marca con una X (2 puntos)

☐☐

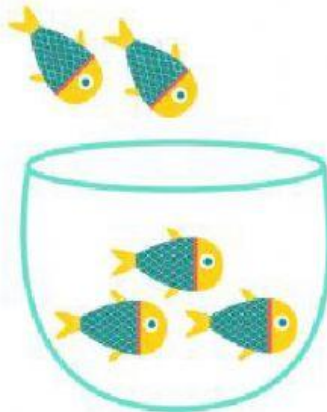
- V. Escucha el problema que te leerá tu profesor, realiza la operación correspondiente y completa la respuesta. (2 puntos)

a. José tiene 9 frutillas. Se come 3. ¿Cuántas frutillas le quedan?



Respuesta: A José le quedan ____ frutillas.

b. Hay 3 peces en una pecera, si agregamos 2 peces, ¿cuántos peces hay en total?



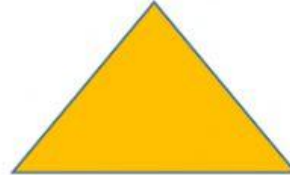
Respuesta: Hay _____ peces en total.

VI. Une según las pistas. (2 puntos)

Tengo 3
lados



Tengo 4
lados



VII. ¿Cuál es la figura que continúa la secuencia? (2 puntos)

a.



b.

